

Jello

Lukuvuosi 2021-2022



Sisällysluettelo

Lukuvuoden näkymiä	3
Yhteystiedot	5
Henkilökunta	6
Lukuvuoden aikataulu	8
Tapahtumakalenteri	9
Lyseon ohjaustoiminta ja opiskelijahuolto	13
Opiskelijakunta yhteistyön asialla	19
Opiskelu lukiossa	21
Opiskeluohjeita	25
Mikä ihmeen päättöviikko?	27
Arviointi kannustaa ja ohjaa	28
Lukujärjestykset	31
Oppikirjat	32
Ylioppilastutkinto	33
Infoa IB:stä - The International Baccalaureate Diploma Programme	36
Yhteistyötoimikunta - linkki kodin ja koulun välillä	39
Reilun pelin säännöt	40
Lyseon arvot	44

Lukuvuoden näkymiä



Arvoisa lyseolainen,

tervetuloa aloittamaan uutta lukuvuotta arvokkaassa koulussamme. Lukuvuosi 2021-22 tulee jäämään historiaan lukiota koskevien valtakunnallisten uudistusten lukuvuotena. Tämän lukuvuoden alusta alkaen oppivelvollisuus laajenee koskemaan myös toisen asteen opintoja. Tänä vuonna peruskoulunsa päättänyt nuori, joka aloittaa nyt syksyllä lukio-opintonsa, on oppivelvollinen siihen saakka kunnes täyttää 18 vuotta tai suorittaa toisen asteen tutkinnon. Oppivelvolliselle lukio-opinnot, mukaan lukien oppimateriaalit ja -välineet, ovat ilmaisia. Kyseessä on yksi suomalaisen koulutusjärjestelmän suurista muutoksista, joka on verrattavissa 1970-luvun alun peruskoulu-uudistukseen.

Tänä vuonna ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsevät opiskelemaan uuden opetussuunnitelman mukaisia opintoja. Uudessa ope-

tussuunnitelmassa sanoitetaan entistä näkyvämpään rooliin laaja-alaisia osaamisalueita: hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Myös yhteistyö eri toimijoiden kanssa korostuu – lukiolaisen mahdollisuuksia tutustua korkeakouluopintoihin jo lukio-opintojen aikana parannetaan ja varmistetaan, että lukiolaisella on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. Uuden opetussuunnitelman myötä lukio-opintoihin liittyvä terminologia uusiutuu. Jaksoista tulee periodeja, lukiokursseista tulee opintojaksoja, opintojen laajuutta mitataan opintopisteillä. Opintojaksojen laajuudet voivat vaihdella ja yksi opintojakso voi kestää vajaan periodin tai useamman periodin ajan.

Kolmas uudistus koskee ylioppilastutkintoa. Keväällä 2022 ylioppilastutkinnon suorittamisen aloittavilla opiskelijoilla tutkinnon rakenne on erilainen kuin aiemmin. Suurin muutos on, että aiemman neljän pakollisen oppiaineen sijaan jatkossa on kirjoitettava vähintään viisi oppiainetta ja etukäteen tehtävä valinta pakollisista ja ylimääräisistä aineista poistuvat. Yo-tutkinnon uudistumisesta saat lisätietoa mm. tämän opinto-oppaan ylioppilastutkintoa koskevasta luvusta.

Joensuun lyseo on perustettu 1865, joten 155 toimintavuotta tuli täyteen jo 2020, samoin kuin IB-linjan 20 vuotinen taival Joensuussa. Muutto Tiedepuistolle tapahtui tammikuussa 2021. Nämä ovat juhlan arvoisia saavutuksia. Viime lukuvuonna noudatimme kuitenkin varovaisuutta, suosituksia ja määräyksiä ko-

ronaviruksen leviämisen estämiseksi, ja juhlat päätettiin lykätä tähän syksyyn. Juhlomme koronatilanteen salliessa pääasiassa viikolla 1.-5.11., ja silloin eniten tapahtuu 2.11., johon varsinaiset juhlamme sijoittuvat. Juhlien suunnittelua tehdään syksyn mittaan ja kuulet niistä lisää lähempänä ajankohtaa.

Covid-19 -pandemian leviämisen estämiseen liittyvät varotoimet vaikuttavat myös tänä lukuvuonna vähintäänkin perusvarovaisuuden noudattamisen kannalta. Jos sinulla on koronatartuntaan viittaavia oireita, niin ota yhteyttä terveydenhuoltoon ja vältä kontaktia muihin ihmisiin – kouluun ei silloin saa tulla. Hihaan tai nenäliinaan yskiminen, käsien huolellinen peseminen ulos tai sisään mennessä, nenän niistäminen, yskimisen jälkeen ja aina ennen ruokailua sekä nenä- ja suusuojaimen käyttäminen ovat tehokkaita tapoja ehkäistä tartuntojen leviämistä. Jokaisella meistä on myös oltava mahdollisuus pitää turvaväliä toiseen, ja sitä mahdollisuutta muiden tulee kunnioittaa. Saatamme myös nopeasti joutua tilanteeseen, jossa opiskellaan ja opetetaan etänä. Tämän vuoksi pidäthän omat valmiutesi, tietotekniset laitteesi ja yhteytesi

hyvällä tasolla.

Jello julkaistaan pelkästään sähköisenä. Tällä paitsi säästetään hiukan metsää, niin myös mahdollistetaan monipuolisempi viestintä esimerkiksi videomateriaalia käyttämällä. Voit ladata opinto-oppaan kännykkääsi, niin se toimii netin toiminnasta riippumatta. Opinto-oppaaseen tehdään vuoden mittaan korjauksia ja päivityksiä, joten käy välillä lataamassa uusi versio.

Opinto-oppaan ideana on, että löydät mahdollisimman paljon koulutyössä tarvitsemaasi tietoa yhdestä paikasta. Oppaasta löydät esimerkiksi koulun henkilökunnan yhteystiedot, tapahtumakalenterin, lukujärjestyksen laadintaan ja ainevalintoihin liittyviä periaatteita, opiskeluohjeita, yhteisiä sääntöjä, IB-infoa, yo-infoa, tiedot käytettävästä oppimateriaalista sekä lukuvuoden työ- ja loma-ajat. Otan mielelläni vastaan vinkkejä opintooppaan sisällöstä. Jellon valokuvista on kiittäminen kuvataiteen lehtori Anne Mäntystä.

Antoisaa lukuvuotta!

Jarkko Rieppo, rehtori.

Yhteystiedot



Kuva 1: –

Osoite: Länsikatu 15, 80110 Joensuu

Puhelin: (013) 337 5626, 050 434 0331

Sähköposti: rehtori ja koulusihteeri: etunimi.sukunimi@joensuu.fi

opettajat: etunimi.sukunimi@edu.joensuu.fi

Kotisivut: www.joensuu.fi/lyseonlukio

Facebook: www.facebook.com/lyseo.jns.fi

Twitter: @lyseojns

Instagram: @lyseojns, #lyseojns

Youtube: "Joensuun lyseon lukio"

Rehtori: Jarkko Rieppo, puh. 050 310 8592

Koulusihteeri: Päivi Jalkanen, puh. (013) 337 5626, 050 434 0331

Apulaisrehtori: Sari Manninen, puh. 050 567 8864

IB-koordinaattori: Adam Lerch, puh. 050 516 5075

Opinto-ohjaaja: Matti Heinonen (virkava-paalla), sijaisena Sini Karhapää , puh. 050 330 6319

Opinto-ohjaaja: Anu Kotilainen, puh. 050 338 1872

IB-linjan opinto-ohjaaja: Mikko Varis, puh. 050 465 1185

Henkilökunta

Opettajat

Rieppo Jarkko (Jri) Rehtori, matematiikka ja tietotekniikka 050 310 8592

Manninen Sari (SM) Apulaisrehtori, biologia, terveystieto 050 567 8864

Eronen Hanna-Kaisa (HKE) 3e Englanti 050 306 1080

Eskelinen Tanja (TE) 3ib Matematiikka 040 844 6587

Frondelius Sirpa (SF) 1a Ruotsi 040 577 6004

Goran Minna (MG) Matematiikka 040 588 2824

Gröhn Tarja (TG) 2c Äidinkieli ja kirjallisuus 045 6706962

Hassinen Virpi (VHa) 1ib Äidinkieli ja kirjallisuus 040 055 7098

Heinonen Matti (MHei) Opinto-ohjaus 050 330 6319

Heliö Seija (SH) 1e Äidinkieli ja kirjallisuus 050 576 7061

Hurskainen Antti-Ville (AH) 3c Matematiikka, fysiikka 050 514 3275

Huotari Heli (HelHu) 2e Biologia, maantiede, terveystieto, opiskelijakunnan ohjaus 040 847 1136

Hyvärinen Kalle (KH) Venäjä 050 310 8516

Iivarinen Minna (MI) Psykologia, filosofia, et, 050 376 8710, Theory of Knowledge, CAS

Immonen Mikko (MImm) Kemia, matemat., tietotekniikka 050 377 5605

Kaikkonen Niko (NK) 2b Maant. biol., terveystieto 050 321 7443

Kautto Kari (KKar) Historia ja yhteiskuntaoppi 045 258 3970 (sijainen 9.8.2021-4.6.2022)

Kettunen Tanja (tkettu) Kiina 040 523 6372

Kihlström Reetta (RK) 2ib Englanti 050 304 2621

Kinnunen Minna (MKin) 2d Ruotsi 050 594

6021

Kinttu Anni (AKi) Historia ja yhteiskuntaoppi 050 554 0145

Kokkonen Piritta (PKok) 3b Englanti 050 413 6635

Kotilainen Anu (AKo) Opinto-ohjaus 050 338 1872

Kuikka Kimmo (Kku) Historia 013 337 5633

Kuivalainen Jarmo (JKu) Historia 050 494 9710 (viravapaalla 9.8.2021-4.6.2022)

Laitila Sami (SL) 3d Matematiikka, fysiikka 040 545 7685

Laurila Miia Erityisopetus 046 922 6129

Lemmetty Jari (JLe) 1d Liikunta 050 4313842

Lepolahti Leena (LL) Maantiede

Lerch Adam (AL) IB-koordinaattori, Biologia, kemia 050 516 5075

Lintuvuori Kristiina (KL) Psykologia, filosofia

Mielonen Esko (EMi) 1b Ranska, espanja 040 726 9797

Mäntynen Anne (AMä) 2a Kuvataide 050 405 8776

Paakkinen Sampo (SP) 1c Äidinkieli ja kirjallisuus 050 358 3373

Pieviläinen Kyösti (KP) 4a Uskonto, psykologia 013 313 487

Pihlman Juha (JPi) Fysiikka, kemia 040 037 8002

Pihlman Tiina (TPi) 3a Saksa, ranska, matematiikka 0400 410 491

Pössi Juha (JP) Ortodoksinen uskonto 040 704 2260

Rautio Noora-Liia (nrauti) Ranska, espanja 050 442 3412

Saarelainen Riitta (RSA) Uskonto 013 337 5633

Tiainen Minna (MT) Historia, yhteiskunta-

oppi, Business Management, opiskelijakun-
nan ohjau 050 4121369
Torpakko Veijo (Vtorpa) Venäjä 050 442
2513
Varis Mikko Opinto-ohjaus 050 465 1185
Väänänen Kari (KV) Musiikki 050 552 0171

Ammattihenkilökunta

Koulusihteeri Päivi Jalonen puh. (013) 337
5626, 050 434 0331

Keittiön vastaava Marjo Haiko puh. 050 311
6286
Terveystenhoitaja Marimajju Smolander-
Pulkkinen puh. 050 356 6442
Koulukuraattori Mari Aspa puh. 050 440
8234 (Sijaisena Marianne Rönkkö)
Koulupsykologi Jari Saksa puh. 050 4327112
Siivouspalvelut ISS-palvelut
Kiinteistöhoito 24/7 0200 155 00
Piirivahtimestari Jari Huotari puh. 050 575
8470

Lukuvuoden aikataulu



TYÖAIKA 2021-2022¹

¹<https://joensuunlyseonlukio.mobiezine.fi/wp-content/uploads/sites/56/2019/06/TYÖAIKA-2021-2022muokattu.pdf>

Tapahtumakalenteri

Periodi 1



Kuva 2: ,

Tapahtumakalenteriin voi tulla lukuvuoden aikana muutoksia.

