

Jello

Lukuvuosi 2023-2024



Sisällysluettelo

Lukuvuoden näkymiä	3
Yhteystiedot	5
Henkilökunta	6
Lukuvuoden aikataulu	8
Tapahtumakalenteri	9
Lyseon ohjaustoiminta ja opiskelijahuolto	13
Opiskelijakunta yhteistyön asialla	19
Opiskelu lukiossa	21
Opiskeluohjeita	25
Mikä ihmeen päättöviikko?	27
Arviointi kannustaa ja ohjaa	28
Lukujärjestykset	31
Oppimateriaalit	32
Ylioppilastutkinto	33
Infoa IB:stä - The International Baccalaureate Diploma Programme	36
Yhteistyötoimikunta - linkki kodin ja koulun välillä	40
Lyseo-seura	41
Reilun pelin säännöt	42
Lyseon arvot	46

Lukuvuoden näkymiä



Arvoisa lyseolainen,

tervetuloa aloittamaan uutta lukuvuotta arvokkaassa koulussamme. Koulutyö on asetunut menneen 2,5 vuoden aikana uomiinsa Tiedepuiston tiloissa, ja voimme siirtää fokusta fyysisistä puitteista oppimiselle ja kehittymiselle entistäkin suotuisamman ilmapiirin edistämiseen. Tämä edellyttää arvojemme pohtimista ja perustehtävämme kirkastamista. Lyseon henkilökunta aloitti tämän työn viime lukuvuoden aikana, ja tänä lukuvuonna aihetta käsitellään myös opiskelijoiden kanssa. Tämän opinto-oppaan lopusta löydät kuvauksen Lyseon lukion arvoista ja sitä tekstiä tullaan siis päivittämään tämän lukuvuoden aikana.

Hyvinvointi on edellytys hyvälle oppimistuloksille. Kun elämässä asiat ovat hyvin, voi itseltäänkin vaatia enemmän ja jos on vaikeuksia, niin vaatimuksia itseltänsä joutuu

hölläämään. Jokaiselle voi tulla vaikeuksia, joihin itse ei voi vaikuttaa, mutta voit vaikuttaa siihen, miten selviät vaikeuksista. Pidä huolta siitä, että arki ei kuormita liikaa, niin silloin vastoinkäymiset eivät tunnu ylivoimaisilta. Päivittäiset palautumishetket ovat tärkeitä – sen voi tehdä kavereiden kanssa hengaten, päiväunia torkkumalla tai vaikkapa liikunnan avulla, kunhan tekeminen on itselle mieluista. Hyvinvoinnin peruspilareita ovat riittävä uni, riittävän terveellinen ruokavalio sekä sopiva liikunta fyysisen kunnan ylläpitämiseksi. Sosiaaliset suhteet ovat koronan opetuksena osoittautuneet jopa luultuakin tärkeämmiksi, joten muistathan vaalia suhteitasi kavereihin ja läheisiisi. Muista myös, että me koulun väki olemme sinua varten.

Henkilökunnassamme on tapahtunut muutoksia viime lukuvuoteen verrattuna. Filosofian ja psykologian opettajana Kristiina Lintuvuoren jälkeen aloittaa Anne Väänänen. Lyseon lukion opinto-ohjauksen lehtoriksi valittiin viime keväänä Aikuislukiossa aiemmin työskennellyt Mikko Varis, ja hänen työtään IB:n opinto-ohjaajana jatkaa historian ja yhteiskuntaopin lehtorin virkaan valittu Mika Levy. Lyseon lukion kaikki opot ja erityisopettaja löytyvät nyt tutusta sijainnista 3A-rakennuksen 2. kerroksesta, mutta työhuoneiden järjestys on hieman muuttunut. Väliaikaisena musiikinopettajanamme jatkaa Lumi Ollila, joka hoitaa myös IB-linjan erityisopetuksen tarpeita. Heli Niskanen on perhevapailta ainakin suurimman osan alkanutta lukuvuotta, ja häntä sijaistaa terveystiedon, biologian ja maantieteen opettajana Mari Partanen. Venäjän opettajamme Kalle Hyvärinen on opintovapaalla kuluvan lukuvuoden

ajan ja hänen sijaisenaan toimii Milla Kemppi. Koulumme kuraattori Mari Aspa on palannut perhevapailta takaisin osaksi opiskelijahuoltoamme.

Joensuun Aikuislukion toiminta laajenee Tie-depuiston tiloissa siten, että tutkintoon valmistavan koulutuksen ja aikuisten perusopetuksen tilat ovat siirtyneet 3A-rakennuksen 3. kerrokseen. Opetus tapahtuu päiväaikaan ja he käyttävät myös opiskelijaravintola Louhen palveluita Lyskalaisten ruokailuvuorojen välissä.

Jello julkaistaan pelkästään sähköisenä. Tällä paitsi säästetään hiukan metsää, niin myös mahdollistetaan monipuolisempi viestintä esimerkiksi videomateriaalia käyttämällä. Voit ladata opinto-oppaan kännykkäsi, niin se toimii netin toiminnasta riippumatta. Opin-

to-oppaaseen tehdään vuoden mittaan korjauksia ja päivityksiä, joten käy välillä lataamassa uusi versio.

Opinto-oppaan ideana on, että löydät mahdollisimman paljon koulutyössä tarvitsemasi tietoa yhdestä paikasta. Oppaasta löydät esimerkiksi koulun henkilökunnan yhteystiedot, tapahtumakalenterin, lukujärjestyksen laadintaan ja ainevalintoihin liittyviä periaatteita, opiskeluohjeita, yhteisiä sääntöjä, IB-infoa, yo-infoa sekä lukuvuoden työ- ja lomaajat. Otan mielelläni vastaan vinkkejä opinto-oppaan sisällöstä. Jellon upeista valokuvista on kiittäminen kuvataiteen lehtori Anne Mäntystä.

Antoisaa lukuvuotta!

Jarkko Rieppo, rehtori.

Yhteystiedot



Osoite: Länsikatu 15, 80110 Joensuu

Puhelin: (013) 337 5626, 050 434 0331

Sähköposti: rehtori ja koulusihteeri: etunimi.sukunimi@joensuu.fi

opettajat: etunimi.sukunimi@edu.joensuu.fi

Kotisivut: www.joensuu.fi/lyseonlukio

Facebook: www.facebook.com/lyseo.jns.fi

Twitter: @lyseojns

Instagram: @lyseojns, #lyseojns

Youtube: "Joensuun lyseon lukio"

Rehtori: Jarkko Rieppo, puh. 050 310 8592

Koulusihteeri: Päivi Jalkanen, puh. (013) 337 5626, 050 434 0331

Apulaisrehtori: Sari Manninen, puh. 050 567 8864

IB-koordinaattori: Adam Lerch, puh. 050 516 5075

Opinto-ohjaaja: Anu Kotilainen, puh. 050 338 1872

Opinto-ohjaaja: Mikko Varis, puh. 050 330 6319

IB-linjan opinto-ohjaaja: Mika Levy, puh. 050 4766550

Henkilökunta



1. Opettajat

Rieppo Jarkko (Jri) Rehtori, matematiikka ja tietotekniikka 050 310 8592

Manninen Sari (SM) Apulaisrehtori, biologia, terveystieto 050 567 8864

Eronen Hanna-Kaisa (HKE) 2b Englanti 050 306 1080

Eskelinen Tanja (TE) 2d Matematiikka 040 844 6587

Frondelius Sirpa (SF) 3a Ruotsi 040 577 6004

Goran Minna (MG) 2c Matematiikka 040 588 2824

Gröhn Tarja (TG) 4a Äidinkieli ja kirjallisuus 045 6706962

Hassinen Virpi (VHa) 3ib Äidinkieli ja kirjallisuus 040 055 7098

Heliö Seija (SH) 3e Äidinkieli ja kirjallisuus 050 576 7061

Hurskainen Antti-Ville (AH) 1b Matematiikka, fysiikka 050 514 3275

Husso Sari (Shu) 1e Uskonto, psykologia 050 304 9498

Hyvärinen Kalle (KH) Venäjä 050 310 8516 (Virkavapaalla 9.8.2023-1.6.2024, Sijaisena Milla Kemppi)

Iivarinen Minna (MI) 2ib Psykologia, uskonto, filosofia, et, Theory of Knowledge, CAS, 050 376 8710

Immonen Mikko (MImm) 2e Kemia, matematiikka, tietotekniikka 050 377 5605

Kaikkonen Niko (NK) Maantiede, biologia, terveystieto 050 321 7443

Kautto Kari (KKar) Historia ja yhteiskuntaoppi, opiskelijakunnan ohjaus, 045 258 3970

Kihlström Reetta (RK) 1ib Englanti 050 304 2621

Kinnunen Minna (MKin) 1d Ruotsi 050 594 6021

Kinttu Anni (AKi) 1c Historia ja yhteiskuntaoppi 050 554 0145

Kokkonen Piritta (PKok) 2a Englanti 050 413 6635

Kotilainen Anu (AKo) Opinto-ohjaus 050 338 1872

Kuikka Kimmo (Kku) Historia 013 337 5633

Laitila Sami (SL) Matematiikka, fysiikka 040 545 7685

Laurila Miia Erityisopetus 046 922 6129

Lemmetty Jari (JLe) 3d Liikunta, opiskelijakunnan ohjaus 050 4313842

Lepolahti Leena (LL) Maantiede

Lerch Adam (AL) IB-koordinaattori, Biologia, kemia 050 516 5075

Levy Mika (MLe) Historia, yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus (IB) 050 476 6550

Mielonen Esko (EMi) 3b Ranska, espanja 040 726 9797

Mäntynen Anne (AMä) 1a Kuvataide 050 405 8776

Niskanen Heli (HelHu) Biologia, maantiede, terveystieto, opiskelijakunnan ohjaus 050 478 6941 (Virkapaalla)

Ollila Lumi (LO) Musiikki, erityisopetus (IB)

Paakkinen Sampo (SP) 3c Äidinkieli ja kirjallisuus 050 358 3373

Partanen Mari, biologia, maantiede, terveystieto (Heli Niskasén sijainen)

Pihlman Juha (JPi) Fysiikka, kemia 040 037 8002

Pihlman Tiina (TPi) Saksa, ranska, matema-
tiikka 0400 410 491

Pössi Juha (JP) Ortodoksinen uskonto 040
704 2260

Rautio Noora-Liia (nrauti) Ranska, espanja
050 442 3412

Varis Mikko Opinto-ohjaus 050 330 6319

Väänänen Anne, filosofia, psykologia, TOK

Ammattihenkilökunta

Koulusihteeri Päivi Jalkanen puh. (013) 337
5626, 050 434 0331

Keittiön vastaava Jari Blomberg puh. 050
380 2615

Terveystenhoitaja Marimajju Smolander-
Pulkinen puh. 050 356 6442

Koulukuraattori Mari Aspa puh. 050 440
8234

Koulupsykologi Jari Saksa puh. 050 4327112
Siivouspalvelut ISS-palvelut

Kiinteistönhoito 24/7 0200 155 00

Piirivahtimestari Jari Huotari puh. 050 575
8470

Lukuvuoden aikataulu



TYÖAIKA 2023-2024¹

¹<https://joensuunlyseonlukio.mobiezine.fi/wp-content/uploads/sites/56/2023/06/TYOAIKA-2023-2024.pdf>

Tapahtumakalenteri



Periodi 1

Tapahtumakalenteriin voi tulla lukuvuoden aikana muutoksia.

9.8. lukuvuosi alkaa

14.8. ilmoittautuminen uusintakokeisiin päättyy

16.-18.8. valokuvaukset

17.8. ykkösillä ro-tuokio klo 12.40 | Uusintakokeet klo 16, valvojina TPi, MVar

Ma 21.8. ykkösten huoltajien ilta klo 17.30

Ti 22.8. IB theme afternoon (2ib and 3ib)

Ke 23.8. Lyseokaste viimeisellä oppitunnilla

24.-25.8. ykkösten vaellusretki Kiviniemeen

Ma 28.8. klo 12.40 abivalmennus

Ti 29.8. Lyseon liikuntailtapäivä ja jalkapalloturnaus

To 31.8. opiskelijakunnan yleiskokous

Pe 1.9. IB-diplomijuhla klo 14.30

La 2.9. abipreppauksia (abien työlauantai)

Ma 4.9. PJ-tapaaminen

To 7.9. ro-tuokiot

Ma 11.9. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe

Ke 13.9. yo-koe psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

Pe 15.9. yo-koe vieras kieli, pitkä oppimäärä

Ma 18.9. yo-koe toinen kotimainen kieli

Ti 19.9. yo-koe matematiikka

Ke 20.9. kiertotunnin 7 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

To 21.9. yo-koe uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto | hyvinvointipäivä kakkosille klo 11-14.30 | Kiertotunnin 8 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

Pe 22.9. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe, S2-koe | Kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ma 25.9. yo-koe vieras kieli, lyhyt oppimäärä | Kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ti 26.9. Kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa | Opettajien kokous

Ke 27.9. Kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting

To 28.9. Kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

Pe 29.9. Kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Periodi 2

29.9.-3.10. Euroopan kulttuurit -opintojakson opintomatka Roomaan

2.-6.10. Erasmus+ -opintomatka Maassluisiin, Hollantiin

Ti 10.10. ensimmäisen periodin arvosanat tulevat Wilmaan

Pe 13.10. ilmoittautuminen uusintakokeisiin päättyy

Syysloma 16.-20.10.

23.10.-9.11. IB final exams

Ti 24.10. PJ-tapaaminen

Ke 25.10. uusintakokeet klo 16, valvojina HKe, SF, MG

Pe 27.10. syksyllä 2023 ylioppilaisiksi aikovien opintojaksojen tulee olla opiskeltuna

Ti 31.10. ro-tuokiot

Ke 1.11. opiskelijakunnan yleiskokous

To 2.11. opiskelijakunnan yleiskokous

Ma 6.11. abivalmennus klo 12.40

Ke 8.11. Iltamat

Ti 14.11. Kolmannen vuoden opiskelijoiden huoltajien info etätalaisuutena klo 17.30.

To 16.11. kiertotunnin 7 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

Pe 17.11. Hae yliopistoon ja amk:hon -päivä

Ti 21.11. kiertotunnin 8 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | Kevään yo-tutkintoon ilmoittautuminen päättyy

Ke 22.11. kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa | Opettajien kokous klo 13

To 23.11. kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13

Pe 24.11. kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ma 27.11. kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ti 28.11. kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ke 29.11. kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Pe 1.12. Slow-päivä

Periodi 3



Ti 5.12. ylioppilasjuhla klo 14.00

Ke 6.12. itsenäisyyspäivä – vapaa

Ma 11.12. toisen periodin arvosanat tulevat Wilmaan | PJ tapaaminen

Ti 12.12. ro-tuokiot

Ke 13.12. ilmoittautuminen uusintakokeisiin päättyy

To 14.12. Global Bazaar -tapahtuma | Studentum road show.

Ti 19.12. Uusintakokeet klo 16, valvojina TG, VHa, AH

To 21.12. Kuusijuhla

Joululoma 22.12.2023-7.1.2024

Ma 8.1. kevätlukukausi alkaa

9.-11.1. Lyseoon! Tutustumispäivät ysiluokkalaisille.

11.1. infoilta 9-luokkalaisten huoltajille | IB-linjan info etänä.

To 18.1. What can I be? -päivä ysiluokkalaisille

Ma 22.1. klo 12.40 abivalmennus

To 25.1. kiertotunnin 7 aamukokeita tai muu-

ta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

Ti 30.1. kiertotunnin 8 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | Potkukonva viimeisellä oppitunnilla

Ke 31.1. kiertotunnin 1 aamukokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting

To 1.2. kiertotunnin 2 aamukokeita tai muuta ohjelmaa | Opettajien kokous

Pe 2.2. kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ma 5.2. kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ti 6.2. kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ke 7.2. kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Periodi 4

8.2. penkinpainajaiset

Ma 12.2. PJ tapaaminen

Ke 14.2. Sydänpäivä | IB:n mardi gras -tapahtuma

To 15.2. ro-tuokiot

Pe 16.2. Wanhojen tanssit

Ma 19.2. kolmannen periodin arvosanat tulevat näkyviin Wilmaan.

Ti 20.2. toisen vuoden opiskelijoiden huoltajien ilta klo 17.30 | uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

To 22.2. uusintakokeet, valvojina TG, MImm, SHu.

27.2. Lyseon talviolympialaisiltapäivä

TALVILOMA 4.–8.3.2024

Ti 12.3. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe, S2-koe

To 14.3. yo-koe vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Pe 15.3. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe

Ma 18.3. yo-koe vieras kieli, pitkä oppimäärä | IB mocks 18.3.-27.3.

Ke 20.3. yo-koe matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

Pe 22.3. yo-koe uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

Ma 25.3. yo-koe toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

Ke 27.3. yo-koe psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia | kiertotunnin 7 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

To 28.3. kiertotunnin 8 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | 3ib's last day of school

Pe 29.4. Pitkäperjantai – vapaa

Ma 1.4. 2. pääsiäispäivä – vapaa

Ti 2.4. kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa | Opettajien kokous klo 13

Ke 3.4. kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13

To 4.4. kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa

Pe 5.4. kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ma 8.4. kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ti 9.4. kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa



Periodi 5

Ma 15.4. PJ tapaaminen

Ti 16.4. neljännen periodin arvosanat tulevat näkyviin Wilmaan

To 18.4. ro-tuokiot | uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

Ti 23.4. uusintakokeet klo 16, valvojina MI, NK, KKar

Ke 24.4.-14.5. IB final exams

To 25.4. abivalmennus klo 12.40

Pe 26.4. keväällä 2024 valmistuvien opintojaksot oltava opiskeltuna

Ma 29.4. Vappurieha/Lyseon yö

Ke 1.5. Vappupäivä – vapaa

13.5.-17.5. koripalloturnaus

17.5. Lukiowalk klo 9.30-10.45

Ti 21.5. kiertotunnin 7 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

Ke 22.5. kiertotunnin 8 aamukokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | Syksyn yo-tutkintoon ilmoittautuminen päättyy.

To 23.5. kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa | Opettajien kokous

Pe 24.5. kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ma 27.5. kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting

Ti 28.5. kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

Ke 29.5. kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

To 30.5. kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Pe 31.5. kevätjuhla | kesäkuun uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

La 1.6. ylioppilasjuhla klo 9

10.6. uusintakokeet klo 9.00. Valvojana SM.

Lyseon ohjaustoiminta ja opiskelijahuolto



Ryhmänohjaaja tukenasi, apunasi ja turvanasi

Opiskelijat on jaettu perusryhmiin eli luokkiin, joilla jokaisella on oma ryhmänohjaajansa. Ryhmänohjaaja on tukenasi, apunasi ja turvanasi koko opintojen ajan kaikissa mahdollisissa tilanteissa. Hän seuraa ja valvoo opintoryhmänsä opintoja, työjärjestystä, valintoja, kurssi- ja opintopistekertymää, koulumenestystä ja poissaoloja.

Ryhmänohjaajat ja kotiluokat

1a Anne Mäntynen 206
1b Antti-Ville Hurskainen 315
1c Anni Kinttu 205
1d Minna Kinnunen 208
1e Sari Husso 312
1ib Reetta Kihlström 102
2a Piritta Kokkonen 211
2b Hanna-Kaisa Eronen 103
2c Minna Goran 317
2d Tanja Eskelinen 316
2e Mikko Immonen 314

2ib Minna Iivarinen 204
3a Sirpa Frondelius 209
3b Esko Mielonen 101
3c Sampo Paakkinen 319
3d Jari Lemmetty 313
3e Seija Heliö 318
3ib Virpi Hassinen 210
4a Tarja Gröhn 207

Ryhmänohjaajan tehtävät:

- Perehtyä ryhmänohjauksen sisältöihin ja pitää ro-tuokiot sisältöjen mukaisesti yhdessä luokan puheenjohtajan kanssa.
- Perehdyttää lukuvuoden alussa uudet opiskelijat lukion työskentelytapoihin sekä koulun käytäntöihin.
- Seuraa opiskelijoidensa kurssi-/opintopistekertymää, opintojen edistymistä sekä opintomenestystä ja opiskelijan oman opiskelusuunnitelman toteutumista.
- Tiedottaa ajankohtaiset asiat.
- Valvoo poissaolot sekä tarkistaa poissaoloselvitykset.
- Haastattelee henkilökohtaisesti ryhmänsä opiskelijat vähintään kerran lukuvuodessa.
- Pitää yhteyttä koteihin ja osallistuu luokansa vanhempainiltoihin.
- Toimii yhteistyössä aineenopettajien, opinto-ohjaajien ja muun opiskelijahuoltohenkilöstön kanssa.
- Ohjaa ryhmäänsä erilaisissa koulun tapahtumissa, kuten potkukonvassa, penkkareissa, muissa juhlissa ja retkillä.

Hyvä luokkahenki edesauttaa viihtyvyyttä ja myönteistä työskentelyilmapiiriä. Niiden luomisessa ryhmänohjaajan lähimpinä avustajina toimivat luokan valitsevat luottamushenkilöt puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Opinto-ohjaaja – tukena opintojen suunnittelussa

Kun suunnittelet opiskeluasi ja elämääsi, ovat tukenasi Lyseon opinto-ohjaajat. Heidät tavoitat ensimmäisen kerroksen Koskikadun puoleisessa päädyssä sijaitsevista työhuoneista. Opinto-ohjauksen keskeisin muoto on Lyseossa henkilökohtainen ohjaus, johon kannattaa varata aika etukäteen. Ajan voit varata ottamalla yhteyttä opoosi esimerkiksi Wilmalla tai henkilökohtaisesti sopimalla. Ohjaukseen voit tulla myös aikaa varaamatta. Lukion opinto-ohjaus perustuu pitkälti opiskelijan oma-aloitteisuuteen ja aktiivisuuteen. Tule siis rohkeasti omon juttusille. Henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi kaikilla luokkasteilla järjestetään opinto-ohjaustunteja, joilla käsitellään muun muassa ainevalintoihin, jatko-opintoihin ja työelämään liittyviä aiheita. Opinto-ohjaukseen kuuluvat myös olennaisena osana ryhmäohjaukset, vierailijat sekä vierailut eri oppilaitoksiin ja alan messuille. Järjestämme Lyseossa myös omat jatko-opintomessut tammikuun alussa. Opinto-ohjauksen olennainen osa on tulevan jatko-opiskelupaikan ja työurasi pohtiminen.

Kaiken muun annin lisäksi saat opinto-ohjauksesta neljä opintopistettä. Muistathan, että kyse on pakollisista opintojaksoista, joten sinun on osallistuttava opinto-ohjaukseen tämänkin takia aktiivisesti. Lyseon opinto-ohjaajat Anu Kotilainen ja Mikko Varis ohjaavat kaikkia lyseolaisia ja opinto-ohjaaja Mika Levy ib-linjalla opiskelevia lyseolaisia. Ensisijaisesti luokat 1a, 1b, 1c, 2a, 2b sekä 3a, 3b ja 3c ovat Anun ohjauksessa ja luokat 1d, 1e, 2c, 2d ja 2e sekä 3d ja 3e Mikon ohjauksessa. Neljännen vuoden opiskelijat jatkavat aiemman oponsa ohjauksessa. Luokkien 1ib, 2ib ja 3ib opinto-ohjaaja on Mika Levy.

²anu.kotilainen@edu.joensuu.fi

Anun tavoitat numerosta 050 338 1872 ja Mikon numerosta 050 330 6319 ja sähköpostiosoitteista anu.kotilainen@edu.joensuu.fi² ja . Mikon tavoitat numerosta 050 441 0233 sekä sähköpostista mika.levy@edu.joensuu.fi.

Opiskelijatutorit ykkösten rinnalla

Ohjaustoiminnan merkittävänä tukihenkilöinä toimivat myös opiskelijatutorit. Tutorit ovat oman koulumme kakkosluokkalaisia, jotka ohjaavat ja tukevat parhaansa mukaan koulumme tulokkaita lukio-opiskelun saloihin. Varsinkin ensimmäisten kouluviikkojen aikana opiskelijatutoreiden tuokioita järjestetään useita. Tutorit auttavat koulun käytänteisiin perehtymisessä sekä huolehtivat ryhmäytymisestä. Tutoreiden puoleen voit kääntyä koska tahansa.

Tutorit 2023-2024

1A Anne Mäntynen

Gorski Meri
Hassinen Erika
Heikkilä Veera
Jalkanen Niko

1B Antti-Ville Hurskainen

Eronen Sofia
Hirvonen Essi
Jokinen Neea
Kuivalainen Santeri

1C Anni Kinttu

Ikonen Siiri
Käräjähonka Jere
Lyytikäinen Vilma
Mecklin Milla

1D Minna Kinnunen

Ojalehto Matias
Pölönen Amanda
Räsänen Heidi
Sarkkinen Maiju

1E Sari Husso

Kuvaja Meeri
Tammiruusu Veera
Tiihonen Elmeri
Toivanen Totti

1IB ro Reetta Kihlström

Anna Makarevich
Elizaveta Bugaenko
Elena Izotova
Bärna Ela
Noora Tiilikainen
Olesia Agapova
Joosep Ristlaan

Koulusihteri apunasi käytännön asioissa

Koulumme kanslia on opiskelijoiden asiointia varten avoinna ma-to kello 9.00–15.00 ja pe 9.00–14.00 (asioinnissa on tauko kello 11.00–12.40). Koulusihterimme Päivi Jalakanen auttaa sinua erilaisissa opiskeluelämän käytännön asioissa.

Koulusihteri kirjaa myös muualla suoritettua ja lukio-opiskeluna hyväksyttävät opinnot, sen jälkeen kun rehtori on ne ensin hyväksynyt.

Hoidathan asiasi aina ajoissa!

Tuki- ja erityisopetusta tarpeen mukaan

Tukiopetusta annetaan lyseolaisille aina tilanteen niin vaatiessa, mutta siitä on aina

erikseen sovittava kyseisen opettajan ja rehtorin kanssa. Tukiopetuksella halutaan tukea hyvää oppimista. Jos koet olevasi syystä tai toisesta tukiopetuksen tarpeessa, kysy sitä rohkeasti opettajaltasi! Käytettävissäsi ovat erityisopettajamme Miia Laurilan asiantuntemus ja palvelut. Käänny erityisen tuen tarpeessa ja mahdollisissa oppimisvaikeuksissa rohkeasti hänen puoleensa. Miia on tavattavissa lyseolaisia varten maanantaisin ja tiistaisin. Miian tavoitat puhelinnumerosta 046 922 6129 ja s-postiosoitteesta miia.laurila@edu.joensuu.fi.

Opiskelijahuollon palvelut

Lukion opiskelijahuollolla tarkoitetaan sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista opiskeluhoitoa. Yhteisöllinen opiskeluhoito on osa oppilaitoksen toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden osallisuutta, oppimista, hyvinvointia ja terveyttä. Lisäksi edistetään ja seurataan opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä opiskeluympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yhteisöllisen opiskelijahuollon lähtökohtana on opiskelijan ja huoltajien osallisuus ja kuuluksi tuleminen. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä otetaan huomioon yhteistyö myös kunnan muiden nuorten hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Lukion yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmään kuuluvat rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulupsykologi, kuraattori, opettajien/ryhmänohjaajien edustaja ja opiskelijoiden edustaja.