- 11.8. lukuvuosi alkaa
- 12.8. ykkösillä klo 11-12.15 Opo/tutor/ro-tunti erillisen aikataulun mukaisesti
- 16.8-18.8. valokuvaukset
- 17.8. Lyseo tour ykkösille, kaupunkisuunnistus kakkosille.
- 19.8. IB theme day | Uusintakokeet klo 16. Valvojina JPi, TPi, MT
- 20.8. ykkösillä klo 11-12.15 ro+tutortunti
- 24.8. Lukiolaisten liiton koulukäynti
- 25.8. uusien ykkösten kaste
- 26.8. piknik -henkinen liikuntailtapäivä ja jalkapalloturnaus
- 30.8. abivalmennus klo 12.45
- 31.8. opiskelijakunnan yleiskokous – hallitusvaalit
- 3.9. IB-diplomijuhla klo 14.30
- 4.9. Abipreppauksia (abien työläuantai)

6.9. klo 17.30 ykkösten (ei ib) vanhempainil-lan yhteinen osuus etänä

7.9. ykkösten huoltajien (myös ib) ryhmän-ohjaajan tapaaminen luokittain porrastetusti alkaen klo 17

13.9.-27.9. yo-kirjoitukset

13.9. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutai-don koe

14.9. PJ-tapaaminen

15.9. yo-koe ps, hi, fi, bi, fy

16.9. ryhmänohjaustuokiot klo 12.40-13.20

17.9. yo-koe vieras kieli, pitkä oppimäärä

20.9. yo-koe toinen kotimainen kieli

21.9. yo-koe matematiikka

22.9. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 7 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit nor-maalisti.

23.9. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 8 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit nor-maalisti. | Yo-koe uskonto, et, yh, ge, ke, te

24.9. klo 8.05-13 kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa | yo-koe äidinkieli ja kirjalli-suus, kirjoitustaito, S2-koe

27.9. klo 8.05-13 kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa | yo-koe lyhyt vieras kieli.

28.9. klo 8.05-13 kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa | opettajien kokous klo 13.00

29.9. klo 8.05-13 kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

30.9. klo 8.05-13 kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13.00

1.10. klo 8.05-13 kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Periodi 2



4.10.-8.10. Hyvän mielen viikko (Pohjois-Karjalan 300-vuotisjuhlallisuuksiin liittyvä Maakuntaliiton hyvien tekojen teemaviikko)

8.10. ensimmäisen periodin arvosanat Wilmaan

11.10. uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

14.10. uusintakokeet klo 16. Valvojina HKE, TE, SF

18.-22.10. syysloma

27.10. Kuukauden vieras Joensuu-salissa klo 12.40

1.11. Lyseon avoimet ovet

2.11. Päiväjuhla klo 14 Joensuun urheilutalolla, klo 17.30 juhlat koululla. (Lyseo 155 v, IB 20 v, uusien tilojen avajaiset)

8.11. PJ-tapaaminen

9.11. abivalmennus klo 12.45

11.11. Ryhmänohjaustuokiot klo 12.40-13.20

16.11. Opiskelijakunnan yleiskokous, puheenjohtajan valinta | abien vanhempainilta klo 17.30

17.11. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 7 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | Kuukauden vieras Joensuu-salissa klo 12.40

18.11. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 8 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | Opiskelijakunnan yleiskokous, varapuheenjohtajien valinta

19.11. Itä-Suomen yliopiston ja Karelia AMK:n abipäivä

23.11. klo 8.05-13 kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa | opettajien kokous klo 13.00

24.11. klo 8.05-13 kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa

25.11. klo 8.05-13 kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13.00

26.11. klo 8.05-13 kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

29.11. klo 8.05-13 kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

30.11. klo 8.05-13 kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Periodi 3



3.12. syksyn ylioppilasjuhla klo 14.30

7.12. toisen periodin arvosanat Wilmaan | PJ-tapaaminen | Kuukauden vieras Joensuu-salissa klo 12.40

9.12. ryhmänohjaustuokiot klo 12.40-13.20
13.12. uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

16.12. uusintakokeet klo 16. Valvojina MG,

TG, VHa

22.12. joulujuhla ja -vesper

JOULULOMA 23.12.2021 – 9.1.2022

10.1. kevätlukukausi alkaa

12.1. What can I be? -päivä ysiluokkalaisille – etätilaisuus

18.1. abivalmennus klo 12.45

20.1. 9-luokkalaisten huoltajien vanhempainilta klo 17.30 – etätilaisuus

27.1. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 7 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti.

1.2. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 8 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. Potkukonva viimeisellä oppitunnilla.

2.2. klo 8.05-13 kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa

3.2. klo 8.05-13 kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa | opettajien kokous klo 13.00

4.2. klo 8.05-13 kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa

7.2. klo 8.05-13 kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13.00

8.2. klo 8.05-13 kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

9.2. klo 8.05-13 kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Periodi 4



10.2. penkkarit siirretty pidettäväksi 31.3.

16.2. kolmannen periodin arvosanat Wilmaan | PJ-tapaaminen

17.2. ryhmänohjaustuokiot klo 12.40-13.20

18.2. vanhojen tanssit siirretty pidettäväksi 13.5.

21.2. uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

22.2. kakkosten vanhempainilta klo 17.30

24.2. uusintakokeet klo 16. Valvojina SH, HelHu, AH

2.3. talviolympialaisiltapäivä

HIIHTOLOMA 7.–11.3.2022

15.3. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe, S2-koe

17.3. yo-koe vieras kieli, lyhyt oppimäärä

18.3. yo-koe äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe

21.3. yo-koe vieras kieli, pitkä oppimäärä

23.3. yo-koe matematiikka | IB mocks

25.3. yo-koe uskonto, et, yh, ge, ke, te | IB mocks

28.3. yo-koe toinen kotimainen kieli | IB mocks

30.3. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 7 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | yo-koe ps, hi, fi, bi, fy | IB mocks

31.3. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 8 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut oppitunnit normaalisti. | IB mocks | 3ib's last day of school

| penkkarit

1.4. klo 8.05-13 kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa

4.4. klo 8.05-13 kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa | opettajien kokous klo 13.00

5.4. klo 8.05-13 kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13.00

6.4. klo 8.05-13 kiertotunnin 4 kokeita tai

muuta ohjelmaa

7.4. klo 8.05-13 kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

8.4. klo 8.05-13 kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

Periodi 5



19.4. PJ-tapaaminen, neljännen periodin arv sanat Wilmaan

21.4. ryhmänohjaustuokiot klo 12.40-13.20 | Uusintakokeisiin ilmoittautuminen päättyy

26.4. uusintakokeet klo 16. Valvojina HK, MI, MImm

28.4. Ykkösten korkea-asteen tutustumispäivä

29.4.-18.5. IB final exams

13.5. vanhojen tanssit

19.5. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 7 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut tunnit normaalisti

24.5. klo 8.05-10.45 kiertotunnin 8 kokeita tai muuta ohjelmaa, muut tunnit normaalisti

25.5. klo 8.05-13 kiertotunnin 1 kokeita tai muuta ohjelmaa | opettajien kokous klo 13

26.5. Helatorstai (vapaa)

27.5. klo 8.05-13 kiertotunnin 2 kokeita tai muuta ohjelmaa

30.5. klo 8.05-13 kiertotunnin 3 kokeita tai muuta ohjelmaa | IB staff meeting klo 13

31.5. klo 8.05-13 kiertotunnin 4 kokeita tai muuta ohjelmaa

1.6. klo 8.05-13 kiertotunnin 5 kokeita tai muuta ohjelmaa

2.6. klo 8.05-13 kiertotunnin 6 kokeita tai muuta ohjelmaa

3.6. kevätjuhla ykkösille ja kakkosille | Yöjuhlaharjoitukset klo 14

4.6. ylioppilasjuhla klo 10.00

13.6. uusintakokeet klo 9.00. Valvojana ?.

Lyseon ohjaustoiminta ja opiskelijahuolto

Ryhmänohjaaja tukenasi, apunasi ja turvanasi

Opiskelijat on jaettu perusryhmiin eli luokkiin, joilla jokaisella on oma ryhmänohjaajansa. Ryhmänohjaaja on tukenasi, apunasi ja turvanasi koko opintojen ajan kaikissa mahdollisissa tilanteissa. Hän seuraa ja valvoo opintoryhmänsä opintoja, työjärjestystä, valintoja, kurssien toteutumista, koulumenestystä ja poissaoloja.



Ryhmänohjaajat ja kotiluokat

1a Sirpa Frondelius 209
1b Esko Mielonen 101
1c Sampo Paakkinen 319
1d Jari Lemmetty 313
1e Seija Heliö 318
1ib Virpi Hassinen 210
2a Anne Mäntynen 206
2b Niko Kaikkonen 315
2c Tarja Gröhn 205
2d Minna Kinnunen 208
2e Heli Huotari 312
2ib Reetta Kihlström 102
3a Tiina Pihlman 211
3b Piritta Kokkonen 103
3c Antti-Ville Hurskainen 314
3d Sami Laitila 316

3e Hanna-Kaisa Eronen 204

3ib Tanja Eskelinen 317

4a Kyösti Pieviläinen 207

Ryhmänohjaajan tehtävät:

- Perehtyä ryhmänohjauksen sisältöihin ja pitää ro-tuokiot sisältöjen mukaisesti yhdessä luokan puheenjohtajan kanssa.
- Perehdyttää lukuvuoden alussa uudet opiskelijat lukion työskentelytapoihin sekä koulun käytäntöihin.
- Seuraa opiskelijoidensa kurssikertymää, opintojen edistymistä sekä opintomenestystä ja opiskelijan oman opiskelusuunnitelman toteutumista.
- Tiedottaa ajankohtaiset asiat.
- Valvoo poissaolot sekä tarkistaa poissaoloselvitykset.
- Haastattelee henkilökohtaisesti ryhmänsä opiskelijat vähintään kerran lukuvuodessa.
- Pitää yhteyttä koteihin ja osallistuu luokansa vanhempainiltoihin.
- Toimii yhteistyössä aineenopettajien, opinto-ohjaajien ja muun opiskelijahuoltohenkilöstön kanssa.
- Ohjaa ryhmäänsä erilaisissa koulun tapahtumissa, kuten potkukonvassa, penkkareissa, muissa juhlissa ja retkillä.

Hyvä luokkahenki edesauttaa viihtyvyyttä ja myönteistä työskentelyilmapiiriä. Niiden luomisessa ryhmänohjaajan lähimpinä avustajina toimivat luokan valitsevat luottamushenkilöt puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Opinto-ohjaaja – tukena opintojen suunnittelussa

Kun suunnittelet opiskeluasi ja elämääsi, ovat tukenasi Lyseon opinto-ohjaajat. Heidät tavoitat ensimmäisen kerroksen Koskikadun puoleisessa päädyssä sijaitsevista työhuoneista. Opinto-ohjauksen keskeisin muoto on Lyseossa henkilökohtainen ohjaus, johon kannattaa varata aika etukäteen. Ajan voit varata ottamalla yhteyttä ooposi esimerkiksi Wilmalla tai henkilökohtaisesti sopimalla. Ohjaukseen voit tulla myös aikaa varaamatta. Lukion opinto-ohjaus perustuu pitkälti opiskelijan oma-aloitteisuuteen ja aktiivisuuteen. Tule siis rohkeasti opon juttusille. Henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi kaikilla luokka-asteilla järjestetään opinto-ohjaustunteja, joilla käsitellään muun muassa ainevalintoihin, jatko-opintoihin ja työelämään liittyviä aiheita. Opinto-ohjaukseen kuuluvat myös olennaisena osana ryhmäohjaukset, vierailijat sekä vierailut eri oppilaitoksiin ja alan messuille. Järjestämme Lyseossa myös omat jatko-opintomessut tammikuun alussa. Opinto-ohjauksen olennainen osa on tulevan jatko-opiskelupaikaksi ja työurasi pohtiminen.

Kaiken muun annin lisäksi saat opinto-ohjauksesta kaksi lukiokurssia. Muistathan, että kyse on pakollisista kursseista, joten sinun on osallistuttava opinto-ohjaukseen tämänkin takia aktiivisesti. Lyseon opinto-ohjaajat Matti Heinonen ja Anu Kotilainen ohjaavat kaikkia lyseolaisia ja opinto-ohjaaja Mikko Varis ib-linjalla opiskelevia lyseolaisia. Ensisijaisesti luokat 1a, 1b, 1c, 2d, 2e sekä 3a, 3b ja 3c ovat Anun ohjauksessa ja luokat 1d, 1e, 2a, 2b ja 2c sekä 3d ja 3e Matin ohjauksessa. Luokkien 1ib, 2ib ja 3ib opinto-ohjaaja on Mikko Varis.

Opiskelijatutorit ykkösten rinnalla

Ohjaustoiminnan merkittävänä tukihenkilöinä toimivat myös opiskelijatutorit. Tutorit ovat oman koulumme kakkosluokkalaisia, jotka ohjaavat ja tukevat parhaansa mukaan koulumme tulokkaita lukio-opiskelun saloihin. Varsinkin ensimmäisten kouluviikkojen aikana opiskelijatutoreiden tuokioita järjestetään useita. Tutorit auttavat koulun käytänteisiin perehtymisessä sekä huolehtivat ryhmäytymisestä. Tutoreiden puoleen voit kääntyä koska tahansa.