Yksilökohtaisella opiskelijahuollolla tarkoitetaan opiskelijalle annettavia opiskeluhoollon

palveluja, joita ovat opiskeluterveydenhuolto, opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattori-palvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskeva monialainen opiskeluhuolto. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tehtävänä on edistää opiskelijan hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tavoitteena on myös varhaisessa vaiheessa ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

SiunSoten alaisen opiskelijahuoltohenkilöstön (terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi) sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@siunsote.fi³

Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on opiskelijan terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuranta ja edistäminen. Opiskelijoiden terveydenhuollosta vastaavat **terveydenhoitajat Marimaiju Smolander-Pulkkinen (ti-pe) ja Anni Onttonen (maanantaisin, vain akuutit tapaukset)**. Tilat löytyvät rakennuksesta 1A, 1. kerroksesta käytävän päädystä. Vastaanotot toimivat ajanvarauksella, ajan voi varata kätevästi verkkoajanvarauksella Siun Soten verkkosivuilta <https://verkkoajanvarauspth.siunsote.fi>⁴

Terveydenhoitajiin voi olla yhteydessä myös Wilman kautta tai soittamalla **013 330 5897, 050 356 5897**/ txt/ WhatsApp.

Terveydenhoitajat auttavat terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä pulmissa.

Opiskeluterveydenhuollon palveluja ovat muun muassa:

- *Terveystapaamiset ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Tätä varten opiskelija täyttää sähköisen terveyskyselyn Medinet- palvelussa (<http://medinet.pohjoiskarjala.net/index.html>)⁵), jonne kirjautumista varten tarvitaan pankkitunnukset/ mobiilivarmenteen.*
- *'Huoli terveydestä'- vastaanotto, yksilöllisen tarpeen mukainen terveysneuvonta*
- *Puolustusvoimien ennakkoterveystarastukset joensuulaisille kutsuntaikäisille*
- *Seksuaaliterveysneuvonta, sukupuoli-tautitestilähetteet, ehkäisyn aloitukset.*
- *Matkailijoiden rokotusneuvonta ja tehosterokotukset, influenssarokotukset*
- *Ensiapu tapaturmatilanteissa*

Koululääkärin vastaanotolle tapahtuva ajanvaraus tapahtuu terveydenhoitajan kautta. Koululla ei ole lääkärin sairausvastaanottoa. Sairaustapauksissa ajanvaraus lääkärille tapahtuu oman terveysaseman/päivystysavun kautta.

HUOM. Asiakasmaksulain muutoksen myötä 1.7.2021 alkaen myös opiskeluterveydenhuollon peruuttamattomasta vastaanottokäynnistä 18 vuotta täytäneille asiakkaille lähetetään sakkomaksu (50,80€). Huolehdiathan siis, että tulet varatulle ajallesi tai peruutat ajan, mikäli sinulla tulee este.

Koulupsykologi ohjaa, neuvoa ja tukee luolalaisia hyvinvointiin, opiskeluun ja elämäntilanteisiin liittyvissä asioissa. Esimerkkejä aiheista joiden tiimoilta voit tulla juttelemaan psykologin kanssa.

³etunimi.sukunimi@siunsote.fi

⁴<https://verkkoajanvarauspth.siunsote.fi/>

⁵<http://medinet.pohjoiskarjala.net/index.html>



- - stressinhallinta, väsymys, uupuminen
 - ahdistuneisuus
 - jännittäminen
 - ihmissuhdeasiat, yksinäisyys
 - masentuneisuus tai muut mielen-terveyteen liittyvät pulmat
 - elämänhallintaan liittyvät pulmat
 - äkilliset elämänmuutos- tai kriisi-tilanteet
 - huoli tulevaisuudesta
 - oppimisvaikeudet
 - muu huoli josta haluat tulla juttelemaan kanssani – älä jää yksin murehtimaan!

Koulupsykologin työhön kuuluu opiskelijan tuki- ja ohjauksen, henkilökunnan konsultointi, neuvottelut sekä yhteistyö nuoren lähiverkoston kanssa ja ohjaus tarvittavien palveluiden pariin. Opiskelijalla on oikeus saada tapaaminen kuraattorin tai psykologin kanssa 7 koulupäivän sisällä ja kiireellisissä asioissa samana tai seuraavana päivänä.

Psykologi Jari Saksa on tavattavissa maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin, 1A rakennus huone 103, terveydenhoitajan huoneen vieressä.

Yhteydenotot ja ajanvaraukset Wilman tai WhatsAppin kautta tai soittamalla, puh 013 330 5871 tai 050 432 7112. Sähköpostiosoite jari.saksa@siunsote.fi⁶

Kuraattori työskentelee oppilaitoksissa sosiaalialan asiantuntijana. Hänen tehtävänsä on tukea opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia. Kuraattori järjestää tarvittavaa tukea, ohjausta ja neuvontaa opiskelijoille, heidän lähipiirilleen ja opettajille. Keskustelut ovat luotamuksellisia. Kuraattori tarjoaa keskustelua apua erilaisissa elämän pulmatilanteissa, kuten

- - opiskeluun liittyvät huolet
 - uupuminen, väsymys ja stressinhallinta
 - jännittäminen, ahdistuneisuus ja masentuneisuus
 - elämänhallinnan pulmat; päivärhythmi, uniongelmat, asioiden hoitaminen yms.
 - ongelmat perheessä tai kaveripiirissä
 - itsenäistyminen ja asuminen
 - talousneuvonta ja kelan tukien hakeminen
 - jokin muu huoli, joka painaa mieltäsi ja haluat puhua jonkun kanssa

Kuraattori Mari Aspa on tavattavissa koulullasi pääsääntöisesti ti-pe rakennus 3B, 4. kerros, tila 3F408.

Yhteydenotot ja ajanvaraus Wilmassa tai WhatsAppilla.

Puh. 013 330 5952 tai 050 440 8234.

⁶<https://joensuu.inschool.fi/!01312/messages/1658341#OnlyHTTPAndHTTPSAllowed>

Opintotukea säännöllisesti opiskeleville

Lukiolainen voi saada valtiolta opintotukea, jota anotaan Kansaneläkelaitoksen Opintotukikeskuksesta. Se koostuu opintorahasta, yleisestä asumistuesta ja opintolainasta. Lisäksi opiskelija voi saada koulumatkatukea ja oppimateriaalilisää. Tarkempia tietoja tuen saamisen perusteista sekä euromääristä saat Kelan nettisivuilta tai Kelan toimistoista, koulusihteeriltä tai opinto-ohjaajilta. Opintotuen hakukaavakkeita voit tulostaa Kelan internet-sivuilta, tai niitä voi noutaa Kelan toimistoista tai koulun kansliasta. Opintotukea

voi hakea myös suoraan Kelan internet-sivujen kautta www.kela.fi/asiointi. Opintotukea voit saada vain asianomaisen koulutuksen normaalikestoa vastaavaksi ajaksi (lukiossa tällä hetkellä kolme vuotta). Yhden vuoden ylitys on mahdollista vain erityisen pätevistä syistä. Se on annettava erikseen (esimerkiksi 4. vuoden opiskelija, sairaus jne.). Opintotukea ei myönnetä opiskelijalle, joka ei osallistu säännöllisesti koulutukseen. Opintotukea ei myöskään myönnetä opiskelijalle, joka on oikeutettu lapsilisälain mukaiseen lapsilisään, poikkeuksena asumistuki ja opintorahan oppimateriaalilisä.

Opiskelijakunta yhteistyön asialla



Kaikki Lyseon opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Sen toimintaa ohjaa opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet valitaan opiskelijakunnan yleiskokouksessa syksyllä. Yleiskokouksen lisäksi muutama jäsen valitaan marras-joulukuussa järjestettävässä täydennyshaussa, jossa hakijoita haastattelee opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajisto. Opiskelijakunnan hallituksen lisäksi koulun toiminnan keskeisessä roolissa ovat luokkien puheenjohtajat. Luokkien puheenjohtajat, ryhmänohjaajat ja opiskelijakunnan hallitus tapaavat kerran periodissa pj-tapaamisessa. Yhteistyön tavoitteena on tehostaa tiedottamista, kannustaa ottamaan osaa koulun toimintaan sekä parantaa ja lisätä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksia.

Opiskelijakunnan hallitus / Student council 2023

- Puheenjohtaja / Chairman: Helmi

Onatsu, 3b

- 1. Varapuheenjohtaja / 1. Vice chairman: Vilma Koivisto, 3a
- 2. Varapuheenjohtaja / 2. Vice chairman: Vilho Moilanen, 3d
- Sihteeri / Secretary: Aivi Linjama, 2d
- Taloudenhoitaja / Financial manager: Oona Savolainen, 2c
- Kioskivastaava / Kiosk correspondent: Hilma Myller, 3a
- Kioskivastaava / Kiosk correspondent: Vilma Lyytikäinen, 2c
- Kioskivastaava / Kiosk correspondent: Siiri Ikonen, 2b
- Tapahtumavastaava, päävastaava / Event correspondent: Matilda Heikkinen, 3b
- Tapahtumavastaava, päävastaava / Event correspondent: Pihla Mattila, 2a
- Tapahtumavastaava, audiovisuaali / Event correspondent, audiovisual: Vinski Santaniemi, 3e
- Tapahtumavastaava, audiovisuaali / Event correspondent, audiovisual: Sanni Seppälä, 3a
- Tiedotusvastaava / Announcement correspondent: Fanni Linjama, 4a
- Some-vastaava / Social media correspondent: Alisa Sillanpää, 2b

Opiskelijakunnan ohjaavina opettajina toimivat Kari Kautto ja Jari Lemmetty.

Opiskelijakunnan hallituksen tavoitteena on – edistää opettajien ja opiskelijoiden välistä

yhteistyötä,

- ajaa opiskelijoiden etuja (esim. autokoulu-sopimuksen solmiminen, vaikuttaminen koulussa tapahtuviin muutoksiin),
- järjestää tapahtumia kuten lukuvuoden kokohohdat Lyseon yö ja Lyseon päivän iltamat,
- pitää yhteyttä koulun ulkopuolelle (mm. Joensuun nuorisovaltuusto, Joensuun lukioiden tapaamiset, Suomen lukiolaisten liitto),

- edistää koulun viihtyvyyttä, mm. ylläpitämällä kioskia,
- pitää yllä Facebookissa Lyrppistä, lyseolaisten omaa kirppistä.

Opiskelijakunnalla on edustus vanhempainyhteistyötoimikunnassa Lyhdyssä ja Lyseo-seurassa, mikä edesauttaa sujuvaa yhteistyötä koulutyön hyväksi.

Opiskelu lukiossa



Oppivelvollisuus 2. asteen koulutuksessa

Syksyllä 2023 lukio-opintonsa aloittanut on oppivelvollinen, mikäli hän on ollut oppivelvollinen 1.1.2022. Oppivelvollisuus kestää siihen saakka, kunnes nuori täyttää 18 vuotta tai saa suoritetuksi 2. asteen tutkinnon (siihen saakka kumpi ehdoista täyttyy ensin.) Lukio-opintonsa (toisen asteen opintonsa) ennen syksyä 2021 aloittaneet eivät ole oppivelvollisia.

Oppivelvollisuus voidaan keskeyttää oppivelvollisen tai hänen huoltajansa hakemuksesta

- pitkäaikaisen sairauden tai vamman vuoksi
- äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan ajaksi
- vähintään kuukauden kestävän tilapäisen ulkomailla oleskelun vuoksi, jos oppivelvollinen osallistuu oppivelvollisuuden suorittamista vastaavaan koulutukseen ulkomailla tai hänen muuten

voidaan katsoa suorittavan oppivelvollisuutta ulkomailla oleskelun aikana

- muun painavan elämäntilanteeseen liittyvän syyn vuoksi.

Päätöksen oppivelvollisuuden keskeyttämisestä tekee se koulutuksen järjestäjä, jonka opiskelijaksi oppivelvollinen on kirjattu

Kustannukset

Opetus ja kouluruokailu ovat kaikille lukiolaisille maksuttomia. Oppivelvollisille myös oppimateriaalit ja -välineet ovat ilmaisia. Käytännössä tämä tarkoittaa, että 1.-3. vuoden opiskelijat saavat tietokoneen ja pääsääntöisesti digitaalisen oppimateriaalin käyttöönsä ilmaiseksi. Opiskelijan maksettavaksi voi tulla esim. valinnaisista opintomatkoista ja tutustumisretkistä, sekä lukion perinteisiin tapahtumiin osallistumisesta aiheutuvat kulut.

Uusi opetussuunnitelma astui voimaan 1.8.2021

1.-3. vuoden opiskelijat noudattavat lukion uutta opetussuunnitelmaa (LOPS2021⁷) ja aiemmin lukio-opintonsa aloittaneet noudattavat vuoden 2016 opetussuunnitelmaa (LOPS2016⁸).

Jäljempänä olevassa tekstissä käytetään uuden ja vanhan opetussuunnitelman terminologiaa rinnakkain.

⁷<https://peda.net/joensuu/jm/ltj/lops2019>

⁸<https://peda.net/joensuu/lukiot/lyseon-lukio/opetussuunnitelma>

Lukiossa on joustoa

Lukiossa sinun ei välttämättä tarvitse edetä oman luokkasi tahdissa, vaan voit opiskella oman hyväksytyin suunnitelmasi mukaisesti. Voit käyttää lukio-opintoihin 2 – 4 vuotta. Huomion arvoista kuitenkin on, että opinnot on mitoitettu kolmelle vuodelle. Siksi myös opintojaksotarjotin (kurssitarjotin) on laadittu niin, että se sopii parhaiten kolmivuotiseen suunnitelmaan. Jos sinulla on vankat perustelut, joustavuutta ja kärsivällisyyttä perusteelliseen suunnitteluun, voit nopeuttaa tai hidastaa opiskeluasi. Nopeuttamisella ei kannata vaarantaa loppuarvosanojen tasoa. Hidastaminen voi sen sijaan olla väistämätöntä esimerkiksi sairauden tai aikaa vievän harrastuksen vuoksi. Poikkeavaa opiskeluohjelmaa noudattavan tulee yhdessä opinto-ohjaajan kanssa laatia kirjallinen opiskelusuunnitelma, jota opinto-ohjaaja säilyttää.

Lukion perusajatus on opiskelun joustavuus. Muista kiinnittää erityistä huomiota opintojesi suunnitteluun lukuvuosittain, jaksoittain, viikoittain ja jopa päivittäin. Opintojen suunnittelu lukiossa on pitkäjännitteistä ja tavoitteista on pidettävä kiinni. Opintosuunnitelman muuttaminen lyhytnäköisin perustein, kuten tuntien aikaisen tai myöhäisen ajankohdan, maanantaiaamun, perjantai-iltapäivän, oman laiskuuden, opettajan persoonan tms. takia, eivät osoita sitä kypsyyttä, jota aikuistavalta lukio-opiskelijalta edellytetään.

Päivän kulku

Koulupäivä rakentuu opiskelijan valinnan mukaisista 75 minuutin oppitunneista. Maanantaista torstaihin oppitunteja on tarjolla maksimissaan viisi klo 8.05 – 15.50 ja perjantaina neljä klo 8.05 – 14.10. Päivän piristykseksi maanantaista torstaihin on pitkä puolen tunnin välitunti klo 12.40 – 13.10. Sitä voi hyö-

dyntää lepoon, sosiaaliseen kanssakäymiseen sekä erilaisiin yhteisiin tapahtumiin, palaveriin ja harjoituksiin. Ensimmäisessä ruokailuvuorossa klo 10.45 ruokailevat abit, toisessa vuorossa klo 11.30 kakkoset ja kolmannessa vuorossa klo 12.15 ykköset. Kahdessa viimeisessä jaksossa ruokailu tapahtuu ensimmäisessä (kakkoset) ja viimeisessä vuorossa (ykköset), koska suurin osa abeista ei enää osallistu säännölliseen koulutyöhön.

Kouluyhteisömme jäsenet voivat halutessaan pitää päivänavauksen klo 9.30. Ilmoita halukkuudestasi rehtorille edellisen viikon torstaihin mennessä, niin rehtori tiedottaa asiasta viikkotiedotteessa. Maanantaisin rehtori kertoo keskusradion kautta tulevan viikon tapahtumista. Myös muut kuulutukset oppituntin alussa tai lopussa ovat mahdollisia, kysy lupa etukäteen koulusihteeriltä tai rehtorilta.

Tarkkana opintopisteiden (kurssien) laskemisessa

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat lukion 1.-3. vuoden opiskelijat

Opiskelijalla on lukuvuoden aikana viisi erilaista lukujärjestystä eli opinnot jaksottuvat viiteen periodiin, joista kukin kestää noin 7 viikkoa. Lukiossa kaikkien aineiden oppimäärät on jaettu opintojaksoihin. Opintojaksojen laajuus vaihtelee yhdestä neljään opintopisteeseen mutta yleisimmin niiden laajuus on 2 opintopistettä. Yhden opintojakson oppitunteja on periodin aikana 3 x 75 minuuttia viikossa. Yksi opintopiste vastaa kontaktipetuksena n. 10 x 75 minuuttia. Suositeltava keskimääräinen opiskelutahti on n. 12 opintopistettä/periodi, jolloin 1. ja 2. vuoden aikana kertyy n. 120 opintopistettä ja 3. vuoden aikana 36 opintopistettä. Näin lukion oppi-

määrään vaadittavat vähintään 150 opintopistettä tulee suoritetuksi kolmessa vuodessa. Yhden periodin aikana tulisi kertyä vähintään 8 opintopistettä ellei pienempään määrään ole erittäin painavia perusteita. Katso opetussuunnitelman (LOPS2021) sisältö tästä⁹.

Opintopisteiden (op) kertymä periodeittain 3 vuoden opintosuunnitelmassa

1. periodi 2. periodi 3. periodi 4. periodi 5. periodi 1. opiskeluvuosi 10-12 op 20-24 op 32-36 op 44-48 op 56-64 op **2. opiskeluvuosi** 68-72 op 80-84 op 92-96 op 104-108 op 116-124 op **3. opiskelu vuosi** 126-130 op 136-140 op 150 op Päätötodistuksen saamisen ehtona on, että opintopisteitä on kertynyt vähintään 150. Osa opintopisteistä tulee pakollisista opintojaksoista ja osa valinnaisista. Valtakunnallisia syventäviä opintojaksoja tulee olla suoritettuna vähintään 10, joista kertyy 20 opintopistettä. Myöskään ylioppilastutkintotodistusta ei voi saada ennen kuin lukion päätötodistukseen tarvittavat opinnot on suoritettu. Varmista riittävä opintopisteiden määrä 3. opintovuoden aikana ryhmän- ja opinto-ohjaajasi kanssa.

Opiskelijalla on oikeus korottaa sekä hyväksyttyä että hylättyä arvosanaa yhden kerran siten, että hän voi osoittaa osaamistaan opintojakson keskeisissä tiedoissa ja taidoissa. Arvioinnin tulee tällöinkin olla monipuolista. Lopulliseksi arvosanaksi tulee arvosanoista parempi.

Hylättyä opintojaksoa/moduulia (moduuli=opintojakson opetussuunnitelman perusteissa määritelty osa) voi yrittää suorittaa hyväksytysti pääsääntöisesti yhtenä uusintakoepäivänä ja/tai hylätyn arvosanan antaneen opettajan kanssa sovittavin lisänäytöin.

Mikäli opiskelija ei saa hylättyä opintojaksoa/moduulia suoritettua hyväksytysti uusintakerralla ja/tai lisänäytöillä, tulee hänen ilmoittautua käymään kyseinen opintojakson osa kokonaan uudestaan, ts. osallistua opetukseen tai suorittaa kyseinen osa opintojaksoa itsenäisesti. Itsenäisestä suorituksesta sovitaan kirjallisesti opettajan kanssa.

Vanhemman opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat lukion 4. vuoden opiskelijat

Lukiossa kaikkien aineiden oppimäärät on jaettu noin 20 x 75 minuuttia kestäviin kursseihin. Suositeltava vähimmäiskurssimäärä on noin kuusi kurssia jaksossaan, jolloin 1. ja 2. luokilla kertyy molempina 30 ja 3. luokalla 18 kurssia. Näin lukion oppimäärä tulee suoritetuksi kolmessa vuodessa. Katso opetussuunnitelman (LOPS2016) sisältö tästä.¹⁰

Päätötodistuksen saamisen ehtona on, että suoritettuja kursseja on vähintään 75, joista osa on kaikille pakollisia. Suoritettuja valtakunnallisia syventäviä kursseja tulee olla 10. Kurssikattoa lukiossa ei ole määritelty. Jokaisen opiskelijan tulee itse huolehtia siitä, että ainakin vähimmäiskurssimäärä tulee täyteen. Muuten jäävät saamatta niin päätötodistus kuin myös ylioppilastodistus. Kurssien kertyminen on varmennettava päättöluokalla hyvässä ajoin yhdessä ryhmän- ja opinto-ohjaajan kanssa.

Kurssit opiskellaan yleensä yhden jakson aikana. Joensuun lukioissa noudatetaan 5-jaksojärjestelmää, jolloin lukuvuosi ja lukiokurssit on jaoteltu viiteen noin seitsemän viikon jaksoon. Jakson aikana opiskeltavaa kurssia on 3 x 75 minuuttia viikossa. Kunkin jakson aikana opiskeltavien kurssien minimi on ilman

⁹<https://peda.net/joensuu/jm/ltj/lops2019>

¹⁰<https://peda.net/joensuu/lukiot/lyseon-lukio/opetussuunnitelma>

painavia perusteita neljä kurssia. Pakolliset kurssit suoritetaan yleensä numerojärjestyksessä.

Opettaja voi myöntää opiskelijalle luvan suorittaa kurssi tai sen osa myös opetukseen osallistumatta eli itsenäisenä suorituksena, jolloin opettaja antaa ohjeet itsenäistä opiskelua varten. Hylätyksi tulleen kurssin kokeen voi yrittää uusia kerran joko jakson jälkeisessä tai myöhemmin pidettävässä uusintakokeessa. Mikäli suoritus hylätään edelleen, on kurssi käytävä uudelleen. Opiskelijalla on oikeus uusia hyväksytty kurssi osallistumalla uudelleen opetukseen tai opetukseen osallistumatta (tenttimällä) ao. opettajan luvalla painavasta syystä.

Hyväksytyt kurssin arvosanaa voi uusintakuulustelussa yrittää nostaa vain kerran. Aine- ja kurssivalinnat koko lukuvuotta varten on tehty keväällä. Valintojen muutoksista on neuvoteltava opinto-ohjaajan kanssa.

Yhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa

Lyseolaiset voivat suorittaa opintoja myös muissa nuorisoasteen oppilaitoksissa. Yhteistyössä ovat mukana Joensuun lukiot, Joensuun konservatorio ja Riveria. Aikuislukion opintojaksot/kurssit pidetään Lyseon lukion tiloissa ilta-aikaan maanantaista torstaihin. Lisäksi Aikuislukio tarjoaa verkko-opiskelumahdollisuuden lähes kaikkiin lukion opintojaksoihin/kursseihin. Myös Joensuun seudun kansalaisopiston lukiokurssit/opintojak-

sot ovat lyseolaisten ulottuvilla. Osa opintojaksoista/kursseista toteutetaan yhteistyössä Joensuun yhteiskoulun lukion ja/tai Normaalikoulun lukion kanssa.

Mahdollisuus opiskella yliopisto- tai amk-kursseja jo lukioaikana

Itä-Suomen yliopisto ja Karelia ammattikorkeakoulu tarjoavat lukiolaisille opintoja. Näillä opinnoilla voit tukea yo-kirjoituksiin valmistautumista, opintojasi tai urasuunnitelmiäsi. Korkeakouluopinnot hyväksiluetaan lukion oppimäärään. Opinnot ovat sinulle maksuttomia.

Lukiolaisille tarjottavat opinnot ovat aitoa avointa yliopisto tai amk-opetusta lähes kaikilta tieteenaloilta. Opinnot ovat pääosin verkko- ja monimuotoisia opintoja. Ota yhteys opoosi, jos opinnot kiinnostavat. Ilmoittautuminen oman koulun opojen kautta.

Lisätietoja näistä korkeakoulujen tarjoamista mahdollisuuksista saat netistä ja koulun infotilaisuuksista lukuvuoden mittaan.

Itä-Suomen yliopiston tarjonnan Joensuun lukiolaisille löydät osoitteesta: <https://www.uef.fi/fi/yhteistyö-lukioiden-ja-toisen-asteen-oppilaitosten-kanssa>¹¹

KARELIA -ammattikorkeakoulun lukiolaisille tarjoamat opinnot ovat nimeltään väyläopintoja, joista saat lisätietoja osoitteesta: <https://www.karelia.fi/fi/koulutus/avoin-amk/vaylaopinnot>¹²

¹¹<https://www.uef.fi/fi/yhteistyö-lukioiden-ja-toisen-asteen-oppilaitosten-kanssa>

¹²<https://www.karelia.fi/fi/koulutus/avoin-amk/vaylaopinnot>

Opiskeluohjeita



Ammattimainen ote

Opiskeluryhmät lukiossa vaihtuvat opiskelijoiden erilaisista valinnoista johtuen. Vaihtuvuus harjaannuttaa sinut työskentelemään erilaisten ihmisten kanssa ja totuttaa myös itsenäiseen työskentelyyn. Ota epäselvyyksien tai vaikeuksien ilmetessä yhteys opettajaan, ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan tai rehtoriin. He auttavat sinua mielellään.

Lukio-opiskelu on ammattisi. Sinun kannattaa toimia kuin minkä tahansa alan ammattilaisen ja kehittää jatkuvasti ammattitaitoasi. Lyseossa kiinnitämme erityistä huomiota ammattimaisen asenteen kasvattamiseen. Ammattitaito säästää aikaasi ja voimiasi. Ehdit myös virkistäytyä, levätä, harrastaa, ulkoilla, seurustella. Eniten lukio-opiskelullesi merkitsee myönteinen, aktiivinen, uutta etsivä, dynaaminen henki: Lyseo – meidän koulu! Sopusuhteinen, toisen auttaminen, työrauha ja toisen mielipiteen kunnioittaminen, mutta myös hauskan pitäminen luovat Lyseoon ja kuhunkin ryhmään rehdin, ainutlaatuisen hengen.

Miten lukiossa opiskellaan?

Lukiossa käsitellään laajoja asiakokonaisuuksia. Kotitehtäviä on paljon ja kokeisiin luetaan sivumäärät melkoisia. Opintojaksot etenevät nopeasti. Itsenäisen työn ja oman vas-

tuun osuus kasvaa koko ajan. Sinusta voi tuntua, että pystyisit parempaan, jos aika riittäisi ja jaksaisit enemmän. Opiskelun onnistuminen riippuu paitsi lahjakkuudesta ja taipumuksista, myös määrätietoisuudesta, sitkeydestä, itsekurista, järjestelykyvystä ja opiskelutaidoista. Ennakoi tilanne, ryhdy auttamaan itseäsi, esimerkiksi näin:

- Vältä myöhästelyä, äläkä ole poissa ilman pakottavaa syytä.
- Ole aktiivinen ja käytä oppitunnit tehokkaasti: tee muistiinpanoja, osallistu, kuuntele, harjoittele, kysy.
- Käytä oppimateriaalin lisäksi muitakin tietolähteitä.
- Tee kotitehtävät joka päivä. Pyri ymmärtämään lukemasi. Opiskele ajatuksella, sisältöjä ja asioiden suhteita tarkaillen, ongelmia ratkoen. Kehitä aineisiin itsellesi sopivat oppimismenetelmät. Tarkista oppimisesi: oppimistulos ratkaisee, ei käytetty aika.
- Tee itsellesi aikataulu, johon sijoitat opiskelutehtävät, muut kotihommat ja harrastukset. Noudata sitä. Usein asiat on pantava tärkeysjärjestykseen ja karsittava loppupäästä.
- Älä epäröi kysyä ohjeita tai mahdollisuutta tukiopetukseen opettajalta tai opolta.
- Ongelmien ilmaantuessa käänny aineen opettajan, ryhmänohjaajan, opion, erityisopettajan tai rehtorin puoleen.
- Opettele opiskelemaan ryhmissä ja pareittain.
- Hyödynnä mahdolliset vapaatunnit mielekkäästi. Muista myös ydinkeskustan mainiot mahdollisuudet koulumme välittömässä läheisyydessä.
- Huolehdi terveydestäsi ja kunnostasi, sekä fyysisestä että psyykkisestä. Hauskanpidon tarkoitus on palauttaa voimia eikä viedä

viimeisiäkin.