Tutorit 2021-2022

1A

Hassinen Wilma 2a
Härkönen Saara 2a
Immonen Ronja 2a
Kakkonen Aino 2a

1B

Linjama Fanni 2b
Lipponen Tiia 2e
Pirinen Elli 2b

1C

Katainen Olivia 2c
Räty Minttu 2c
Tornberg Oona 2c

1D

Eronen Lotta 2d
Ikonen Veera 2e
Karvinen Minja 2d
Kuittinen Inkeri 2e

1E

Heikkinen Elvi 2e
Kaukavuori Karita 2e
Palviainen Katariina 2e

Puustinen Milla 2e

lib

Daldanova Olesia
Lehtinen Noah
Määttänen Johanna
Pruteanu Robert
Sallinen Alisa
Tanskanen Essi

Koulusihteri apunasi käytännön asioissa

Koulumme kanslia on opiskelijoiden asiointia varten avoinna ma-to kello 8.00–15.00 ja pe 8.00–14.00 (asioinnissa on tauko kello 11.00–12.40). Koulusihterimme Päivi Jalakanen auttaa sinua erilaisissa opiskeluelämän käytännön asioissa. Kansliasta saat muun muassa opiskelijakortin tuomalla valokuvan (hinta noin 2 €), todistuksen opiskelustasi, koulumatkatukihakemuksia (päivittäinen koulumatka yli 10 km/suunta, 1. vuoden opiskelijoilla, jotka ovat oppivelvollisia, yli 7 km/suunta) ja opintotukihakemuksia (koskee 17 vuotta täyttäneitä). Täytettyjen hakemuksien kanssa käydään koulun kansliassa, jonka jälkeen ne toimitetaan KE-LA:n toimistoon.

Koulusihteri kirjaa myös muualla suoritettua ja lukio-opiskeluna hyväksyttävät opinnot, sen jälkeen kun rehtori on ne ensin hyväksynyt.

Hoidathan asiasi aina ajoissa!

Tuki- ja erityisopetusta tarpeen mukaan

Tukiopetusta annetaan lyseolaisille aina tilanteen niin vaatiessa, mutta siitä on aina erikseen sovittava kyseisen opettajan ja rehtorin kanssa. Tukiopetuksella halutaan tu-

kea hyvää oppimista. Jos koet olevasi syystä tai toisesta tukiopetuksen tarpeessa, kysy sitä rohkeasti opettajaltasi! Käytettävissäsi ovat erityisopettajamme Miia Laurilan asiantuntemus ja palvelut. Käännä erityisen tuen tarpeessa ja mahdollisissa oppimisvaikeuksissa rohkeasti hänen puoleensa. Miia on tavattavissa lyseolaisia varten maanantaisin ja tiistaisin. Miian tavoitat puhelinnumerosta 046 922 6129 ja s-postiosoitteesta miia.laurila@edu.joensuu.fi.

Opiskelijahuollon palvelut

Lukion opiskelijahuollolla tarkoitetaan sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista opiskeluhoitoa. Yhteisöllinen opiskeluhoito on osa oppilaitoksen toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden osallisuutta, oppimista, hyvinvointia ja terveyttä. Lisäksi edistetään ja seurataan opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yhteisöllisen opiskelijahuollon lähtökohtana on opiskelijan ja huoltajien osallisuus ja kuuluksi tuleminen. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä otetaan huomioon yhteistyö myös kunnan muiden nuorten hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Lukion yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmään kuuluvat rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulupsykologi, kuraattori, opettajien/ryhmänohjaajien edustaja ja opiskelijoiden edustaja.

Yksilökohtaisella opiskelijahuollolla tarkoitetaan opiskelijalle annettavia opiskeluhoollon palveluja, joita ovat opiskeluterveydenhoito, opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattori-

palvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskeva monialainen opiskeluhuolto. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tehtävänä on edistää opiskelijan hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Taivoitteena on myös varhaisessa vaiheessa ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

SiunSoten alaisen opiskelijahuoltohenkilöstön (terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi) sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@siunsote.fi²

Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on opiskelijan terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukykyyn seuranta ja edistäminen. Opiskelijoiden terveydenhuollosta vastaa **terveydenhoitaja Marimajju Smolander-Pulkkinen**. Terveysneuvoja on koululla pääsääntöisesti maanantaista perjantaihin klo 8-16. Tilat löytyvät rakennuksesta 1A, 1. kerroksesta käytävän päädyssä. Vastaanotto toimii ajanvarauksella, ajan voi varata kätevästi verkkoajanvarauksella Siun Soten verkkosivuilta <https://verkkoajanvarauspth.siunsote.fi/>³

Terveysneuvojaan voi olla yhteydessä myös Wilman kautta tai soittamalla **013 330 5897, 050 356 5897** / txt / WhatsApp.

Terveysneuvoja auttaa terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä pulmissa.

Opiskeluterveydenhuollon palveluja ovat muun muassa:

- *Terveystarkastukset ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Terveystarkastus-*

ta varten opiskelija täyttää sähköisen terveyskyselyn Medinet-palvelussa (<http://medinet.pohjoiskarjala.net/index.html>), jonne kirjautumista varten tarvitset pankkitunnukset/mobiilivarmenteen.

- *Puolustusvoimien ennakkoterveystarastukset joensuulaisille kutsuntaikäisille*
- *Yksilöllisen tarpeen mukainen terveysneuvonta*
- *Seksuaaliterveysneuvonta, sukupuoli-
tautitestilähetteet, ehkäisyaloitukset*
- *Matkailijoiden rokotusneuvonta ja tehosterokotukset, influenssarokotukset*
- *Ensiapu tapaturmatilanteissa*

Koululääkärin vastaanotolle tapahtuva ajanvaraus tapahtuu terveydenhoitajan kautta. Koululla ei ole lääkärin sairausvastaanottoa. Sairaustapauksissa ajanvaraus lääkärille tapahtuu oman terveysaseman/päivystysavun kautta.

HUOM. Asiakasmaksulain muutoksen myötä 1.7.2021 alkaen myös opiskeluterveydenhuollon peruuttamattomasta vastaanottokäynnistä 18 vuotta täytäneille asiakkaille lähetetään sakkomaksu (50,80€). Huolehdiathan siis, että tulet varatulle ajallesi tai peruutat ajan, mikäli sinulla tulee este.

Hammaslääkäriajat varataan itse omasta kotikunnasta. Ilmainen hammashoito koskee kaikkia alle 18-vuotiaita.

Koulupsykologi ohjaa, neuvoa ja tukee luolalaisia hyvinvointiin, opiskeluun ja elämäntilanteisiin liittyvissä asioissa. Esimerkkejä ai-

²etunimi.sukunimi@siunsote.fi

³<https://verkkoajanvarauspth.siunsote.fi/>

⁴<http://medinet.pohjoiskarjala.net/index.html>

heista joiden tiimoilta voit tulla juttelemaan psykologin kanssa.

- – stressinhallinta, väsymys, uupuminen
- ahdistuneisuus
- jännittäminen
- ihmissuhdeasiat, yksinäisyys
- masentuneisuus tai muut mielen-terveyteen liittyvät pulmat
- elämäntilanteeseen liittyvät pulmat
- äkilliset elämänmuutos- tai kriisitilanteet
- huoli tulevaisuudesta
- oppimisvaikeudet
- muu huoli josta haluat tulla juttelemaan kanssani – älä jää yksin murehtimaan!

Koulupsykologin työhön kuuluu opiskelijan tuki- ja ohjauksen, henkilökunnan konsultointi, neuvottelut sekä yhteistyö nuoren lähiverkoston kanssa ja ohjaus tarvittavien palveluiden pariin. Opiskelijalla on oikeus saada tapaaminen kuraattorin tai psykologin kanssa 7 koulupäivän sisällä ja kiireellisissä asioissa samana tai seuraavana päivänä.

Psykologi Jari Saksa on tavattavissa keski- viikkoisin, huone 137, terveydenhoitajan huoneen vieressä.

Yhteydenotot ja ajanvaraukset Wilman tai whatsappin kautta tai soittamalla, puh 013 330 5871 tai 050 432 7112. Sähköpostiosoite jari.saksa@siunsote.fi⁵

Kuraattori työskentelee oppilaitoksissa sosiaalialan asiantuntijana. Hänen tehtävänsä on tukea opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia. Ku-

raattori järjestää tarvittavaa tukea, ohjausta ja neuvontaa opiskelijoille, heidän lähipiirilleen ja opettajille. Keskustelut ovat luottamuksellisia. Kuraattori tarjoaa keskustelua apua erilaisissa elämän pulmatilanteissa, kuten

- – opiskeluun liittyvät huolet
- uupuminen, väsymys ja stressinhallinta
- jännittäminen, ahdistuneisuus ja masentuneisuus
- elämäntilanteen pulmat; päivärhythmi, uniongelmat, asioiden hoitaminen yms.
- ongelmat perheessä tai kaveripiirissä
- itsenäistyminen ja asuminen
- talousneuvonta ja kelan tukien hakeminen
- jokin muu huoli, joka painaa mieltäsi ja haluat puhua jonkun kanssa

Kuraattori Marianne Rönkkö on tavattavissa koulullasi maanantaisin ja tiistaisin terveydenhoitajan huoneen vieressä.

Yhteydenotot ja ajanvaraukset Wilmassa, WhatsAppilla, puhelimitse tai sähköpostilla.

Puh. 013 330 5952 tai 050 440 8234. Sähköposti: marianne.ronkko@siunsote.fi

Opintotukea säännöllisesti opiskeleville

Lukiolainen voi saada valtiolta opintotukea, jota anotaan Kansaneläkelaitoksen Opintotukikeskuksesta. Se koostuu opintorahasta, yleisestä asumistuesta ja opintolainasta. Lisäksi

⁵<https://joensuu.inschool.fi/!01312/messages/1658341#OnlyHTTPAndHTTPSAllowed>

opiskelija voi saada koulumatkatukea ja oppimateriaalilisää. Tarkempia tietoja tuen saamisen perusteista sekä euromääristä saat Kelan nettisivuilta tai Kelan toimistoista, koulusihteeriltä tai opinto-ohjaajilta. Opintotuen hakukaavakkeita voit tulostaa Kelan internet-sivuilta, tai niitä voi noutaa Kelan toimistoista tai koulun kansliasta. Opintotukea voi hakea myös suoraan Kelan internet-sivujen kautta www.kela.fi/asiointi. Opintotukea voit saada vain asianomaisen koulutuk-

sen normaalikestoa vastaavaksi ajaksi (luki-ossa tällä hetkellä kolme vuotta). Yhden vuoden ylitys on mahdollista vain erityisen pätevistä syistä. Se on anottava erikseen (esimerkiksi 4. vuoden opiskelija, sairaus jne.). Opintotukea ei myönnetä opiskelijalle, joka ei osallistu säännöllisesti koulutukseen. Opintotukea ei myöskään myönnetä opiskelijalle, joka on oikeutettu lapsilisälain mukaiseen lapsilisään, poikkeuksena asumistuki ja opintorahan oppimateriaalilisä.

Opiskelijakunta yhteistyön asialla



Kaikki Lyseon opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Sen toimintaa ohjaa opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet valitaan opiskelijakunnan yleiskokouksessa syksyllä. Yleiskokouksen lisäksi muutama jäsen valitaan marras-joulukuussa järjestettävässä täydennyshaussa, jossa hakijoita haastattelee opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajisto. Opiskelijakunnan hallituksen lisäksi koulun toiminnan keskeisessä roolissa ovat luokkien puheenjohtajat. Luokkien puheenjohtajat, ryhmänohjaajat ja opiskelijakunnan hallitus tapaavat kerran jaksossa pj-tapaamisessa. Yhteistyön tavoitteena on tehostaa tiedottamista, kannustaa ottamaan osaa koulun toimintaan sekä parantaa ja lisätä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksia.

Opiskelijakunnan hallituksen vastualueet syyslukukaudella 2021:

Puheenjohtaja Elias Malinen 3e

1. varapuheenjohtaja Juuso Turunen 3c
 2. varapuheenjohtaja Otso Välimäki 2ib
- Sihteeri Nina Hirvonen 3b
- Taloudenhoitaja Oskari Mehtätalo 2b
- Kioskivastaava Alina Achourbekov 3ib
- Kioskivastaava Emmi Reijonen 3c
- Kioskivastaava Tittariina Räsänen 3b
- Tapahtumavastaava, päävastaava Larissa Nykänen 3e
- Tapahtumavastaava, audiovisuaali Ida Hassinen 2e
- Tapahtumavastaava, audiovisuaali Jimi Alastalo 2e
- Tila- ja välinevastaava Anni Turunen 2d
- Hyvinvointivastaava Fanni Linjama 2b
- Some-vastaava Inkeri Kuittinen 2e
- Some-vastaava Selja Ollikainen 2b
- Tiedotusvastaava Aaron Mátray 3e
- Tiedotusvastaava Venla Lukkarinen 3d

Opiskelijakunnan ohjaavina opettajina toimivat Heli Huotari ja Minna Tiainen.