- Ratkaisevan tärkeää opiskelussa on myönteinen asennoituminen työskentelyyn

Nämä neuvot ovat kalliita etenkin päättöviiikon koittaessa. Pidä ne mielessäsi.

Poissaoloista

Opiskelu on lukiolaisen työtä. Sinulta vaaditaan ammattimaista asennetta myös poissaolojen ja myöhästymisten suhteen, aivan samoin kuin työelämässä koulumme käytäntö perustuu koulu- ja työelämän pelisääntöihin: koulutyössä edellytetään läsnäoloa, ja **jokainen poissaolo on selvitettävä**. Huoltaja selvittää poissaolot, kunnes opiskelija täyttää 18 vuotta. Täysi-ikäinen opiskelija selvittää ja selittää poissaolonsa sanallisesti opettajalle itse. Täysi-ikäisen opiskelijan huoltaja voi jatkaa poissaolojen seuraamista ja selvittämistä opiskelijan antamalla luvalla. Poissaolot voivat vaikuttaa opintojakson arviointiin ja pahimmassa tapauksessa johtavat opintojakson keskeytymiseen. Keskustele opettajasi kanssa joustoista, jos poissaolot aiheutuvat esimerkiksi koulun edustustehtävistä, projekteista tai pitkällisistä sairauksista, joista on lääkärintodistus. Hyväksytty syy poissaoloon on sairaus tai rehtorin, ryhmänohjaajan tai opettajan etukäteen antama lupa. Yli viikon kestävästä sairauspoissaoloista on näytettävä ryhmänohjaajalle lääkärintodistus. Opiskelija ja alaikäisen opiskelijan huoltaja saa ensimmäisen automaattisesti lähetetyn Wilmaviestin, jos poissaoloja kertyy lukuvuoden aikana vähintään 30 oppituntia tai opintojakson aikana 3 selvittämätöntä tai luvatonta poissaoloa tai poissaoloja kertyy periodin aikana vähintään kuutena eri päivänä.

Jos opiskelija on ilman em. hyväksyttyä syytä poissa opetuksesta yli kuukauden, hänen katsotaan menettäneen opiskeluoikeutensa. Oppivelvollisten osalta lukio-opintojen keskeytyminen aiheuttaa seurauksia oppivelvollisuuden toteutumista valvovan viranomaisen toimesta.

Etukäteen tiedossa olevan pätevän syyn nojalla poissaololupa on anottava

- enintään viikoksi (viisi koulupäivää) ryhmänohjaajalta
- sitä pitemmäksi ajaksi rehtorilta. Tätä varten on esitettävä vanhemman/huoltajan allekirjoittama kirjallinen anomus. Loma-anomuslomakkeita saa osoitteesta www.joensuu.fi/lyseonlukio kohdasta *Lomakkeet*. Toivottavaa on, että perheen yhteiset lomamatkat satutettaisiin koulun loma-aikoihin, sillä esimerkiksi tukiopetuksen antaminen ylimääräisen loman vuoksi opiskelussaan jälkeen jääneelle ei ole mahdollista.

Pähkinänkuoressa

- Ole aktiivisesti läsnä
- Jos joudut olemaan poissa, ilmoita poissaolostasi etukäteen kurssien opettajille ja ryhmänohjaajalle
- Huoltajasi selvittää poissaolosi syyn Wilmassa, paitsi täysi-ikäinen opiskelija voi itse selvittää poissaolonsa. Käytössä olevat poissaolomerkinnät Wilmassa:
 - punainen = selvittämätön poissaolo (selvitä poissaolosi syy opettajalle tai ryhmänohjaajalle)
 - tummanpunainen = luvaton poissaolo
 - oranssi = sairaana, fuksia = lääkärissä
 - vihreä = muu hyväksytty poissaolo
 - sininen = luvaton poissaolo
 - vaaleanvihreä = muussa koulutyössä

Mikä ihmeen päättöviikko?



Jokaisen periodin lopussa on kuuden päivän mittainen päättöviikko (entinen koeviikko), jonka aikana pidetään kokeita tai jos jostakin opintojaksosta/kurssista ei ole koetta, käytetään kokeelle varattu aika opintojakson/kurssin parissa työskentelyyn. Jos koetta ei ole, voidaan pitää normaalia opetusta tai työpaikkoja tai tehdä ryhmä- tai projektitöitä tai esimerkiksi vierailla jossakin. Opettaja ilmoittaa opintojakson/kurssin alussa tai sen aikana, mitä ohjelmaa päättöviikolla on sekä missä ja mihin aikaan tuo ohjelma toteutetaan. Päättöviikkojen ajankohdat näet tämän opinto-oppaan lukuvuoden tapahtumakalenterista¹³ tai työaika 2022-23 -yhteenvedosta.

Koko opintojakson/kurssin kattavissa kokeissa on sirpaletiedon sijasta mahdollisuus painottaa opintojakson/kurssin keskeisiä asioita sekä laajoja asiakokonaisuuksia. Näin päät-

töviikko tukee tämänhetkisen lukio-opiskelun yleisiä pyrkimyksiä samoin kuin valmentautumista ylioppilastutkintoon. päättöviikkoa pyritään keventämään sillä, että viikonloppu sijoittuu sen sisään. Ennen varsinaisen päättöviikon alkua pidetään kiertotuntikaavion numeroilla 7 ja 8 olevien opintojaksojen/kurssien kokeet kahtena viimeisenä päättöviikkoa edeltävänä tiistai-, keskiviikko- tai torstai-aiamana klo 8.05–10.45. Loppupäivä jatketaan normaalisti lukujärjestyksen mukaan. Kiertotuntikaavion numeroilla 1 – 6 olevien opintojaksojen/kurssien kokeet tehdään numerjärjestyksessä yksi koe kunakin päättöviikon päivänä. Kullekin opintojaksolle/kurssille varattu aika on klo 8.05-13. Välillä voi käydä ruokailemassa opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Opintojakson kokeesta/kurssikokeesta voit olla poissa ainoastaan hyväksyttävältä syystä. Sairastumisesta tulee ilmoittaa ao. opettajalle tai kansliaan ja muusta esteestä pitää neuvotella opettajan kanssa etukäteen.

Päättöviikko edellyttää jatkuvaa aktiivista opiskelua koulussa ja kotona. Myös asioiden kertailu opiskelujakson aikana on välttämätöntä. Kokeisiin valmentautumista ei kannata jättää edeltävään päivään tai iltaan. Päättöviikon vaatima opiskelutyö kannattaa aloittaa heti ensimmäisestä jaksosta alkaen.

¹³<http://joensuunlyseonlukio.mobiezine.fi/zine/11/article-1438>

Arviointi kannustaa ja ohjaa

Tehty työ kantaa aina hedelmää. Opimme joka päivä uutta. Asiaan kuuluu myös oppimistulosten ajoittainen arviointi. Koulumaailmassa oppimisen arvostelusta on siirrytty myönteisempään arviointiin. Sen tarkoituksena on osaltaan ohjata opintojasi ja kannustaa sinua opintielläsi.

Arvioinnin tavoitteet



Opiskelijan arvioinnin tehtävänä on antaa sinulle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä lukion aikana että lukio-opiskelun päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata sinua opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja huoltajillesi sekä jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Opiskelijan arviointi auttaa myös opettajaa ja koulu yhteisöä opiskelun vaikuttavuuden arvioinnissa. Arvostelu, arvosanan antaminen, on yksi arvioinnin tulos. Keskeistä on, että arvioinnilla kannustetaan sinua myönteisellä tavalla omien tavoitteidesi asettamiseen ja työskentelytapojesi tarkentamiseen.

Opintojakson/kurssin arviointi

Opiskelijan oppimista arvioidaan opintojakson/kurssin aikana. Arvioinnilla edistetään opiskelijan oppimista ja annetaan palautetta opiskelijalle opintojakson/kurssin tavoitteiden saavuttamisesta. Kukin suorittamasi opintojakso/kurssi arvioidaan noin viikon sisällä päättöviikon päättymisestä. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin, opiskelijan tuntiaktiivisuuteen ja tuotosten arviointiin. Myös opiskelijan itsearviointi voidaan ottaa huomioon käyttäen hyväksi muun muassa arviointikeskusteluja. Kunkin oppiaineen pakolliset ja valinnaiset/syventävät opintojaksot/kurssit arvioidaan myös numeroin, riippumatta siitä, annetaanko opintojaksosta/kursista tai oppiaineen oppimäärästä suoritusmerkintä vai käytetäänkö muuta arviointitapaa. Numeroarviointi tallennetaan sen varalta, että haluat numeroarvosanan päättödistukseen.

Opintojakso/kurssi arvioidaan yleensä lukioasetuksen mukaisilla arvosanoilla 4 – 10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opetussuunnitelmassa on erikseen mainittu ne aineet ja opintojaksot/kurssit, jotka arvioidaan suoritusmerkinnällä (S), ja uudessa opetussuunnitelmassa (LOPS2021) kaikki koulukohtaiset opintojaksot arvioidaan suoritusmerkinnällä S. Jos opiskelijalta jää palauttamatta jokin tai joitakin opintojaksoon/kurssiin kuuluvia tehtäviä, opettaja antaa arvioinniksi X (= kesken) ja kirjaa samalla Wilmaan lisätietoja-sarakkeeseen, mitkä tehtävät puuttuvat ja milloin teh-

tävät on palautettava, ettei opiskelija joudu käymään opintojaksoa/kurssia alusta asti uudelleen. Puuttuvat tehtävät on palautettava viimeistään seuraavan jakson kokeiden uusintapäivään mennessä (reilun kahden kuukauden kuluttua.) Opettaja merkitsee Wilmaan viimeisen palautusajankohdan päivämäärän. Mikäli opiskelija ei palauta puuttuvia tehtäviä annetun ajan puitteissa, opintojakso/kurssi tulee keskeytetyksi ja arvioinniksi merkitään K (= keskeytetty). Tässä tapauksessa koko opintojakso/kurssi on suoritettava uudelleen. Suorittaessasi kurssin kokonaan tai osittain itsenäisesti noudatetaan soveltuvin osin edellä mainittuja arviointiperiaatteita. Opintojakson/kurssin tavoitteiden saavuttamista ja niiden suuntaista edistymistä on myös tällöin arvioitava riittävän laaja-alaisesti.

Luettaessa hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään pääasiassa suoritusoppilaitoksen antamaan arviointiin. Jos kyseessä on lukion opetussuunnitelmassa numeroin arvioitava kurssi, sen arvosana muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

Asteikko 1-5 Lukioasteikko
Asteikko 1-3 Hylätty 4 Hylätty 1 5 1 2 6 1 3 7 2 4 8 2 5 9-10 3 Tapauksissa, joissa lukio ei voi määrittellä, kumpaa lukion arvosanaa toisessa oppilaitoksessa suoritettu opintojakso/kurssi vastaa, ylempää vai alemmää, on vastaavuus määriteltävä opiskelijan eduksi. Ulkoilla suoritettut opinnot voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin. Hyväksi lukemisesta on aina neuvoteltava erikseen rehtorin kanssa.

Säännösten mukaan aiheettomat tai luvatut poissaolot voivat vaikuttaa arvosanaa alentavasti. Opintojakso/kurssi jätetään kokonaan arvioimatta, mikäli opiskelija toistuvasti ja ilman asianmukaista syytä tai lupaa on poissa oppitunneilta tai muuten laiminlyö

opiskeluaan.

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan numeroarvosana 4-10. Opinto-ohjauksesta ja koulukohtaisista oppiaineista annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä/yhden kurssin, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä/kaksi kurssia

Aineen koko oppimäärän arviointi (= päättöarvosana) perustuu suoritettujen pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen/kurssien arvosanojen keskiarvoon, jonka pohjalta opettaja antaa arvosanan. Tällöin jokainen opiskeltu pakollinen ja valtakunnallinen valinnainen opintojakso/kurssi on mukana oppiaineen arvosanassa. Uutta opetussuunnitelmaa (LOPS2021) noudattava opiskelija voi pyytää valtakunnallisen valinnaisen hylätyn (arvosana 4) opintojakson poistamista opinnoistaan ennen oppimäärän arviointia. Koulukohtaisia soveltavia opintojaksoja/kursseja voidaan pitää arvosanaan vaikuttavana lisänäyttönä. Viimeisten opintojaksojen/kurssien arvosanoja voidaan painottaa erityisesti silloin, kun opiskelu on edennyt nousujohteisesti.

Hylättyjä arvosanoja saa olla oppiaineen pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista enintään seuraavasti: jos pakollisia ja valtakunnallisia valinnaisia opintoja on yhteensä

- 1 – 2 kurssia (2-5 opintopistettä), niin hylättyjä kursseja/opintoja ei saa olla ollenkaan
- 3 – 5 kurssia (6-11 op), hylättyjä kursseja

ja/opintoja saa olla enintään 1 / 2 op

- 6 – 8 kurssia (12-17 op), hylättyjä saa olla enintään 2 / 4 op
- jos niitä on 9 (18 op) tai enemmän, hylättyjä saa olla enintään 3 / 6 op.

Päättöarvosanaa on mahdollisuus korottaa ennen ylioppilaskirjoituksia pidettävissä kirjoitusten jälkeisissä korotustenteissä. Kuulusteltavana alueena on tällöin aineen koko oppimäärä, ellei ao. opettajan kanssa erikseen toisin sovita. Lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä/yh-

den kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi opintojaksoa/kursia

Lukion oppimäärän suoritus

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärään silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja lukion vähimmäiskurssimäärä 150 opintopistettä / 75 kurssia täyttyy. Oppimäärään tulee sisältyä myös 20 opintopistettä/10 kurssia valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Oppimäärästä voi opiskelijan pyynnöstä jälkikäteen poistaa vain uuden opetussuunnitelman (LOPS2021) mukaisia valtakunnallisia valinnaisia opintojaksoja, joista on arvosana 4. Tällöin on pidettävä huolta siitä, että em. vähimmäisopintopistemäärät täyttyvät.