Opiskelijakunnan hallituksen tavoitteena on

- edistää opettajien ja opiskelijoiden välistä yhteistyötä,
- ajaa opiskelijoiden etuja (esim. autokoulusopimuksen solmiminen, vaikuttaminen koulussa tapahtuviin muutoksiin),
- järjestää tapahtumia kuten lukuvuoden kokohohdat Lyseon yö ja Lyseon päivän iltamat,
- pitää yhteyttä koulun ulkopuolelle (mm. Joensuun nuorisovaltuusto, Joensuun lukioiden tapaamiset, Suomen lukiolaisten liitto),
- edistää koulun viihtyvyyttä, mm. ylläpitämällä kioskia,
- pitää yllä Facebookissa Lyrppistä, lyseolaisten omaa kirppistä.

Opiskelijakunnalla on edustus vanhempainyhdistysoimikunnassa Lyhdyssä ja Lyseo-seu-

rassa, mikä edesauttaa sujuvaa yhteistyötä koulutyön hyväksi.

Opiskelu lukiossa

Oppivelvollisuus laajentui 2. asteelle

Syksyllä 2021 lukio-opintonsa aloittava on oppivelvollinen, mikäli hän on ollut oppivelvollinen 1.1.2021 eli syntynyt vuonna 2005 ja ollut silloin suorittamassa suomalaista peruskoulua. Oppivelvollisuus kestää siihen saakka, kunnes nuori täyttää 18 vuotta tai saa suoritetuksi 2. asteen tutkinnon (siihen saakka kumpi ehdoista täyttyy ensin.) Lukio-opintonsa (toisen asteen opintonsa) ennen syksyä 2021 aloittaneet eivät ole oppivelvollisia.

Kustannukset

Opetus ja kouluruokailu ovat kaikille lukiolaisille maksuttomia. Sen sijaan oppimateriaalit (oppikirjat ja muut koulutarvikkeet) sekä opiskeluun liittyvät mahdolliset opintomatkat ja tutustumisretket ennen syksyä 2021 lukio-opinnot aloittanut opiskelija joutuu kustantamaan itse. Kirjakuluja helpottaa opiskelijakunnan ylläpitämä Lyrppis eli Facebookissa oleva kirjakirppis. Oppivelvollisille myös oppimateriaalit ja -välineet ovat ilmaisia. Käytännössä tämä tarkoittaa, että 1. vuoden opiskelijat saavat tietokoneen ja pääsääntöisesti digitaalisen oppimateriaalin käyttöönsä ilmaiseksi. Osa opintomatkista ja tutustumisretkistä, jotka eivät ole osa pakollisia opintoja, ovat edelleen maksullisia.

Uusi opetussuunnitelma astui voimaan 1.8.2021

1. vuoden opiskelijat noudattavat lukion uutta opetussuunnitelmaa (LOPS2021⁶) ja

aiemmin lukio-opintonsa aloittaneet noudattavat vuoden 2016 opetussuunnitelmaa (LOPS2016⁷). Uuden opetussuunnitelman mukaisia kursseja tarjotaan tänä lukuvuonna vain ensimmäisen vuoden opiskelua silmällä pitäen ts. kaikki uuden opetussuunnitelman kurssit eivät ole vielä tarjolla. Uuden opetussuunnitelman kursseja voivat valita vain ensimmäisen vuoden opiskelijat, paitsi niiden kurssien osalta, jotka vastaavat sisällöltään vanhan opetussuunnitelman kursseja. Tästä saat lisätietoja opoltasi.

Jäljempänä olevassa tekstissä käytetään uuden ja vanhan opetussuunnitelman terminologiaa rinnakkain.

Lukiossa on joustoa

Lukiossa sinun ei välttämättä tarvitse edetä oman luokkasi tahdissa, vaan voit opiskella oman hyväksytyyn suunnitelmasi mukaisesti. Voit käyttää lukio-opintoihin 2 – 4 vuotta. Huomion arvoista kuitenkin on, että opinnot on mitoitettu kolmelle vuodelle. Siksi myös opintojaksotarjotin (kurssitarjotin) on laadittu niin, että se sopii parhaiten kolmivuotiseen suunnitelmaan. Jos sinulla on vankat perustelut, joustavuutta ja kärsivällisyyttä perusteelliseen suunnitteluun, voit nopeuttaa tai hidastaa opiskeluasi. Nopeuttamisella ei kannata vaarantaa loppuarvosanojen tasoa. Hidastaminen voi sen sijaan olla väistämätöntä esimerkiksi sairauden tai aikaa vievän harrastuksen vuoksi. Poikkeavaa opiskeluohjelmaa noudattavan tulee yhdessä opinto-ohjaajan kanssa laatia kirjallinen opiskelusuunnitelma, jota opinto-ohjaaja säilyttää.

⁶<https://peda.net/joensuu/jm/ltj/lops2019>

⁷<https://peda.net/joensuu/lukiot/lyseon-lukio/opetussuunnitelma>

Lukion perusajatus on opiskelun joustavuus. Muista kiinnittää erityistä huomiota opintojesi suunnitteluun lukuvuosittain, jaksoittain, viikoittain ja jopa päivittäin. Opintojen suunnittelu lukiossa on pitkäjännitteistä ja tavoitteista on pidettävä kiinni. Opintosuunnitelman muuttaminen lyhytnäköisin perustein, kuten tuntien aikaisen tai myöhäisen ajankohdan, maanantaiaamun, perjantai-iltapäivän, oman laiskuuden, opettajan persoonan tms. takia, eivät osoita sitä kypsyyttä, jota aikuistavalta lukio-opiskelijalta edellytetään.

Päivän kulku

Koulupäivä rakentuu opiskelijan valinnan mukaisista 75 minuutin oppitunneista. Maanantaista torstaihin oppitunteja on tarjolla maksimissaan viisi klo 8.05 – 15.50 ja perjantaina neljä klo 8.05 – 14.10. Päivän piristykseksi maanantaista torstaihin on pitkä puolen tunnin välitunti klo 12.40 – 13.10. Sitä voi hyödyntää lepoon, sosiaaliseen kanssakäymiseen sekä erilaisiin yhteisiin tapahtumiin, palaverihin ja harjoituksiin. Ensimmäisessä ruokailuvuorossa klo 10.45 ruokailevat abit, toisessa vuorossa klo 11.05 kakkoset ja kolmannessa vuorossa klo 12.15 ykköset. Kahdessa viimeisessä jaksossa ruokailu tapahtuu ensimmäisessä (kakkoset) ja viimeisessä vuorossa (ykköset), koska suurin osa abeista ei enää osallistu säännölliseen koulutyöhön.

Kouluyhteisömme jäsenet voivat halutessaan pitää päivänavauksen klo 9.30. Ilmoita halukkuudestasi rehtorille edellisen viikon torstaihin mennessä, niin rehtori tiedottaa asiasta viikkotiedotteessa. Maanantaisin rehtori kertoo keskusradion kautta tulevan viikon tapahtumista. Myös muut kuulutukset oppitunnin alussa tai lopussa ovat mahdollisia, kysy lupa etukäteen koulusihteeriltä tai rehtorilta.

⁸<https://peda.net/joensuu/jm/ltj/lops2019>

Tarkkana opintopisteiden (kurssien) laskemisessa

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat lukion 1. vuoden opiskelijat

Opiskelijalla on lukuvuoden aikana viisi erilaista lukujärjestystä eli opinnot jaksottuvat viiteen periodiin, joista kukin kestää noin 7 viikkoa. Lukiossa kaikkien aineiden oppimäärät on jaettu opintojaksoihin. Opintojaksojen laajuus vaihtelee yhdestä neljään opintopisteeseen mutta yleisimmin niiden laajuus on 2 opintopistettä. Yhden opintojakson oppitunteja on periodin aikana 3 x 75 minuuttia viikossa. Yksi opintopiste vastaa kontaktiopetuksena n. 10 x 75 minuuttia. Suositeltava keskimääräinen opiskelutahti on n. 12 opintopistettä/periodi, jolloin 1. ja 2. vuoden aikana kertyy n. 120 opintopistettä ja 3. vuoden aikana 36 opintopistettä. Näin lukion oppimäärään vaadittavat vähintään 150 opintopistettä tulee suoritetuksi kolmessa vuodessa. Yhden periodin aikana tulisi kertyä vähintään 8 opintopistettä ellei pienempään määrään ole erittäin painavia perusteita. Katso opetussuunnitelman (LOPS2021) sisältö tästä⁸.

Päättötodistuksen saamisen ehtona on, että opintopisteitä on kertynyt vähintään 150. Osa opintopisteistä tulee pakollisista opintojaksoista ja osa valinnaisista. Valtakunnallisia syventäviä opintojaksoja tulee olla suoritettuna vähintään 10, joista kertyy 20 opintopistettä. Myöskään ylioppilastutkintotodistusta ei voi saada ennen kuin lukion päättötodistukseen tarvittavat opinnot on suoritettu. Varmista riittävä opintopisteiden määrä 3. opintovuoden aikana ryhmän- ja opinto-ohjaajasi kanssa.

Opiskelijalla on oikeus korottaa sekä hyväksyttyä että hylättyä arvosanaa yhden kerran siten, että hän voi osoittaa osaamistaan opintojakson keskeisissä tiedoissa ja taidoissa. Arvioinnin tulee tällöinkin olla monipuolista. Lopulliseksi arvosanaksi tulee arvosanoista parempi.

Hylättyä opintojaksoa/moduulia (moduuli=opintojakson opetussuunnitelman perusteissa määritelty osa) voi yrittää suorittaa hyväksytysti pääsääntöisesti yhtenä uusintakoepäivänä ja/tai hylätyn arvosanan antaneen opettajan kanssa sovittavin lisänäytöin. Mikäli opiskelija ei saa hylättyä opintojaksoa/moduulia suoritettua hyväksytysti uusintakerralla ja/tai lisänäytöillä, tulee hänen ilmoittautua käymään kyseinen opintojakson osa kokonaan uudestaan, ts. osallistua opetukseen tai suorittaa kyseinen osa opintojaksoa itsenäisesti. Itsenäisestä suorituksesta sovitaan kirjallisesti opettajan kanssa.

Vanhemman opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat lukion 2.-4. vuoden opiskelijat

Lukiossa kaikkien aineiden oppimäärät on jaettu noin 20 x 75 minuuttia kestäviin kursseihin. Suositeltava vähimmäiskurssimäärä on noin kuusi kurssia jaksossaan, jolloin 1. ja 2. luokilla kertyy molempina 30 ja 3. luokalla 18 kurssia. Näin lukion oppimäärä tulee suoritetuksi kolmessa vuodessa. Katso opetussuunnitelman (LOPS2016) sisältö tästä.⁹

Päättötodistuksen saamisen ehtona on, että suoritettuja kursseja on vähintään 75, joista osa on kaikille pakollisia. Suoritettuja valtakunnallisia syventäviä kursseja tulee olla 10. Kurssikattoa lukiossa ei ole määritelty. Jokaisen opiskelijan tulee itse huolehtia siitä, että ainakin vähimmäiskurssimäärä tulee täyteen.

⁹<https://peda.net/joensuu/lukiot/lyseon-lukio/opetussuunnitelma>

Muuten jäävät saamatta niin päättötodistus kuin myös ylioppilastodistus. Kurssien kertyminen on varmennettava päättöluokalla hyvässä ajoin yhdessä ryhmän- ja opinto-ohjaajan kanssa.

Kurssit opiskellaan yleensä yhden jakson aikana. Joensuun lukioissa noudatetaan 5-jaksojärjestelmää, jolloin lukuvuosi ja lukiokurssit on jaoteltu viiteen noin seitsemän viikon jaksoon. Jakson aikana opiskeltavaa kurssia on 3 x 75 minuuttia viikossa. Kunkin jakson aikana opiskeltavien kurssien minimi on ilman painavia perusteita neljä kurssia. Pakolliset kurssit suoritetaan yleensä numerjärjestyksessä.

Opettaja voi myöntää opiskelijalle luvan suorittaa kurssi tai sen osa myös opetukseen osallistumatta eli itsenäisenä suorituksena, jolloin opettaja antaa ohjeet itsenäistä opiskelua varten. Hylätyksi tulleen kurssin kokeen voi yrittää uusia kerran joko jakson jälkeisessä tai myöhemmin pidettävässä uusintakokeessa. Mikäli suoritus hylätään edelleen, on kurssi käytävä uudelleen. Opiskelijalla on oikeus uusia hyväksytty kurssi osallistumalla uudelleen opetukseen tai opetukseen osallistumatta (tenttimällä) ao. opettajan luvalla painavasta syystä.

Hyväksytyt kurssin arvosanaa voi uusintakuulustelussa yrittää nostaa vain kerran. Aine – ja kurssivalinnat koko lukuvuotta varten on tehty keväällä. Valintojen muutoksista on neuvoteltava opinto-ohjaajan kanssa.

Yhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa

Lyseolaiset voivat suorittaa opintoja myös muissa nuorisosteen oppilaitoksissa. Yhteistyössä ovat mukana Joensuun lukiot, Joen-

suun konservatorio ja Riveria. Aikuislukion opintojaksot/kurssit pidetään Lyseon lukion tiloissa ilta-aikaan maanantaista torstaihin. Lisäksi Aikuislukio tarjoaa verkko-opiskelumahdollisuuden lähes kaikkiin lukion opintojaksoihin/kursseihin. Myös Joensuun seudun kansalaisopiston lukiokurssit/opintojaksot ovat lyseolaisten ulottuvilla. Osa opintojaksoista/kursseista toteutetaan yhteistyössä Joensuun yhteiskoulun lukion ja/tai Normaalikoulun lukion kanssa.