Lukujärjestykset

Oppitunnit jakaantuvat noin seitsemän viikon pituiselle periodille (jaksolle) viikoittain ja päivittäin oheisen kiertotuntikaavion mukaisesti. Kunkin opintojakson/kurssin oppitunteja on yhden viikon aikana 3 kertaa 75 minuuttia. Lukuvuodessa on viisi periodia, ja jokaiselle niistä on oma lukujärjestyksensä. Sen, kuinka opintojaksot/kurssit on sijoitettu kiertotuntikaaviota noudattaen kuhunkin periodiin, näet opintojakso-/kurssitarjottimesta, jonka löydät Wilmasta. Lisäksi voit katsoa omat lukujärjestyksesi Wilmasta, jonne pääset tunnuksillasi esim. linkin kautta sivulta www.joensuu.fi/lyseonlukio tai suoraan osoitteella <https://joensuu.inschool.fi>¹⁴.

Kiertotuntikaavio ja koulupäivän aikataulu

Kiertotuntikaavio					Ruokailuvuorot ja tuntien ajat		
ma	ti	ke	to	pe	I (10.45-11.15)	II (11.30-11.55)	III (12.15-12.40)
3	8	7	8	4	8.05-9.20	8.05-9.20	8.05-9.20
2	7	8	7	6	9.30-10.45	9.30-10.45	9.30-10.45
4	5	3	1	5	11.15-12.30	11.00-12.40	11.00-12.15
1	4	6	3	2	13.10-14.25	13.10-14.25	13.10-14.25
5	6	1	2		14.35-15.50	14.35-15.50	14.35-15.50

Lyseon kaikki opintojaksot/kurssit ja ainevalintakortti

Ainevalintakortti ja kurssiluettelo (LOPS2016)¹⁵

Lops2021ainevalintakortti 2022-2023¹⁶

¹⁴<https://joensuu.inschool.fi>

¹⁵https://joensuunlyseonlukio.mobiezone.fi/wp-content/uploads/sites/56/2019/06/LyseonLukionValintakortti_2020-2021.pdf

¹⁶<https://joensuunlyseonlukio.mobiezone.fi/wp-content/uploads/sites/56/2022/06/Lops2021ainevalintakortti-2022-2023.pdf>

Oppimateriaalit



Oppivelvolliset opiskelijat (syksyllä 2021 ja sen jälkeen lukio-opintonsa aloittaneet) saavat oppimateriaalin koululta käyttöönsä ilmaiseksi, kuten myös tärkeimmän opiskeluvälineen – tietokoneen. Suurin osa tästä oppimateriaalista on sähköistä ja toimii internetissä. Pidäthän hyvää huolta tietokoneesta, jotta se kestää opintojesi ajan sekä mahdollisista paperisista oppikirjoista, sillä niitä kierretään tuleville opiskelijoille. Älä tee nimesi

lisäksi muita merkintöjä kirjoihin. Opettajat opastavat sähköisten oppimateriaalien käyttöönotossa. Muiden opiskelijoiden on hankittava oppimateriaali ja kannettava tietokone itse omalla kustannuksellaan.

Kaikki opiskelijat saavat käyttöönsä Office 365, sekä Google Suite -ympäristön. Ne toimivat samalla käyttäjätunnuksella kuin Wilma. Em. ympäristöjen käyttöoikeus loppuu, kun opiskeluoikeutesi Joensuun kaupungin lukiossa päättyy – viimeistään sitten, kun valmistut ylioppilaaksi.

1. ja 3. vuodelle tarkoitettujen kurssien/opintojaksojen oppimateriaalista saat tietoa opettajalta. Alla linkit opiskelijoiden itse hankittaviksi tarkoitettuihin materiaaleihin (4. vuoden opiskelijat, LOPS2016).

oppikirjat lops2016¹⁷

¹⁷<https://joensuunlyseonlukio.mobiezone.fi/wp-content/uploads/sites/56/2022/06/oppikirjat-lops2016-lv-2022-2023.pdf>

Ylioppilastutkinto



Kohti valkolakkia

Valkolakki ja Gaudeamus igiturin kajauttaminen alkavat jo hiljalleen siintää abien mielissä. Meillä Lyseossa pidetään abeista hyvää huolta. Ylioppilaskirjoituksia käsitellään useaan otteeseen pitkin lukuvuotta rehtorin ja opojen järjestämissä abivalmennuksissa.

Lukion opiskelu tähtää ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Ylioppilaskoe on lukiolaisen kypsyyskoe. Sen suorittaminen antaa opiskelijalle mahdollisuuden hakeutua mihin jatko-opintoihin tahansa.

Ylioppilastutkinnon rakenne on muuttunut kevään 2022 tutkintokerrasta alkaen. Jos olet aloittanut ylioppilastutkinnon suorittamisen ennen kevättä 2022, niin ylioppilastutkintoosi kuuluu vähintään neljä koetta. Äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe on kaikille pakollinen. Kolme muuta pakollista koetta valitset ryhmästä, johon kuuluvat ruotsin koe (toinen kotimainen kieli), vieraan kielen koe, matematiikan koe ja reaaliaineissa järjestettävä koe. Vähintään yhden pakollisista kokeista on oltava tasoltaan vaativampi, joko

A-tason kieli tai pitkä matematiikka.

Aikaisintaan keväällä 2022 ylioppilastutkinnon aloittaneet tekevät vähintään viisi koetta. Äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen lisäksi valitaan vähintään kolme muuta ryhmästä, johon kuuluvat ruotsin kieli (toinen kotimainen kieli), vieraan kielen koe, matematiikan koe ja reaaliaineissa järjestettävä koe. Viidennen kokeen kokelas voi valita vapaasti, esimerkiksi toisen reaaliaineen kokeen tai vieraan kielen. Vähintään yhden pakollisista kokeista on oltava tasoltaan vaativampi, joko A-tason kieli tai pitkä matematiikka. Lue lisää tutkintouudistuksesta¹⁸.

Opiskelijalla on oikeus osallistua tutkinnon kokeeseen, kun hän on ennen kokeeseen osallistumista opiskellut lukiolain tuntijakopäätöksen mukaiset pakolliset kurssit/opintojaksot aineessa, jonka kokeeseen hän osallistuu. Sellaisen reaaliaineen kokeeseen, jossa ei ole yhtään pakollista kurssia/opintojaksoa, opiskelija voi osallistua opiskeltuaan kaksi aineen kurssia/opintojaksoa. Yhdellä tutkintokerralla järjestetään kaksi reaaliaineiden koepäivää. Toisena koepäivänä järjestetään psykologian, filosofian, historian, fysiikan ja biologian kokeet sekä toisena koepäivänä järjestetään uskonnon, elämäntutkimustiedon, yhteiskuntaopin, kemian, maantieteen ja terveystiedon kokeet.

Kokelas voi osallistua yhtenä koepäivänä vain yhden reaaliaineen kokeeseen. Siten kokelas voi suorittaa yhdellä tutkintokerralla enintään kaksi reaaliaineen koetta. Tutkintoa hauduttamalla kokelas voi halutessaan osallistua useamman reaaliaineen kokeeseen. Matema-

¹⁸<https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/k2022-tutkintouudistus>

tiikassa, ruotsissa ja vieraassa kielessä järjestetään vaativuudeltaan kahden eri tason mukaiset kokeet: pitkä (A) ja lyhyt (B) matematiikka, pitkä (A) ja keskipitkä (B) ruotsi sekä pitkä (A) ja lyhyt (C) vieras kieli. Niistä voit valita kumpaan osallistut. Pitkän oppimäärän lukija voi kirjoittaa myös lyhyen oppimäärän kokeen. Ruotsista, jota on opiskeltu B-kielenä, voi suorittaa A-tason kokeen.

Pakollisten kokeiden lisäksi voit osallistua yhteen tai useampaan ylimääräiseen kokeeseen, esimerkiksi muihin vieraisiin kieliin, matematiikkaan tai reaaliaineen kokeeseen. Ylioppilaskokeet tulee suorittaa enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana (esimerkiksi toisen vuoden kevät, kolmannen vuoden syksy, kolmannen vuoden kevät). Ylioppilaaksi voit siis valmistua syksyllä tai keväällä. Ylioppilaaksi pääsyn edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut asianmukaisesti ja tässä oppaassa aiemmin mainitulla tavalla vähintään 75 lukiokurssia/150 opintopistettä.

Jos haluat päästä ylioppilaaksi kevään juhlassa, on sinun suoritettava lukion oppimäärään kuuluvat kurssit huhtikuun loppuun mennessä ("Vapuksi valmista"). Jos taas tähtäin on syksyn juhlassa (pidetään yleensä viimeisenä arkipäivänä ennen itsenäisyyspäivää), on lukion oppimäärän oltava suoritettuna loka-marraskuun vaihteessa.

Ylioppilastutkinnon koetehtävät laaditaan tuntijaossa mainittujen pakollisten tai syventävien kurssien/opintojaksojen oppimäärien mukaisesti. Kukin opettaja perehdyttää opiskelijat tarkemmin oppiaineensa ylioppilaskokeen rakenteeseen.

Arvostelu

Oman koulun opettajat arvostelevat kokeet alustavasti. Lopullisen arvostelun antaa ylioppilastutkintolautakunta. Kokeista annetta-

vat arvosanat ja niitä vastaavat pistemäärät ovat seuraavat:

Laudatur (L=7 p.), Eximia cum laude approbatur (E=6 p.), Magna cum laude approbatur (M=5 p.), Cum laude approbatur (C=4 p.), Lubenter approbatur (B=3 p.), Approbatur (A=2 p.), Improbatur (I=0p.).

Jos ennen kevättä 2022 ylioppilastutkinnon aloittaneella kokelaalla ylioppilaskirjoitusten pakollisista kokeista tulisi yksi hylätty arvosana, on hänellä mahdollisuus päästä ylioppilaaksi kompensaation avulla. Hylätty arvosanan voi olla i+, i, i- tai i-. Hyväksytyistä kokeista kokelas saa kompensaatiopisteitä edellä esitetyn mukaisesti. Yleiseen kompensaatioon vaaditaan kompensaatiopisteitä seuraavasti: i+ 12p. , i 14p. , i- 16p. , i- 18p. Huomion arvoista on, että ylimääräiset kokeet auttavat kompensaatiopisteiden keräämisessä, joten niitä kannattaa suorittaa mahdollisuuksien mukaan. Ylioppilastutkintolautakunta tekee kompensaation automaattisesti. Aikaisintaan keväällä 2022 ylioppilastutkinnon aloittavilla yhden tutkintoon vaadittavan hylätyn kokeen voi saada hyväksytyksi muista tutkintoon vaadittavista kokeista saatavien vähintään 10 kompensaatiopisteen avulla. Kompensaatiopisteitä saa tässä tapauksessa vain neljästä tutkintoon vaadittavasta hyväksytyistä kokeesta.

Ylioppilastutkintotodistus ja päättötodistus käsi kädessä

Kokelaalle, joka on suorittanut hyväksytysti pakolliset kokeet ja joka saa lukion päättötodistuksen, annetaan ylioppilastutkintotodistus. Jos kokelas suorittaa tutkintoa useassa vaiheessa ja hän on ehtinyt uusia jonkin kokeen ennen todistuksen antamista, merkitään todistukseen paras arvosana.

Osallistumisoikeus, ilmoittautuminen, abivalmennus ja uusiminen

Ylioppilastutkintoon voi osallistua kokelas, joka asianomaisessa koeaineessa on suorittanut lukion tuntijaon mukaiset pakolliset kurssit. Erillispäätöksellä tutkintoon voidaan hyväksyä myös lukion opiskelija, jolla rehtori katsoo olevan riittävät edellytykset kokeesta suoriutumiseen, vaikkei ao. aineen pakollisia kursseja olisi suoritettu. Rehtori ja opot järjestävät ylioppilastutkintoon osallistuville abivalmennusta. Jokaiseen tutkintoon osallistuvan on oltava aktiivisesti paikalla tilaisuuksissa. Näissä tilaisuuksissa jaetaan erillinen valmennusmateriaali ylioppilastutkinnon suorittamisesta. Kevään tutkintoon on ilmoitauduttava kirjallisesti viimeistään 21.11. Syksyn tutkintoon on ilmoitauduttava 23.5. mennessä. Ilmoittautumiset ovat sitovia. Ylioppilastutkinnon viisi ensimmäistä koetta ovat ilmaisia niille, jotka

ovat aloittaneet lukion oppivelvollisena syksyllä 2021 tai sen jälkeen. Maksuttomien kokeiden hylättyjen arvosanojen uusinnat ovat maksuttomia. Maksut (kustakin maksullisesta kokeesta 34 €) maksetaan ylioppilastutkintolautakunnalle myöhemmin ilmoitettavaan eräpäivään mennessä. Ylioppilaskirjoituksissa hylätyn kokeen uusimiseen on käytettävissä kolme seuraavaa peräkkäistä tutkintokertaa. Hyväksytyn kokeen arvosanaa voi yrittää korottaa niin monesti kuin haluaa ilman aikarajoitusta. Suunnittele opintojesi kesto ja ylioppilaskirjoituksiin osallistuminen harkiten ja pyri arvioimaan taitosi realistisesti. Tuloksen laatu on ylioppilastutkinnossa tärkeämpi kuin nopeus.

Ylioppilastutkinnon koepäivät

Syksy 2023¹⁹

Kevät 2024²⁰

¹⁹<https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/tutkinnon-suorittaminen/koepaivat/syksyn-2023-koepaivat>

²⁰<https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/tutkinnon-suorittaminen/koepaivat/kevaan-2024-koepaivat>

Infoa IB:stä - The International Baccalaureate Diploma Programme



Figure 1: ²¹

The nature of the IB Diploma Programme

The International Baccalaureate Diploma Programme is a rigorous pre-university programme for students aged between 16 and 19. It is recognised by universities worldwide. The programme is administered by the IB, the International Baccalaureate, which was established in the 1960s, having its present headquarters in The Hague. Apart from high academic standard and personal intellectual rigour, a lot of attention is paid to the ideals of world citizenship and international understanding. In each IB school there is an IB Faculty, which consists of the Diploma Programme Coordinator and teachers responsible for fulfilling the requirements within the IB Diploma Programme.