Mahdollisuus opiskella yliopisto- tai amk-kursseja jo lukioaikana

Itä-Suomen yliopisto ja Karelia ammattikorkeakoulu tarjoavat lukiolaisille opintoja. Näillä opinnoilla voit tukea yo-kirjoituksiin valmistautumista, opintojasi tai urasuunnitelmiäsi. Korkeakouluopinnot hyväksiluetaan lukion oppimäärään. Opinnot ovat sinulle mak-

suttomia.

Lukiolaisille tarjottavat opinnot ovat aitoa avointa yliopisto tai amk-opetusta lähes kaikilta tieteenaloilta. Opinnot ovat pääosin verkko- ja monimuotoisia opintoja. Ota yhteys opoosi, jos opinnot kiinnostavat. Ilmoittautuminen oman koulun opojen kautta.

Lisätietoja näistä korkeakoulujen tarjoamista mahdollisuuksista saat netistä ja koulun infotilaisuuksista lukuvuoden mittaan.

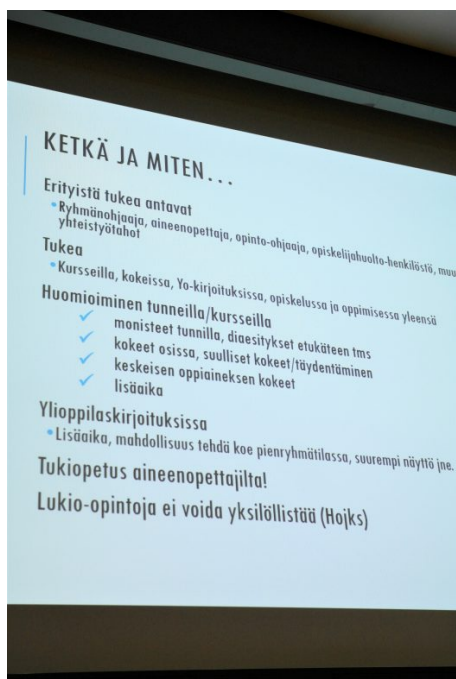
Itä-Suomen yliopiston tarjonnan Joensuun lukiolaisille löydät osoitteesta: <https://www3.uef.fi/fi/web/aducate/lukiolaisille>¹⁰

KARELIA -ammattikorkeakoulun lukiolaisille tarjoamat opinnot ovat nimeltään väyläopintoja, joista saat lisätietoa osoitteessa: <https://www.karelia.fi/fi/koulutus/avoin-amk/vaylaopinnot>¹¹

¹⁰<https://www3.uef.fi/fi/web/aducate/lukiolaisille>

¹¹<https://www.karelia.fi/fi/koulutus/avoin-amk/vaylaopinnot>

Opiskeluohjeita



Ammattimainen ote

Opiskeluryhmät lukiossa vaihtuvat opiskelijoiden erilaisista valinnoista johtuen. Vaihtuvuus harjaannuttaa sinut työskentelemään erilaisten ihmisten kanssa ja totuttaa myös itsenäiseen työskentelyyn. Ota epäselvyyksien tai vaikeuksien ilmetessä yhteys opettajaan, ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan tai rehtoriin. He auttavat sinua mielellään.

Lukio-opiskelu on ammattisi. Sinun kannattaa toimia kuin minkä tahansa alan ammattilaisen ja kehittää jatkuvasti ammattitaitoasi. Lyseossa kiinnitämme erityistä huomiota ammattimaisen asenteen kasvattamiseen. Ammattitaito säästää aikaasi ja voimiasi. Ehdit myös virkistäytyä, levätä, harrastaa, ulkoilla, seurustella. Eniten lukio-opiskelullesi merkitsee myönteinen, aktiivinen, uutta etsivä, dynaaminen henki: Lyseo – meidän koulu! Sopu,

toisen auttaminen, työrauha ja toisen mielipiteen kunnioittaminen, mutta myös hauskan pitäminen luovat Lyseoon ja kuhunkin ryhmään rehdin, ainutlaatuisen hengen.

Miten lukiossa opiskellaan?

Lukiossa käsitellään laajoja asiakokonaisuuksia. Kotitehtäviä on paljon ja kokeisiin luettavat sivumäärät melkoisia. Opintojaksot etenevät nopeasti. Itsenäisen työn ja oman vastuun osuus kasvaa koko ajan. Sinusta voi tuntua, että pystyisit parempaan, jos aika riittäisi ja jaksaisit enemmän. Opiskelun onnistuminen riippuu paitsi lahjakkuudesta ja taipumuksista, myös määrätietoisuudesta, sitkeydestä, itsekurista, järjestelykyvystä ja opiskelutaidoista. Ennakoi tilanne, ryhdy auttamaan itseäsi, esimerkiksi näin:

- Vältä myöhästelyä, äläkä ole poissa ilman pakottavaa syytä.
- Ole aktiivinen ja käytä oppitunnit tehokkaasti: tee muistiinpanoja, osallistu, kuuntele, harjoittele, kysy.
- Käytä oppimateriaalin lisäksi muitakin tietolähteitä.
- Tee kotitehtävät joka päivä. Pyri ymmärtämään lukemasi. Opiskele ajatuksella, sisältöjä ja asioiden suhteita tarkaillen, ongelmia ratkoen. Kehitä aineisiin itsellesi sopivat oppimismenetelmät. Tarkista oppimisesi: oppimistulos ratkaisee, ei käytetty aika.
- Tee itsellesi aikataulu, johon sijoitat opiskelutehtävät, muut kotihommat ja harrastukset. Noudata sitä. Usein asiat on pantava tärkeysjärjestykseen ja karsittava loppupäästä.
- Älä epäröi kysyä ohjeita tai mahdollisuutta tukiopetukseen opettajalta tai opolta.
- Ongelmien ilmaantua käännä aineen

opettajan, ryhmänohjaajan, opion, erityisopettajan tai rehtorin puoleen.

- Opettele opiskelemaan ryhmissä ja pareittain.
- Hyödynnä mahdolliset vapaatunnit mielekkäästi. Muista myös ydinkeskustan mainiot mahdollisuudet koulumme välittömässä läheisyydessä.
- Huolehdi terveydestäsi ja kunnostasi, sekä fyysisestä että psyykkisestä. Hauskanpidon tarkoitus on palauttaa voimia eikä viedä viimeisiäkin.
- Ratkaisevan tärkeää opiskelussa on myönteinen asennoituminen työskentelyyn

Nämä neuvot ovat kalliita etenkin päättöviiikon koittaessa. Pidä ne mielessäsi.

Poissaoloista

Opiskelu on lukiolaisen työtä. Sinulta vaaditaan ammattimaista asennetta myös poissaolojen ja myöhästymisten suhteen, aivan samoin kuin työelämässä koulumme käytäntö perustuu koulu- ja työelämän pelisääntöihin: koulutyössä edellytetään läsnäoloa, ja **jokainen poissaolo on selvitettävä**. Aiheettomat poissaolot vaikuttavat opintojakson arviointiin. Poissaoloraja kurssia/kahden opintopisteen opintojaksoa kohti on 3 x 75 minuutin oppituntia, jonka jälkeen on tehtävä poissaolon korvaavia kurssitehtäviä tai käytävä koko kurssi uudelleen. Keskustele opettajasi kanssa joustoista, jos poissaolot aiheuttavat koulun edustustehtävistä, projekteista tai pitkällisistä sairauksista, joista on lääkärintodistus. Hyväksytty syy poissaoloon on sairaus tai rehtorin, ryhmänohjaajan tai opettajan antama lupa. Yli viikon kestävästä sairaus-

poissaoloista on näytettävä ryhmänohjaajalle lääkärintodistus. Jos opiskelija on ilman em. hyväksyttyä syytä poissa opetuksesta yli kuu-kauden, hänen katsotaan menettäneen opiskeluoikeutensa. Oppivelvollisten osalta lukio-opintojen keskeytyminen aiheuttaa seurauksia oppivelvollisuuden toteutumista valvovan viranomaisen toimesta.

Etukäteen tiedossa olevan pätevän syyn nojalla poissaololupa on anottava

- enintään viikoksi (viisi koulupäivää) ryhmänohjaajalta
- sitä pitemmäksi ajaksi rehtorilta. Tätä varten on esitettävä vanhemman/huoltajan allekirjoittama kirjallinen anomus. Loma-anomuslomakkeita saa osoitteesta www.joensuu.fi/lyseonlukio kohdasta *Lomakkeet*. Toivottavaa on, että perheen yhteiset lomamatkat satutettaisiin koulun loma-aikoihin, sillä esimerkiksi tukiopetuksen antaminen ylimääräisen loman vuoksi opiskelussaan jälkeen jääneelle ei ole mahdollista.

Pähkinänkuoressa

- Ole aktiivisesti läsnä
- Jos joudut olemaan poissa, ilmoita poissaolostasi etukäteen kurssien opettajille ja ryhmänohjaajalle
- Huoltajasi selvittää poissaolosi syyn Wilmassa, paitsi täysi-ikäinen opiskelija voi itse selvittää poissaolonsa. Käytössä olevat poissaolomerkinnät Wilmassa:
 - punainen = selvittämätön poissaolo (selvitä poissaolosi syy opettajalle tai ryhmänohjaajalle)
 - oranssi = sairaana, fuksia = lääkäriässä
 - vihreä = muu hyväksytty poissaolo
 - sininen = luvaton poissaolo
 - vaaleanvihreä = muussa koulutyössä

Mikä ihmeen päättöviikko?



Jokaisen periodin lopussa on kuuden päivän mittainen päättöviikko (entinen koeviikko), jonka aikana pidetään kokeita tai jos jostakin opintojaksosta/kurssista ei ole koetta, käytetään kokeelle varattu aika opintojakson/kurssin parissa työskentelyyn. Jos koetta ei ole, voidaan pitää normaalia opetusta tai työpaikkoja tai tehdä ryhmä- tai projektitöitä tai esimerkiksi vierailua jossakin. Opettaja ilmoittaa opintojakson/kurssin alussa tai sen aikana, mitä ohjelmaa päättöviikolla on sekä missä ja mihin aikaan tuo ohjelma toteutetaan. Päättöviikkojen ajankohdat näet tämän opinto-oppaan lukuvuoden tapahtumakalenterista¹² tai työaika 2021-22 -yhteenvedosta.

Koko opintojakson/kurssin kattavissa kokeissa on sirpaletiedon sijasta mahdollisuus painottaa opintojakson/kurssin keskeisiä asioita sekä laajoja asiakokonaisuuksia. Näin päättöviikko tukee tämänhetkisen lukio-opiskelun yleisiä pyrkimyksiä samoin kuin valmentautumista ylioppilastutkintoon. Päättöviikkoa pyritään keventämään sillä, että viikonloppu sijoittuu sen sisään. Ennen varsinaisen päättöviikon alkua pidetään kiertotuntikaavion numeroilla 7 ja 8 olevien opintojaksojen/kurssien kokeet kahtena viimeisenä päättöviikkoa edeltävän tiistai-, keskiviikko- tai torstaiaamuna klo 8.05–10.45. Loppupäivä jatketaan normaalisti lukujärjestyksen mukaan. Kiertotuntikaavion numeroilla 1 – 6 olevien opintojaksojen/kurssien kokeet tehdään numerojärjestyksessä yksi koe kunakin päättöviikon päivänä. Kullekin opintojaksolle/kurssille varattu aika on klo 8.05–13. Välillä voi käydä ruokailemassa opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Opintojakson kokeesta/kurssikokeesta voit olla poissa ainoastaan hyväksyttävästä syystä. Sairastumisesta tulee ilmoittaa ao. opettajalle tai kansliaan ja muusta esteestä pitää neuvotella opettajan kanssa etukäteen.

Päättöviikko edellyttää jatkuvaa aktiivista opiskelua koulussa ja kotona. Myös asioiden kertailu opiskelujakson aikana on välttämätöntä. Kokeisiin valmentautumista ei kannata jättää edeltävään päivään tai iltaan. Päättöviikon vaatima opiskelutyö kannattaa aloittaa heti ensimmäisestä jaksosta alkaen.

¹²<http://joensuunlyseonlukio.mobiezine.fi/zine/9/article-958>

Arviointi kannustaa ja ohjaa

Tehty työ kantaa aina hedelmää. Opimme joka päivä uutta. Asiaan kuuluu myös oppimistulosten ajoittainen arviointi. Koulumaailmassa oppimisen arvostelusta on siirrytty myönteisempään arviointiin. Sen tarkoituksena on osaltaan ohjata opintojasi ja kannustaa sinua opintielläsi.

Arvioinnin tavoitteet



Opiskelijan arvioinnin tehtävänä on antaa sinulle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä lukion aikana että lukio-opiskelun päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata sinua opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja huoltajallesi sekä jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Opiskelijan arviointi auttaa myös opettajaa ja koulu yhteisöä opiskelun vaikuttavuuden arvioinnissa. Arvostelu, arvosanan antaminen, on yksi arvioinnin tulos. Keskeistä on, että arvioinnilla kannustetaan sinua myönteisellä tavalla omien tavoitteidesi asettamiseen ja työskentelytapojesi tarkentamiseen.

Opintojakson/kurssin arviointi

Opiskelijan oppimista arvioidaan opintojakson/kurssin aikana. Arvioinnilla edistetään opiskelijan oppimista ja annetaan palautetta opiskelijalle opintojakson/kurssin tavoitteiden saavuttamisesta. Kukin suorittamasi opintojakso/kurssi arvioidaan noin viikon sisällä päättöviikon päättymisestä. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin, opiskelijan tuntiaktiivisuuteen ja tuotosten arviointiin. Myös opiskelijan itsearviointi voidaan ottaa huomioon käyttäen hyväksi muun muassa arviointikeskusteluja. Kunkin oppiaineen pakolliset ja valinnaiset/syventävät opintojaksot/kurssit arvioidaan myös numeroin, riippumatta siitä, annetaanko opintojaksosta/kurssista tai oppiaineen oppimäärästä suoritusmerkintä vai käytetäänkö muuta arviointitapaa. Numeroarviointi tallennetaan sen varalta, että haluat numeroarvosanan päättödistukseen.

Opintojakso/kurssi arvioidaan yleensä lukioasetuksen mukaisilla arvosanoilla 4 – 10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opetussuunnitelmassa on erikseen mainittu ne aineet ja opintojaksot/kurssit, jotka arvioidaan suoritusmerkinnällä (S), ja uudessa opetussuunnitelmassa (LOPS2021) kaikki koulukohtaiset opintojaksot arvioidaan suoritusmerkinnällä S. Jos opiskelijalta jää palauttamatta jokin tai joitakin opintojaksoon/kurssiin kuuluvia tehtäviä, opettaja antaa arvioinniksi X (= kesken) ja kirjaa samalla Wilmaan lisätietoja-sarakkeeseen, mitkä tehtävät puuttuvat ja milloin teh-

tävät on palautettava, ettei opiskelija joudu käymään opintojaksoa/kurssia alusta asti uudelleen. Puuttuvat tehtävät on palautettava viimeistään seuraavan jakson kokeiden uusintapäivään mennessä (reilun kahden kuukauden kuluttua.) Opettaja merkitsee Wilmaan viimeisen palautusajankohdan päivämäärän. Mikäli opiskelija ei palauta puuttuvia tehtäviä annetun ajan puitteissa, opintojakso/kurssi tulee keskeytetyksi ja arvioinniksi merkitään K (= keskeytetty). Tässä tapauksessa koko opintojakso/kurssi on suoritettava uudelleen. Suorittaessasi kurssin kokonaan tai osittain itsenäisesti noudatetaan soveltuvin osin edellä mainittuja arviointiperiaatteita. Opintojakson/kurssin tavoitteiden saavuttamista ja niiden suuntaista edistymistä on myös tällöin arvioitava riittävän laaja-alaisesti.

Luettaessa hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään pääasiassa suoritusoppilaitoksen antamaan arviointiin. Jos kyseessä on lukion opetussuunnitelmassa numeroin arvioitava kurssi, sen arvosana muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

Asteikko 1-5 Lukioasteikko
Asteikko 1-3 Hylätty 4 Hylätty 1 5 1 2 6 1 3 7 2 4 8 2 5 9-10 3 Tapauksissa, joissa lukio ei voi määrittellä, kumpaa lukion arvosanaa toisessa oppilaitoksessa suoritettu opintojakso/kurssi vastaa, ylempää vai alemmaa, on vastaavuus määriteltävä opiskelijan eduksi. Ulkoilla suoritettut opinnot voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin. Hyväksi lukemisesta on aina neuvoteltava erikseen rehtorin kanssa.

Säännösten mukaan aiheettomat tai luvatut poissaolot voivat vaikuttaa arvosanaa alentavasti. Opintojakso/kurssi jätetään kokonaan arvioimatta, mikäli opiskelija toistuvasti ja ilman asianmukaista syytä tai lupaa on poissa oppitunneilta tai muuten laiminlyö

opiskeluaan.

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan numeroarvosana 4-10. Opinto-ohjauksesta ja koulukohtaisista oppiaineista annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä/yhden kurssin, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä/kaksi kurssia

Aineen koko oppimäärän arviointi (= päättöarvosana) perustuu suoritettujen pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen/kurssien arvosanojen keskiarvoon, jonka pohjalta opettaja antaa arvosanan. Tällöin jokainen opiskeltu pakollinen ja valtakunnallinen valinnainen opintojakso/kurssi on mukana oppiaineen arvosanassa. Uutta opetussuunnitelmaa (LOPS2021) noudattava opiskelija voi pyytää valtakunnallisen valinnaisen hylätyn (arvosana 4) opintojakson poistamista opinnoistaan ennen oppimäärän arviointia. Koulukohtaisia soveltavia opintojaksoja/kursseja voidaan pitää arvosanaan vaikuttavana lisänäyttönä. Viimeisten opintojaksojen/kurssien arvosanoja voidaan painottaa erityisesti silloin, kun opiskelu on edennyt nousujohteisesti.

Hylättyjä arvosanoja saa olla oppiaineen pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista enintään seuraavasti: jos pakollisia ja valtakunnallisia valinnaisia opintoja on yhteensä

- 1 – 2 kurssia (2-5 opintopistettä), niin hylättyjä kursseja/opintoja ei saa olla ollenkaan
- 3 – 5 kurssia (6-11 op), hylättyjä kursseja

ja/opintoja saa olla enintään 1 / 2 op

- 6 – 8 kurssia (12-17 op), hylättyjä saa olla enintään 2 / 4 op
- jos niitä on 9 (18 op) tai enemmän, hylättyjä saa olla enintään 3 / 6 op.

Päättöarvosanaa on mahdollisuus korottaa ennen ylioppilaskirjoituksia pidettävissä kirjoitusten jälkeisissä korotustenteissä. Kuulusteltavana alueena on tällöin aineen koko oppimäärä, ellei ao. opettajan kanssa erikseen toisin sovita. Lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä/yh-

den kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi opintojaksoa/kursia

Lukion oppimäärän suoritus

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärään silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti ja lukion vähimmäiskurssimäärä 150 opintopistettä / 75 kurssia täyttyy. Oppimäärään tulee sisältyä myös 20 opintopistettä/10 kurssia valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Oppimäärästä voi opiskelijan pyynnöstä jälkikäteen poistaa vain uuden opetussuunnitelman (LOPS2021) mukaisia valtakunnallisia valinnaisia opintojaksoja, joista on arvosana 4. Tällöin on pidettävä huolta siitä, että em. vähimmäisopintopistemäärät täyttyvät.

Lukujärjestykset

Oppitunnit jakaantuvat noin seitsemän viikon pituiselle periodille (jaksolle) viikoittain ja päivittäin oheisen kiertotuntikaavion mukaisesti. Kunkin opintojakson/kurssin oppitunteja on yhden viikon aikana 3 kertaa 75 minuuttia. Lukuvuodessa on viisi periodia, ja jokaiselle niistä on oma lukujärjestyksensä. Sen, kuinka opintojaksot/kurssit on sijoitettu kiertotuntikaaviota noudattaen kuhunkin periodiin, näet opintojakso-/kurssitarjottimesta, jonka löydät Wilmasta. Lisäksi voit katsoa omat lukujärjestyksesi Wilmasta, jonne pääset tunnuksillasi esim. linkin kautta sivulta www.joensuu.fi/lyseonlukio tai suoraan osoitteella <https://joensuu.inschool.fi>¹³.

Kiertotuntikaavio ja koulupäivän aikataulu

ma	ti	ke	to	pe	ykköset	kakkoset	abit
3	8	8	8	4	8.05-9.20	8.05-9.20	8.05-9.20
2	7	7	7	6	9.30-10.45	9.30-10.45	9.30-10.45
4	5	3	1	5	11.00-12.15	Ruokailu 11.05-11.25	Ruokailu 10.45-11.05
					Ruokailu 12.15-12.40	11.25-12.40	11.25-12.40
Pitkä välitunti				2	12.40-13.10		
1	4	6	3	12.55-14.10	13.10-14.25	13.10-14.25	13.10-14.25
5	6	1	2		14.35-15.50	14.35-15.50	14.35-15.50

Lyseon kaikki opintojaksot/kurssit ja ainevalintakortti

Ainevalintakortti ja kurssiluettelo (LOPS2016)¹⁴

Ainevalintakortti ja opintojaksot (LOPS2021)¹⁵

¹³<https://joensuu.inschool.fi>

¹⁴https://joensuunlyseonlukio.mobiezone.fi/wp-content/uploads/sites/56/2019/06/LyseonLukionValintakortti_2020-2021.pdf

¹⁵<https://joensuunlyseonlukio.mobiezone.fi/wp-content/uploads/sites/56/2022/02/Lops2021ainevalintakortti-2022-2023.pdf>

Oppikirjat



Huom! 1. vuodelle tarkoitettujen kursien/opintojaksojen oppimateriaalista saat tietoa opettajalta.

OPPIKIRJAT LV. 21-22¹⁶

IB-oppikirjat lv 2021-2022¹⁷

¹⁶<https://www.joensuu.fi/documents/144181/2566122/OPPIKIRJAT+LV.2021-2022.pdf/bfe91cd3-1092-3cc9-0b43-7f2bc113e930>

¹⁷<https://joensuunlyseonlukio.mobiezine.fi/wp-content/uploads/sites/56/2019/06/IB-oppikirjat-lv-2021-2022-1.pdf>

Ylioppilastutkinto



Kohti valkolakkia

Valkolakki ja Gaudeamus igiturin ka-jauttaminen alkavat jo hiljalleen siintää abien mielissä. Meillä Lyseossa pidetään abeista hyvää huolta. Ylioppilaskirjoituksia käsitellään useaan otteeseen pitkin lukuvuotta rehtorin ja opojen järjestämissä abivalmennuksissa.

Lukion opiskelu tähtää ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Ylioppilaskoe on lukiolaisen kypsyyskoe. Sen suorittaminen antaa opiskelijalle mahdollisuuden hakeutua mihin jatko-opintoihin tahansa.

Ylioppilastutkinnon rakenne muuttuu kevään 2022 tutkintokerrasta alkaen. Jos olet aloittanut ylioppilastutkinnon suorittamisen ennen kevättä 2022, niin ylioppilastutkintoosi kuuluu vähintään neljä koetta. Äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe on kaikille pakollinen. Kolme muuta pakollista koetta valitset ryhmästä, johon kuuluvat ruotsin koe (toinen kotimainen kieli), vieraan kielen koe, matematiikan koe ja reaaliaineissa jär-

jestettävä koe. Vähintään yhden pakollisista kokeista on oltava tasoltaan vaativampi, joko A-tason kieli tai pitkä matematiikka.

Keväällä 2022 ylioppilastutkinnon aloittavat tekevät vähintään viisi koetta. Äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen lisäksi valitaan vähintään kolme muuta ryhmästä, johon kuuluvat ruotsin kieli (toinen kotimainen kieli), vieraan kielen koe, matematiikan koe ja reaaliaineissa järjestettävä koe. Viidennen kokeen kokelas voi valita vapaasti, esimerkiksi toisen reaaliaineen kokeen tai vieraan kielen. Keväällä 2022 ylioppilastutkinnon aloittavien ei tarvitse myöskään valita sitovasti pakollisia ja ylimääräisiä kokeita. Vähintään yhden pakollisista kokeista on oltava tasoltaan vaativampi, joko A-tason kieli tai pitkä matematiikka. Lue lisää tutkintouudistuksesta¹⁸.

Opiskelijalla on oikeus osallistua tutkinnon kokeeseen, kun hän on ennen kokeeseen osallistumista opiskellut lukiolain tuntijakopäätöksen mukaiset pakolliset kurssit aineessa, jonka kokeeseen hän osallistuu. Sellaisen reaaliaineen kokeeseen, jossa ei ole yhtään pakollista kurssia, opiskelija voi osallistua opiskeltuaan kaksi aineen lukiokurssia. Yhdellä tutkintokerralla järjestetään kaksi reaaliaineiden koepäivää. Toisena koepäivänä järjestetään psykologian, filosofian, historian, fysiikan ja biologian kokeet sekä toisena koepäivänä järjestetään uskonnon, elämänkatsomustiedon, yhteiskuntaopin, kemian, maantieteen ja terveystiedon kokeet.