²¹<https://joensuunlyseonlukio.mobiezone.fi/wp-content/uploads/sites/56/2019/06/ibjuhla21.pdf>

The IB studies at Joensuu lyseon lukio

At Joensuu lyseon Lukio, the IB Diploma Programme consists of three academic years: the preparatory or Pre DP year (Class 1ib), the first IB year (Class 2ib) and the second IB year (Class 3ib). Class 1ib mainly comprises studies which are in accordance with the Finnish national programme, with the distinction that most compulsory courses are taught in English. After successfully completing the preparatory year (1ib) the student is then accepted to the IB Programme. If the 1ib requirements have not been successfully completed, the student need to discuss with IB coordinator and guidance councillor about the possibility to continue studies.

During their Pre DP year the students choose the subjects they want to study in the IB Programme from the selection of courses in the IB curriculum of the school. The number of subjects is normally six, in addition to which the students participate in the CAS programme (Creativity, Activity, Service, administered by the CAS coordinator), take a course in the Theory of Knowledge (TOK) and compile an Extended Essay of some 4000 words in one of the subjects taught in the IB Diploma Programme at the school.

The 1ib students plan their own individual study programmes by choosing the courses from the selection of courses the school offers. There is a certain number of courses which are compulsory for all students. Non-

Finnish students are not required to study Finnish or Swedish. In addition to the compulsory studies, the students take courses from the school curriculum so that they have a minimum of 30 course units during the first academic year. It is, however, possible in some cases to take courses from outside the school curriculum. These exceptions must be agreed upon with the Diploma Programme Coordinator. The number of 30 course units is the minimum, but the students are strongly encouraged to take more courses if they wish, according to their own interests. It is advisable to take courses that support the student's choices in the IB Diploma Programme. Should there occur any problems with the course selection, the IB Faculty is more than willing to help.

The compulsory courses for all 1ib students are as follows:

- preDP Finnish Courses 1, 2 and 3
- preDP English Courses 1, 2, 3 and 4
- preDP Swedish Courses 1&2 and 3
- preDP Advanced Mathematics Courses 1, 2, 3 and 4
- preDP History and Social Sciences Courses 1 and 2
- preDP Business management 1
- preDP Psychology Course 1
- preDP Physics Course 1
- preDP Chemistry Course 1
- preDP Biology Course 1
- preDP Methods in Natural Sciences Course 1
- preDP TOK Course 1

In order to be promoted to the IB Diploma Programme, the 1ib students are required

- to have a minimum of 60 credits successfully completed
- to have successfully completed all the compulsory 1ib courses as described above (with the exception of non-Finnish students who do

not need to study Finnish or Swedish).

Should any of the preconditions mentioned above not be fulfilled, the students may still be accepted to the IB Programme after first consulting the Diploma Programme Coordinator and then fulfilling the tasks given to them by the IB Faculty. The deadline for this extra work is determined by the IB Faculty.

School reports

The students can follow their progression in studies from Wilma -portal. In the ceremonies for all graduates in spring they will be awarded a final report, also called the school leaving certificate, and the white student cap, provided that their final report fulfils the given requirements. The IB Diploma will be awarded in the IB Diploma Award Ceremony arranged at the school on the first Friday of the following September.

The International Baccalaureate Diploma Programme (Classes 2ib and 3ib)

The two-year IB Diploma Programme (2ib and 3ib) consists of studies in six (or seven) subjects, which are offered on two levels, Higher Level (HL) and Standard Level (SL). The student must have at least three and not more than four subjects on HL. On HL there are 240 hours of instruction (equivalent to nine course units in the national programme), on SL 150 hours (5,5 course units). The subject groups at Joensuu Lyseon Lukio are the following:

Group 1: Finnish A Literature, English A Language and Literature

Group 2: Swedish B, German B

Group3: Business Management, History, Psychology

Group 4: Biology, Chemistry, Physics

Group 5: Mathematics: Analysis and approaches HL / SL, Mathematics: Applications and interpretations SL.

In order to be awarded the IB Diploma the candidates must

1. offer at least one subject from each of the subject groups above
2. offer at least three and not more than four subjects on Higher Level
3. submit an Extended Essay on one of the subjects taught in the Diploma Programme
4. participate in the course on Theory of Knowledge and submit the required work
5. successfully participate in the CAS Programme (Creativity, Activity, Service)

The examinations for Class 2ib are as follows:

Autumn Term: 23 November – 30 November 2022, after Term 2

Spring Term: 30 March – 6 April 2023, after Term 4

Academic probation test: to be agreed on together with the corresponding teacher.

The examinations for Class 3ib are as follows (To be announced)

Autumn Term: 23 November – 30 November 2022, after Term 2

Spring Term: 18 March -27 Marhc (Mock Exams). Due to reasons of timetabling, the starting date may change

Final Exams: 24 April – 14 May 2024

In order to be promoted to Class 3ib, the 2ib students are required

1. to have successfully completed their studies in the IB subjects on the following terms:
 - the total grade not less than 24 in six subjects (self-taught Language A candidates: 20 points in five subjects)
 - no SL subject grade lower than 3
 - no HL subject lower than 4
2. to have successfully completed all the re-

quired written assignments and other tasks set by the IB Faculty, following the given deadlines

3. not to have missed more than 15 per cent of their classes in each subject course

If the student receives a failing grade (SL: lower than 3, HL: lower than 4), they become an “academic probationer”: they must pass a test set by the corresponding teacher in order to be promoted to the final year of the IB Diploma Programme. This probation test is arranged about one week prior to the next academic year. It is important that the student informs the IB Coordinator by the end of May whether they will sit this examination or not. If this test is not passed or not attended, the student is to start the IB Diploma Programme from the beginning the following autumn.

The IB faculty

- Eskelinen Tanja Mathematics
- Frondelius Sirpa Swedish B
- Goran Minna Mathematics
- Hassinen Virpi Finnish A Literature
- Heliö Seija Finnish A Literature
- Hurskainen Antti-Ville Mathematics, Physics
- Iivarinen Minna Psychology, Theory of Knowledge, CAS
- Kaikkonen Niko Biology
- Kautto Kari History
- Kihlström Reetta English A Language and Literature
- Kinttu Anni History, Business management
- Lerch Adam DP Coordination, Biology, Chemistry
- Levy Mika Guidance counselling
- Paakkinen Sampo Finnish A Literature
- Pihlman Juha Physics
- Pihlman Tiina German B
- Rieppo Jarkko Head of school
- Väänänen Anne Theory of Knowledge

The e-mail addresses of the teachers can be compiled as follows:

firstname.lastname@edu.joensuu.fi except the following: paivi.jalkanen@joensuu.fi

(school secretary) and
jarkko.riippo@joensuu.fi (Head of school)
Homeroom teachers: 1ib Reetta Kihlström,
2ib Minna Iivarinen, 3ib Virpi Hassinen

Yhteistyötoimikunta - linkki kodin ja koulun välillä

Lyseon yhteistyötoimikunta Lyhtyyn kuuluvat vanhempien edustaja jokaisesta luokasta, opiskelijakunnan hallituksen ja opettajakunnan edustajat sekä rehtori.

Yhteistyötoimikunta on vanhempien, opiskelijoiden, opettajien ja rehtorin yhteistyöfoorumi, joka

- 1) edistää lukion ja kodin välistä yhteistyötä,
- 2) tekee esityksiä koulun kehittämiseksi,
- 3) antaa pyydettyä lausuntoja koulua koskevissa asioissa,
- 4) tukee opiskelijakunnan toimintaa ja
- 5) edistää kouluyhteisössä työskentelevien yhteistyötä.

Lyhdyn jäseniä ovat

- ensimmäisten luokkien vanhempien edustajat: 1a Marjaana Tammiruusu, 1c Mika Malinen (Mari Mynttinen), 1b Evelin Bötter
- kakkosluokkien edustajat: 2a Katja Kinnu-

nen (Siru Seppälä), 2b Paula Pekkarinen, 2d Jussi Hyvärinen (varapuheenjohtaja, varajäsen Juha Koljonen)

- Kolmosluokkien edustajat: 3a Kati Mukkala (Elina Gröhn), 3c Minna Tiilikainen (Minna Tornberg), 3d Helena Miikkulainen
- opiskelijakunnan hallituksen edustajat
- opettajakunnan edustajat: opiskelijakunnan ohjaaja ja apulaisrehtori
- rehtori

Yhteistyötoimikunnan lisäksi ryhmänohjaajat ovat keskeisessä asemassa kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittämisessä ja toteuttamisessa. Myös lyseolaisten kotiväeltä toivotaan aktiivisuutta ja oma-aloitteisuutta. Erityisesti epäselvissä tai ongelmallisissa tilanteissa on tärkeää, että kodeista otetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa yhteyttä ryhmänohjaajaan, kyseiseen opettajaan tai rehtoriin. Näin vältetään parhaiten turhien ristiriitatilanteiden synnyttä.

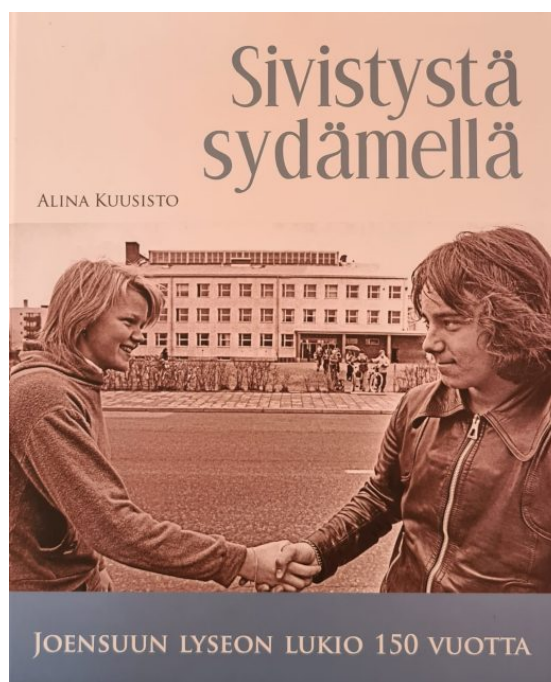
Lyseo-seura



Yhdistyksen tarkoituksena on edistää ja ylläpitää Joensuun Lyseon, Joensuun Tyttölyseon ja Joensuun lyseon lukion vahvoja sivistysperinteitä ja nykylukion yleissivistävää opetus- ja kasvatustyötä ja antaa tälle työlle mahdollisimman laajaa myönteisyyttä ja tunnettavuutta. Yhdistyksen tarkoituksena on samalla jatkaa Joensuun Lyseon ja Tyttölyseon entisten oppilaiden yhdistysten perinteitä sekä ylläpitää harrastusta entisiä kouluja kohtaan. Toiminta on aatteellista, eikä tavoittele voittoa. Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys järjestää kokouksia ja tapaa-

misia, kerää kouluun liittyvää aineistoa, järjestää juhlia, aktivoi jäseniä ja huolehtii yhteyksistä sidosryhmiin ja tiedotusvälineisiin. Yhdistyksessä voi olla jaostoja ylläpitämään koulun perinteitä ja historiaa ja kehittämään tulevaisuuden haasteita ja vaatimuksia.

Lyseo-seura on kustantanut Lyseon lukion 150-vuotisjuhlajulkaisun "Sivistystä sydämellä", jota on vielä saatavilla. Ota yhteyttä Lyseo-seuraan ks. <https://joensuunlyseo-seura.fi>²²



²²<https://joensuunlyseo-seura.fi>

Reilun pelin säännöt



Lyseolainen reilu, rehti henki ja avoin ilmapiiiri edistävät sitä, että työrauhaan tai järjestyksenpitoon liittyvät ongelmat ovat erittäin harvinaisia. Kitkatonta yhteistyötä edistävät myös kaikille Joensuun koulutustoimen yleissivistäville oppilaitoksille laaditut järjestyssäännöt, joita noudattamalla välttyt usein turhien ristiriitatilanteiden synnyltä. Säännöt ovat välttämättömät kouluyhteisön toiminnalle. Niiden avulla luomme edellytykset koulutyön onnistumiselle sekä kouluyhteisön jäsenten viihtyvyydelle ja turvallisuudelle.

Joensuun varhaiskasvatus- ja koulutuskeskuksen yleissivistävien oppilaitosten järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tehtävänä on luoda perusta koulutyön kasvatuksellisten ja opetuksellisten tavoitteiden saavuttamiselle, kouluyhteisön

turvallisuudelle ja viihtyvyydelle. Järjestyssäännöt ohjaavat jokaista koulussa vastuuseen päivittäisestä työskentelystä ja kasvattavat osaltaan oppilasta ja opiskelijaa (jatkossa oppija) tulevaa elämää varten. Yhteisiä järjestyssääntöjä voi tarkentaa koulun toimintaohjeella. Toimintaohje laaditaan yhdessä oppijoiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa. Järjestyssäännöt ja mahdolliset toimintaohjeet käsitellään oppijoiden kanssa jokaisen lukuvuoden aluksi. Järjestyssäännöt ovat nähtävillä kaupungin nettisivuilla.

Soveltamisala

Näitä järjestyssääntöjä sovelletaan kouluuikaan ja koulualueeseen. Koulualueella tarkoitetaan niitä kiinteistöjä ja piha-alueita, jotka ovat koulun opetustiloina. Koulut tarkentavat järjestyssääntöjä liittämällä joko sanallisen määritelmän tai kartan omaa koulualueesta. Kouluajaksi käsitetään lukujärjestyksen mukainen työpäivä ja koulun vuosisuunnitelmassa hyväksytyt poikkeavat työajat. Järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulun järjestämissä opiskeluun välittömästi liittyvissä tilaisuuksissa, vaikka ne järjestetään koulualueen ja / tai – ajan ulkopuolella. Toiminta koulualueella ja – ajalla sekä koulun järjestämissä tilaisuuksissa (vain peruskoulua koskevat on mainittu erikseen)

1. Peruskoulun oppija saa poistua kouluuikana koulualueelta vain opettajan tai rehtorin erillisellä luvalla.
2. Peruskoulussa välituntien aikana luokkatiloissa saa oleskella vain tilasta vastaavan opettajan erillisellä

luvalla.