Kokelas voi osallistua yhtenä koepäivänä vain yhden reaaliaineen kokeeseen. Siten kokelas voi suorittaa yhdellä tutkintokerralla enin-

¹⁸<https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/k2022-tutkintouudistus>

tään kaksi reaaliaineen koetta. Tutkintoa ha-
jauttamalla kokelas voi halutessaan osallistua
useamman reaaliaineen kokeeseen. Matema-
tiikassa, ruotsissa ja vieraassa kielessä järjes-
tetään vaativuudeltaan kahden eri tason mu-
kaiset kokeet: pitkä (A) ja lyhyt (B) mate-
matiikka, pitkä (A) ja keskipitkä (B) ruotsi
sekä pitkä (A) ja lyhyt (C) vieras kieli. Niis-
tä voit valita kumpaan osallistut. Pitkän ma-
tematiikan lukija voi kirjoittaa myös lyhyen
matematiikan.

Ruotsista, jota on opiskeltu B-kielenä, voi
suorittaa A-tason kokeen. Vieraasta kieles-
tä, jota on luettu A-kielenä, voi puolestaan
suorittaa B3-tason (C-tason) kokeen. Pakol-
listen kokeiden lisäksi voit osallistua yhteen
tai useampaan ylimääräiseen kokeeseen, esi-
merkiksi muihin vieraisiin kieliin, matematiik-
kaan tai reaaliaineen kokeeseen. Ylioppilas-
kokeet voit suorittaa enintään kolmena pe-
räkkäisenä tutkintokertana (esimerkiksi toi-
sen vuoden kevät, kolmannen vuoden syysy,
kolmannen vuoden kevät). Ylioppilaaksi voit
siis valmistua syksyllä tai keväällä. Ylioppi-
laaksi pääsyn edellytyksenä on, että opiskeli-
ja on suorittanut asianmukaisesti ja tässä op-
paassa aiemmin mainitulla tavalla vähintään
75 lukiokurssia.

Jos haluat päästä ylioppilaaksi kevään juhlas-
sa, on sinun suoritettava lukion oppimäärään
kuuluvat kurssit huhtikuun loppuun mennes-
sä ("vapuksi valmista"). Jos taas tähtäin on
syksyn juhlassa (pidetään yleensä viimeisenä
arkipäivänä ennen itsenäisyyspäivää), on luki-
on oppimäärän oltava suoritettuna loka-mar-
raskuun vaihteessa.

Ylioppilastutkinnon koetehtävät laaditaan
tuntijaossa mainittujen pakollisten tai syven-
tävien kurssien oppimäärien mukaisesti. Ku-
kin opettaja perehdyttää opiskelijat tarkem-
min oppiaineensa ylioppilaskokeen rakenteeseen.

Arvostelu

Oman koulun opettajat arvostelevat kokeet
alustavasti. Lopullisen arvostelun antaa yli-
oppilastutkintolautakunta. Kokeista annetta-
vat arvosanat ja niitä vastaavat pistemäärät
ovat seuraavat:

Laudatur (L=7 p.), Eximia cum laude appro-
batur (E=6 p.), Magna cum laude approba-
tur (M=5 p.), Cum laude approbatur (C=4
p.), Lubenter approbatur (B=3 p.), Appro-
batur (A=2 p.), Improbatur (I=0p.).

Jos ennen kevättä 2022 ylioppilastutkinnon
aloittaneella kokelaalla ylioppilaskirjoitusten
pakollisista kokeista tulisi yksi hylätty arvo-
sana, on hänellä mahdollisuus päästä yliop-
pilaaksi kompensaaation avulla. Hylätty arvo-
sanana voi olla i+, i, i- tai i-. Hyväksytyis-
tä kokeista kokelas saa kompensatiopistei-
tä edellä esitetyn mukaisesti. Yleiseen kom-
pensaatioon vaaditaan kompensatiopisteitä
seuraavasti: i+ 12p. , i 14p. , i- 16p. ,
i- 18p. Huomion arvoista on, että ylimää-
räiset kokeet auttavat kompensatiopistei-
den eräämisessä, joten niitä kannattaa suo-
rittaa mahdollisuuksien mukaan. Ylioppilas-
tutkintolautakunta tekee kompensaaation au-
tomaattisesti. Keväällä 2022 ylioppilastutkin-
non aloittavien kompensatio-ohjeita tarken-
netaan myöhemmin.

Ylioppilastutkintotodistus ja päättö- todistus käsi kädessä

Kokelaalle, joka on suorittanut hyväksytys-
ti pakolliset kokeet ja joka saa lukion päät-
tötodistuksen, annetaan ylioppilastutkintoto-
distus. Jos kokelas suorittaa tutkintoa useas-
sa vaiheessa ja hän on ehtinyt uusia jonkin
kokeen ennen todistuksen antamista, merki-
tään todistukseen paras arvosana.

Osallistumisoikeus, ilmoittautuminen, abivalmennus ja uusiminen

Ylioppilastutkintoon voi osallistua kokelas, joka asianomaisessa koeaineessa on suorittanut lukion tuntijaon mukaiset pakolliset kurssit. Erillispäätöksellä tutkintoon voidaan hyväksyä myös lukion opiskelija, jolla rehtori katsoo olevan riittävät edellytykset kokeesta suoriutumiseen, vaikkei ao. aineen pakollisia kursseja olisi suoritettu. Rehtori ja opot järjestävät ylioppilastutkintoon osallistuville abivalmennusta. Jokaiseen tutkintoon osallistuvan on oltava aktiivisesti paikalla tilaisuuksissa. Näissä tilaisuuksissa jaetaan erillinen valmennusmateriaali ylioppilastutkinnon suorittamisesta. Kevään tutkintoon on ilmoittauduttava kirjallisesti viimeistään 19.11. Syksyn tutkintoon on ilmoittauduttava 24.5. mennessä. Ilmoittautumi-

set ovat sitovia. Maksut (perusmaksu 14 € + kustakin kokeesta 28 €) maksetaan ylioppilastutkintolautakunnalle myöhemmin ilmoitettavaan eräpäivään mennessä. Ylioppilaskirjoituksissa hylätyn kokeen uusimiseen on käytettävissä kolme seuraavaa peräkkäistä tutkintokertaa. Hyväksytyyn kokeen arvostana voi yrittää korottaa niin monesti kuin haluaa ilman aikarajoitusta. Suunnittele opintojesi kesto ja ylioppilaskirjoituksiin osallistuminen harkiten ja pyri arvioimaan taitosi realistisesti. Tuloksen laatu on ylioppilastutkinnossa tärkeämpi kuin nopeus.

Ylioppilastutkinnon koepäivät

Syksy 2021¹⁹

Kevät 2022²⁰

¹⁹<https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/koepaivat/syksyn-2021-koepaivat>

²⁰<https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/koepaivat/kevaan-2022-koepaivat>

Infoa IB:stä - The International Baccalaureate Diploma Programme

The nature of the IB Diploma Programme

The International Baccalaureate Diploma Programme is a rigorous pre-university programme for students aged between 16 and 19. It is recognised by universities worldwide. The programme is administered by the IB, the International Baccalaureate, which was established in the 1960s, having its present headquarters in The Hague. Apart from high academic standard and personal intellectual rigour, a lot of attention is paid to the ideals of world citizenship and international understanding. In each IB school there is an IB Faculty, which consists of the Diploma Programme Coordinator and teachers responsible for fulfilling the requirements within the IB Diploma Programme.

The IB studies at Joensuun lyseon lukio

At Joensuun lyseon Lukio, the IB Diploma Programme consists of three academic years: the preparatory or Pre DP year (Class 1ib), the first IB year (Class 2ib) and the second IB year (Class 3ib). Class 1ib mainly comprises studies which are in accordance with the Finnish national programme, with the distinction that most compulsory courses are taught in English. After successfully completing the preparatory year (1ib) the student is then accepted to the IB Programme. If the 1ib requirements have not been successfully completed, the student may still continue their studies in the national programme.

This option, however, must be agreed upon with the head of school.

During their Pre DP year the students choose the subjects they want to study in the IB Programme from the selection of courses in the IB curriculum of the school. The number of subjects is normally six, in addition to which the students participate in the CAS programme (Creativity, Activity, Service, administered by the CAS coordinator), take a course in the Theory of Knowledge (TOK) and compile an Extended Essay of some 4000 words in one of the subjects taught in the IB Diploma Programme at the school.

The 1ib students plan their own individual study programmes by choosing the courses from the selection of courses the school offers. There is a certain number of courses which are compulsory for all students. Non-Finnish students are not required to study Finnish or Swedish. In addition to the compulsory studies, the students take courses from the school curriculum so that they have a minimum of 30 course units during the first academic year. It is, however, possible in some cases to take courses from outside the school curriculum. These exceptions must be agreed upon with the Diploma Programme Coordinator. The number of 30 course units is the minimum, but the students are strongly encouraged to take more courses if they wish, according to their own interests. It is advisable to take courses that support the student's choices in the IB Diploma Programme. Should there occur any problems with the course selection, the IB Faculty is more than

willing to help.

The compulsory courses for all 1ib students are as follows:

Finnish Courses 1, 2 and 3
English Courses 2, 3, 4 and 5
Swedish Courses 1, 2 and 3
Advanced Mathematics Courses 1, 2, 3, 4 and 5
History and Social Sciences Courses 1 and 2
Introduction to Economics Course 1
Psychology Course 1
Physics Course 1
Chemistry Course 1
Biology Course 1
Methods in Natural Sciences Course 1
Philosophy Course 1

In order to be promoted to the IB Diploma Programme, the 1ib students are required

- to have a minimum of 30 courses successfully completed
- to have successfully completed all the compulsory 1ib courses as described above (with the exception of non-Finnish students who do not need to study Finnish or Swedish).

Should any of the preconditions mentioned above not be fulfilled, the students may still be accepted to the IB Programme after first consulting the Diploma Programme Coordinator and then fulfilling the tasks given to them by the IB Faculty. The deadline for this extra work is determined by the IB Faculty.

School reports

The students can follow their progression in studies from Wilma -portal. In the ceremonies for all graduates in spring they will be awarded a final report, also called the school leaving certificate, and the white student cap, provided that their final report fulfils the given requirements. The IB Diploma will be awarded in the IB Diploma Award Cer-

emony arranged at the school on the first Friday of the following September.

The International Baccalaureate Diploma Programme (Classes 2ib and 3ib)

The two-year IB Diploma Programme (2ib and 3ib) consists of studies in six (or seven) subjects, which are offered on two levels, Higher Level (HL) and Standard Level (SL). The student must have at least three and not more than four subjects on HL. On HL there are 240 hours of instruction (equivalent to nine course units in the national programme), on SL 150 hours (5,5 course units). The subject groups at Joensuu Lyseon Lukio are the following:

Group 1: Finnish A Literature, English A Language and Literature

Group 2: Swedish B, German B

Group3: Business Management, History, Psychology

Group 4: Biology, Chemistry, Physics

Group 5: Mathematics HL/SL, Mathematical Studies SL

In order to be awarded the IB Diploma the candidates must

1. offer at least one subject from each of the subject groups above
2. offer at least three and not more than four subjects on Higher Level
3. submit an Extended Essay on one of the subjects taught in the Diploma Programme
4. participate in the course on Theory of Knowledge and submit the required work
5. successfully participate in the CAS Programme (Creativity, Activity, Service)

The examinations for Class 2ib are as follows:

Autumn Term: 23 November – 30 November 2021, after Term 2

Spring Term: 1 April – 8 April 2021, after Term 4

Academic probation test: to be agreed on together with the corresponding teacher.

The examinations for Class 3ib are as follows:

Autumn Term: 23 November – 30 November 2021, after Term 2

Spring Term: 23 March – 31 March 2021 (Mock Exams). Due to reasons of timetabling, the starting date may change

Final Exams: 29 April – 18 May 2021

In order to be promoted to Class 3ib, the 2ib students are required

1. to have successfully completed their studies in the IB subjects on the following terms:
– the total grade not less than 24 in six subjects (self-taught Language A candidates: 20 points in five subjects)

– no SL subject grade lower than 3

– no HL subject lower than 4

2. to have successfully completed all the required written assignments and other tasks set by the IB Faculty, following the given deadlines

3. not to have missed more than 15 per cent of their classes in each subject course

If the student receives a failing grade (SL: lower than 3, HL: lower than 4), they become an “academic probationer”: they must pass a test set by the corresponding teacher in order to be promoted to the final year of the IB Diploma Programme. This probation test is arranged about one week prior to the next academic year. It is

important that the student informs the IB Coordinator by the end of May whether they will sit this examination or not. If this test is not passed or not attended, the student is

to start the IB Diploma Programme from the beginning the following autumn.