3. Jokainen koulussa käyttäytyy asiallisesti ja tekee omat tehtävänsä tunnollisesti.

4. Joensuun kouluissa on kiusaaminen, häirintä, uhkailu, ahdistelu, syrjiminä ja muiden turvallisuuden

tai terveyden vaarantaminen kielletty.

5. Koulun rehtorin tai opettajan tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai

koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, ahdistelusta, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta

niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (PoL 29§, 7

mom., LL 40§11.3.2022/165)

6. Jokainen antaa toiselle työrauhan.

7. Jokainen siivoaa roskansa sekä pitää koulun ja sen pihan siistinä.

8. Opetukseen tulee osallistua säännöllisesti.

9. Jos oppija ei voi tulla kouluun, on huoltaja velvollinen välittömästi ilmoittamaan syyn luokanopettajalle

tai ryhmänohjaajalle. Koulun tulee ottaa yhteyttä huoltajaan kolmantena poissaolopäivänä, jos

huoltaja ei ole ilmoittanut poissaolon syytä. Poissaoloja tulee seurata.

10. Luokanopettaja tai ryhmänohjaaja voi antaa hyväksyttävästä syystä luvan enintään viiden peräkkäisen

koulupäivän poissaoloon sen ryhmän oppijalle, jonka valvonta hänelle kuuluu. Koulun rehtori voi

myöntää luvan tätä pidempään poissaoloon. Lupa anotaan kirjallisena.

11. Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohdana. Oppituntien

ulkopuolisessa toiminnassa noudatetaan erikseen sovittuja työaikoja.

12. Aiheeton liikennöinti koulun alueella on kielletty. Pyörät, mopot, autot ja muut kul-

kuvälineet

pysäköidään koulun osoittamille paikoille.

13. Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittumisesta tai katoamisesta

aiheutuva korvausvelvollisuus määräytyy vahingonkorvauslain (412/74) mukaan.

14. Vioittuneista tai rikkoutuneista välineistä on ilmoitettava välittömästi koulun henkilökunnalle.

15. Liikuttaessa noudatetaan liikennesääntöjä.

16. Tupakkatuotteiden, sähkötupakan, nuuskan, päihteen ja huumeiden hallussapito, käyttäminen, myynti ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on kielletty.

17. Omia mobiililaitteita saa käyttää opiskeluun oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen

opetuksen aikana vain opettajan luvalla. Omien laitteiden häiritsevä käyttö on kielletty.

18. Koulua ja sen henkilökuntaa tai oppijoita koskevaa materiaalia ei saa välittää sosiaalisessa mediassa

ilman asianomaisen lupaa. Koulua koskien luvan antaa rehtori. Multimedialaitteiden ja tietoverkkojen

käytössä ei saa toimia vastoin Joensuun seudun sosiaalisen median opetuskäytön ohjetta. (HYVOKOJ

22.5.2017 § 18, Joensuun seudun opetustoimen sosiaalisen median opetuskäytön ohje)

Seuraamukset sääntöjen rikkomisesta

Seuraavat toimenpiteet on kirjattava ja niistä on tiedotettava huoltajalle mahdollisimman nopeasti:

1. Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan poistaa oppituntin tai koulun järjestämän tilaisuuden loppuajaksi. Jos poistettava opis-

kelija koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia opiskelija poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina opiskelijan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Tässä tapauksessa rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtumien kulusta kasvatus- ja koulutuslautakunnalle (LL 43§).

2. Rehtori voi koulutyötä kohtuuttomasti häiritsevältä tai väkivaltaiselta tai toisten turvallisuutta uhkaavalta opiskelijalta evätä oikeuden osallistua opetukseen ja liikkumiseen koulualueella enintään kolmen työpäivän ajaksi (LL 41§, 11.3.2022/165).

3. Opettaja tai rehtori saavat tarkastaa opiskelijan mukana olevat tavarat (mm. laukut, penaalit), hallinnassa olevat oppilaitoksen säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä JA opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (LL 46e§)

4. Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus (LL41§).

5. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, opiskelija voidaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksellä erottaa perusasteella enintään vuodeksi. Kui-

tenkin oppivelvollinen voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Väkivaltaisen tai uhkaavan opiskelijan vaarantaessa toisten turvallisuuden voidaan määräaikainen erottaminen panna täytäntöön ilman lainvoimaa. (LL42§)

Ennen kohdissa 4.–5. kuvattujen kurinpitoimenpiteen määräämistä on yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava opiskelijaa ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Lisäksi ennen toimen (kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen) antamista on huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi

Järjestyssääntöjen sovelluksia ja muita pelisääntöjä

Kaikenlainen huijaaminen koe- ja opintosuorituksiin liittyen (koevilppi eli lunttaus, plagiointi, kopiointi) on ankarasti kiellettyä. Kaikissa tällaisissa tapauksissa vilpistä seuraa rehtorin puhuttelu ja koulu ottaa yhteyttä alaikäisen opiskelijan huoltajaan. Opintosuoritus mitätöidään ja opiskelija joutuu suorittamaan opintojakson/kurssin uudestaan. Lukiolain 41 §:n mukaan opiskelijalle, joka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus tai, jos teko on vakava tai jatkuu varoituksesta huolimatta, opiskelija voidaan erottaa oppilaitoksesta määräaikaisesti. Ylioppilaskokeessa kokelas, joka syyllistyy vilpilliseen menettelyyn tai vilpin yritykseen taikka avustaa siinä tai muutoin törkeästi rikkoo järjestystä, menettää oikeutensa osallistua kokeisiin kyseisenä tutkintokertana. Kokeet, joihin kokelas on samalla tutkintokerralla ilmoittautunut, katsotaan hylätyiksi.

Paitsi kirjoitetut, myös kirjoittamattomat säännöt ja sääntöjen sovellukset edistävät lyseolaista reilun pelin henkeä. Päälinjauksena

on, että pyrimme päivittäin jokaisessa vuorovaikutustilanteessa siihen, että molemmille kommunikoinnin osapuolille jää hyvä maku kohtaamisesta. Tämä pätee aina ja kaikessa. Näin pienistä ystävällisistä, ymmärtävistä eleistä lyseolaisten välillä kehkeytyy suuri sydämellisyyden verkosto: lyseolainen henki, joka hakee vertaistaan.

Tupakkalain mukaan tupakkatuotteiden käyttäminen koulualueella on rangaistava teko. Siksi tupakkatuotteiden käytöstä on pidättäydyttävä ja jos se ei onnistu, niin se on tehtävä koulualueen ulkopuolella. Paras vaihtoehto on lopettaa tupakkatuotteiden käyttäminen kokonaan, sillä lukioiässä se onnistuu vielä suhteellisen helposti. Siihen kannustavat sekä koulun terveystieteiden että opiskelijakunta.

Koulumatkoilla pyöräily on hyvä ja suositeltava liikkuamistapa. Polkupyöriä varten koulun piha-alueella on runsaasti pyörätelineitä, mopuille ja moottoripyörille on osoitettu pysäköintialue lukion sisäänkäynnin läheisyydessä pyörätien varressa (1-rakennuksen päädyssä). Polkupyöriä ei saa jättää kulkuväylille eikä ulko-ovien edustalle. Ne on pidettävä vapaana esimerkiksi hälytys- ja huoltoajoneuvojen liikkuamista varten. Nelipyöräisten ajoneuvojen kokopäiväinen ilmainen pysäköinti on mahdollista esimerkiksi raviradan pysäköintipaikalla tai Länsikadun varressa yleisurheilukentän kohdalla. Luvattomasta pysäköinnistä voi seurata pysäköintivirhemaksu.

Tunnin alkua odotellessasi voit hyödyntää oleskelutilojen sohvia ja tuoleja. Käytävöiden lisäksi oleskelutilaa on sisääntuloaulassa, loungessa (3A, 2. kerros), kirjastossa ja Joensuu-salissa 1-rakennuksen kolmannessa kerroksessa. Jos luokkatila on vapaa muusta toiminnasta ja opettaja ei kiellä, voit oleskel-

la välitunnilla myös luokassa. Jokaisella on halutessaan mahdollisuus saada käyttöönsä oma lukollinen lokeri. Lokerikon käyttöönotto tapahtuu omatoimisesti laittamalla nimi varauslistaan lokerikon lähellä ja asettamalla vapaaseen lokeroon oma avauskoodi lokerikon lähellä olevan ohjeistuksen mukaisesti. Sulje lokerosi huolellisesti siten, ette sekoita asettamaasi avainkoodia (se muuttuu helposti, kun käännät lukitusvipua). Tyhjennä lokero ennen kesälomaa, ja aseta sen avauskoodiksi 0000 ja jätä lukko lukitsematta.

Lukiomme 4. vuoden opiskelijoilla tulee olla opintojensa aikana käytettävissä kannettava tietokone tai vastaava laite, jolla pääsee käyttämään sähköisiä oppimateriaaleja ja suorittamaan sähköisiä kokeita. Ylioppilastutkinnon kokeissa opiskelijalla on oltava käytössä oma kannettava tietokone ja kuulokkeet, joiden toiminta Abitti-koeympäristössä on varmistettu. Oppivelvolliset opiskelijat saavat koululta tietokoneen ilmaiseksi käyttöönsä. Kirjastossa on mahdollista käyttää koulun tietokonetta ja tulostinta. Koulun kannettavat tietokoneet ja iPadit ovat tarkoitettu oppituntityöskentelyä varten. Omia laitteita saa laitettua koulun langattomaan verkkoon. Tietokoneiden hyötykäytön tehostamiseksi ja väärinkäytösten ehkäisemiseksi on noudatettava yhdessä sovittuja pelisääntöjä, esim. pelien pelaaminen ja sosiaalisen median käyttö ei saa häiritä opiskelua.

Jos tietokoneiden ja tulostimien toiminnassa ilmenee ongelmia, niin ota yhteyttä koulumme atk- ja laitevastaaviin Juha Pihlmaniin tai Niko Kaikkoseen. Opiskelijakunnan ylläpitämä kioski on avoinna lukuvuoden alussa ilmoitettavina aikoina. Biljardia ja pingistä on mahdollisuus pelata sisääntuloaulassa ja pöytäjalkapalloa loungessa.

Lyseon arvot



Koulumme toiminnan perustana olevat keskeiset arvot on kiteytetty muotoon **innostus – luovuus – kansainvälisyys, perinteet – yhteishenki – tulevaisuus**. Tärkeitä meille ovat myös Lyseon perinnearvot avoimuus, reiluus ja suvaitsevaisuus. Monipuolinen ihmisenä kasvu mahdollistuu luovuutta ruokkivassa, kansainvälisessä ilmapiirissä, jossa arvostetaan jokaista ihmistä ja perinnettä sekä orientoidutaan rohkeasti ja ennakkoluulottomasti tulevaisuuteen.

Kuten varmasti voit kaikesta aistia, me Joensuuun lyseon lukiossa olemme ylpeitä aina vuoteen 1865 ulottuvista perinteistämme. Maamme toiseksi vanhimpana suomenkielisenä oppikouluna meille on vuosien saatossa kehkeytynyt omaleimainen lyseolainen kulttuuri, joka antaa vankan perustan ymmärtää nykypäivää ja rakentaa tulevaisuutta – osana sivistyksellistä kestävästä kehityksestä. Dynaamisesti uudistuvana ja oivaltavana organisaationa pidämme perinnettä nimenomaan kannustimena: se on kuin majakka, joka näyt-

tää meille tietä eikä laituri, johon kiinnitämme aluksemme.

Lyseolaiseen kulttuuriin kuuluu vahvasti humanisuus, joka ilmenee kuuluisana Lyseon henkenä – vastuuntuntoisuutena, avoimuutena ja reiluutena kaikkien Lyseossa toimivien välillä. Tältä pitävältä pohjalta ja näiltä kestävilta arvoilta ponnistamme tulevaisuuteen. Yhdessä luomamme tulevaisuudennäkymän eli vision mukaisesti haluamme olla ihmisläheinen, innovatiivinen oppijoiden yhteisö.

Kansainvälisyys näkyy koulumme arjessa vaihto-opiskelijoiden myötä, sekä aktiivisena kanssakäymisenä eri puolille maailmaa. Koulumme myös maailmanlaajuiseen IB-koulujen verkostoon.

Koulumme arvoja tukevia erikoisuuksia ovat myös monipuoliset ilmaisu-, media- ja taidekurssit, joiden näkyvänä muotona saamme vuosittain nauttia Lyseoteatterin produktioista, kuvataiteen näyttelyistä sekä Lyseon kuoron ja yhtyeiden esityksistä.

Matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin opiskelijamme pääsevät puolestaan syventymään luonnontieteiden Science & Technology -opinnoissa, joista osan järjestämme yhdessä yliopiston ja ammattikorkeakoulun kanssa. Laboratoriomme sekä uudistetut opetustilamme ja -välineistömme tarjoavat hyvät mahdollisuudet kokeellisiin luonnontieteiden kursseihin ja samalla Lyseossa varttuneiden Väisälän tiedemiesveljesten henkisen perinnön vaalimiseen.

Lukio-opiskelusta puhuttaessa on muistettava lukioidemme yhteiskunnallisesti merkittä-

vät, suorastaan **arvokkaat kansalliset perustehtävät**, joita Lyseon lukio vaalii ja toteuttaa suurella sydämellä:

- Tarjota laaja yleissivistys
- Antaa jatko-opintovalmiudet
- Tukea aikuiseksi kasvamista
- Tukea elinikäisen oppimisen ja itsensä kehittämisen edellytyksiä
- Järjestää oppiminen yo-/IB-tutkinnon edellyttämällä tavalla.