The IB faculty

Eskelinen Tanja Mathematics

Frondelius Sirpa Swedish B

Goran Minna Mathematics

Hassinen Virpi Finnish A Literature

Heliö Seija Finnish A Literature

Hurskainen Antti-Ville Mathematics, Physics

Ilvarinen Minna Psychology, Theory of Knowledge, CAS

Kaikkonen Niko Biology

Kihlström Reetta English A Language and Literature

Kinttu Anni History

Lerch Adam DP Coordination, Biology, Chemistry

Lintuvuori Kristiina Theory of Knowledge, Philosophy

Paakkinen Sampo Finnish A Literature

Pihlman Juha Physics

Pihlman Tiina German B

Rieppo Jarkko Head of school

Tiainen Minna Business management

Varis Mikko Guidance counselling

The e-mail addresses of the teachers can be compiled as follows:

firstname.lastname@edu.joensuu.fi except the following: paivi.jalkanen@joensuu.fi (school secretary) and

jarkko.riepo@joensuu.fi (Head of school)

Homeroom teachers: 1ib Virpi Hassinen, 2ib

Reetta Kihlström, 3ib Tanja Eskelinen

Books

IB-oppikirjat lv 2021-2022²¹

²¹<https://joensuunlyseonlukio.mobiezine.fi/wp-content/uploads/sites/56/2019/06/IB-oppikirjat-lv-2021-2022-1.pdf>

Yhteistyötoimikunta - linkki kodin ja koulun välillä

Lyseon yhteistyötoimikunta Lyhtyyn kuuluvat vanhempien edustaja jokaisesta luokasta, opiskelijakunnan hallituksen ja opettajakunnan edustajat sekä rehtori.

Yhteistyötoimikunta on vanhempien, opiskelijoiden, opettajien ja rehtorin yhteistyöfoorumi, joka

- 1) edistää lukion ja kodin välistä yhteistyötä,
- 2) tekee esityksiä koulun kehittämiseksi,
- 3) antaa pyydettyä lausuntoja koulua koskevissa asioissa,
- 4) tukee opiskelijakunnan toimintaa ja
- 5) edistää kouluyhteisössä työskentelevien yhteistyötä.

Lyhdyn jäseniä ovat

- ensimmäisten luokkien vanhempien edustajat (valitaan syksyn vanhempainillassa).
- kakkosluokkien edustajat: 2a Kati Mikkala (Elina Gröhn), 2c Minna Tiilikainen (Minna Tornberg), 2d Helena Miikkulainen

- kolmosluokkien edustajat: 3a Virva Pietarinen (Chris Pekka Wilde), 3b Mari Heikkinen (Markku Ihanus), 3c Seija Tolonen (Niilo Hynninen tai Taru Turunen), 3e Olli Lyytikäinen (Hilikka Mehtätalo), 3ib Aija Puumalainen (Minna Kosonen)

- opiskelijakunnan hallituksen edustajat
- opettajakunnan edustajat: opiskelijakunnan ohjaaja ja apulaisrehtori
- rehtori

Yhteistyötoimikunnan lisäksi ryhmänohjaajat ovat keskeisessä asemassa kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittämisessä ja toteuttamisessa. Myös lyseolaisten kotiväeltä toivotaan aktiivisuutta ja oma-aloitteisuutta. Erityisesti epäselvissä tai ongelmallisissa tilanteissa on tärkeää, että kodeista otetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa yhteyttä ryhmänohjaajaan, kyseiseen opettajaan tai rehtoriin. Näin vältetään parhaiten turhien ristiriitatilanteiden synnyttä.

Reilun pelin säännöt



Lyseolainen reilu, rehti henki ja avoin ilmapiiiri edistävät sitä, että työrauhaan tai järjestyksenpitoon liittyvät ongelmat ovat erittäin harvinaisia. Kitkatonta yhteistyötä edistävät myös kaikille Joensuun koulutustoimen yleissivistäville oppilaitoksille laaditut järjestyssäännöt, joita noudattamalla välttyt usein turhien ristiriitatilanteiden synnyltä. Säännöt ovat välttämättömät kouluyhteisön toiminnalle. Niiden avulla luomme edellytykset koulutyön onnistumiselle sekä kouluyhteisön jäsenten viihtyvyydelle ja turvallisuudelle.

Joensuun varhaiskasvatus- ja koulutuskeskuksen yleissivistävien oppilaitosten järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tehtävänä on luoda perusta koulutyön kasvatuksellisten ja opetuksellisten tavoitteiden saavuttamiselle, kouluyhteisön turvallisuudelle ja viihtyisyydelle. Järjestyssäännöt ohjaavat jokaista kouluyhteisön jäsentä vastuuseen päivittäisestä työskentelystä ja kasvattavat osaltaan oppilasta tulevaa elämää varten.

Soveltamisala

Näitä järjestyssääntöjä sovelletaan kou-

luu-aikaan ja koulualueeseen. Koulualueella tarkoitetaan niitä kiinteistöjä ja piha-alueita, jotka ovat koulun opetustiloina. Kouluajaksi käsitetään lukujärjestyksen mukainen työpäivä ja koulun vuosisuunnitelmassa hyväksytyt poikkeavat työajat. Järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulun järjestämissä opiskeluun välittömästi liittyvissä tilaisuuksissa, vaikka ne järjestetään koulualueen ja / tai -ajan ulkopuolella. Toiminta koulualueella ja -ajalla sekä koulun järjestämissä tilaisuuksissa

1. Jokainen kouluyhteisön jäsen käyttäytyy asiallisesti ja tekee omat tehtävänsä tunnollisesti.
2. Jokainen kouluyhteisön jäsen vastaa siitä, että kaikissa tilanteissa vallitsee työrauha.
3. Jokainen kouluyhteisön jäsen on velvollinen pitämään koulualueen ja muut koulun käytössä olevat alueet siistinä.
4. Oppilaan tulee osallistua opetukseen säännöllisesti.
5. Jos oppilas ei voi tulla kouluun, on huoltaja velvollinen välittömästi ilmoittamaan syyn luokanopettajalle tai ryhmänohjaajalle. Koulun tulee ottaa yhteyttä huoltajaan oppilaan kolmantena poissaolopäivänä, jos huoltaja ei ole ilmoittanut oppilaan poissaolon syytä. Koulun tulee seurata oppilaan poissaoloja.
6. Luokanopettaja tai ryhmänohjaaja voi antaa hyväksyttävästä syystä luvan enintään viikon poissaoloon sen luokan oppilaalle, jonka valvonta hänelle kuuluu. Koulun rehtori voi myöntää oppilaalle luvan viikkoa pidempään poissaoloon. Lupa anotaan kirjallisena.
7. Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana. Oppituntien ulkopuolisessa toiminnassa noudatetaan erikseen sovittuja

työaikoja.

8. Välituntien aikana luokkatiloissa saa oleskella vain tilasta vastaavan opettajan erillisellä luvalla.

9. Aiheeton liikennöinti koulun alueella on kielletty. Autot, pyörät, mopot ja muut kuluvälineet pysäköidään koulun osoittamille paikoille.

10. Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittumisesta tai katoamisesta aiheutuva korvausvelvollisuus määräytyy vahingonkorvauslain (412/74) mukaan.

11. Vioittuneista tai rikkoutuneista välineistä on ilmoitettava välittömästi koulun henkilökunnalle.

12. Liikuttaessa noudatetaan liikennesääntöjä.

13. Tupakkatuotteiden, nuuskan, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen, myynti ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on kielletty.

14. Matkapuhelimen häiritsevä käyttö on kielletty kouluaikana. (Koulu 23.4.2009, §51)

Seuraamukset rikkomuksista

Seuraavat toimenpiteet on kirjattava ja niistä on tiedotettava huoltajalle mahdollisimman nopeasti:

1. Kasvatuskeskustelu PoL 35§ on ensisijainen keino puuttua oppilaan häiritsevään ja epäasialliseen käytökseen. Kasvatuskeskustelua käytetään, jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti. Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan kasvatuskeskusteluun.

2. Perusasteella ja lukiossa opetusta häiritsevä oppilas voidaan poistaa oppitunnin tai koulun järjestämisen tilaisuuden loppuajaksi. Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa

tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Tässä tapauksessa koulun rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtumien kulusta varhaiskasvatus- ja koulutuslautakunnalle. PoL 36b§, LL 26§b

3. Rehtori voi koulutyötä kohtuuttomasti häiritsevältä tai väkivaltaiselta tai toisten turvallisuutta uhkaavalta oppilaalta evätä oikeuden osallistua opetukseen ja liikkumiseen koulualueella perusopetuksessa enintään jäljellä olevan työpäivän PoL 36§ ja lukiossa enintään kolmen työpäivän ajaksi LL 26§.

4. Opettaja tai rehtori saavat tarkastaa oppilaan tai opiskelijan mukana olevat tavarat (mm. laukut, penaalit), hallinnassa olevat koulun tai oppilaitoksen säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä JA oppilas tai opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. PoL 35e§, LL 26e§

Lisäksi oppilaalle, joka häiritsee opetusta taikka menettelee vilpillisesti, voidaan

5. perusasteella ja lukiossa antaa kirjallinen varoitus PoL 36§, LL 26§. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan,

6. oppilas voidaan varhaiskasvatus- ja koulutuslautakunnan kurinpitojaoston päätöksellä erottaa perusasteella enintään kolmeksi kuu-kaudeksi ja lukiossa enintään vuodeksi. Väkivaltaisen tai uhkaavan oppilaan vaarantaessa toisten turvallisuuden voidaan määrääaikainen erottaminen panna täytäntöön ilman lainvoi-

maa. PoL 36§, LL 26§.

Ennen kohdissa 5 ja 6 kuvattujen rangaistuksen määräämistä on yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Lisäksi ennen kurinpitörangaistuksen (kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen) antamista on huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuuluksi. Niissä asioissa, joihin järjestyssäännöissä ei puututa, noudatetaan Suomen lakien, asetusten ja säädösten antamia määräyksiä sekä kunnianarvoisan koulumme perinteitä.

Kaikenlainen huijaaminen koe- ja opintosuorituksiin liittyen (koevilppi eli luntaus, plagiointi, kopiointi) on ankarasti kiellettyä. Kaikissa tällaisissa tapauksissa vilpistä seuraa rehtorin puhuttelu ja koulu ottaa yhteyttä alaikäisen opiskelijan huoltajaan. Opintosuoritus mitätöidään ja opiskelija joutuu suorittamaan opintojakson/kurssin uudestaan. Lukiolain 26 §:n mukaan opiskelijalle, joka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus tai, jos teko on vakava tai jatkuu varoituksesta huolimatta, opiskelija voidaan erottaa oppilaitoksesta määräaikaisesti. Ylioppilaskokeessa kokelas, joka syyllistyy vilpilliseen menettelyyn tai vilpin yritykseen taikka avustaa siinä tai muutoin törkeästi rikkoo järjestystä, menettää oikeutensa osallistua kokeisiin kyseisenä tutkintokertana. Kokeet, joihin kokelas on samalla tutkintokerralla ilmoittautunut, katsotaan hylätyiksi.

Järjestyssääntöjen sovelluksia ja muita pelisääntöjä

Paitsi kirjoitetut, myös kirjoittamattomat säännöt ja sääntöjen sovellukset edistävät lyseolaista reilun pelin henkeä. Päälinjauksena on, että pyrimme päivittäin jokaisessa vuorovaikutustilanteessa siihen, että molemmille kommunikoinnin osapuolille jää hyvä maku kohtaamisesta. Tämä pätee aina ja kaikessa.

Näin pienistä ystävällisistä, ymmärtäväisistä eleistä lyseolaisten välillä kehkeytyy suuri sydämellisyiden verkosto: lyseolainen henki, joka hakee vertaistaan.

Tupakkalain mukaan tupakkatuotteiden käyttäminen koulualueella on rangaistava teko. Siksi tupakkatuotteiden käytöstä on pidättäydyttävä ja jos se ei onnistu, niin se on tehtävä koulualueen ulkopuolella. Paras vaihtoehto on lopettaa tupakkatuotteiden käyttäminen kokonaan, sillä lukioiässä se onnistuu vielä suhteellisen helposti. Siihen kannustavat sekä koulun terveyskasvatus että opiskelijakunta.

Koulumatkoilla pyöräily on hyvä ja suositeltava liikkumistapa. Polkupyöriä varten koulun piha-alueella on runsaasti pyörätelineitä, moipoille ja moottoripyörille on osoitettu pysäköintialue lukion sisäänkäynnin läheisyydessä pyörätien varressa (1-rakennuksen päädyssä). Polkupyöriä ei saa jättää kulkuväylille eikä ulko-ovien edustalle. Ne on pidettävä vapaana esimerkiksi hälytys- ja huoltoajoneuvojen liikkumista varten. Nelipyöräisten ajoneuvojen kokopäiväinen ilmainen pysäköinti on mahdollista esimerkiksi raviradan pysäköintipaikalla tai Länsikadun varressa yleisurheilukentän kohdalla. Luvattomasta pysäköinnistä voi seurata pysäköintivirhemaksu.

Tunnin alkua odotellessasi voit hyödyntää oleskelutilojen sohvia ja tuoleja. Käytävätilojen lisäksi oleskelutilaa on kirjastossa ja Joensuu-salissa 1-rakennuksen kolmannessa kerroksessa. Jos luokkatila on vapaa muusta toiminnasta ja opettaja ei kiellä, voit oleskella välitunnilla myös luokassa. Jokaisella on halutessaan mahdollisuus saada käyttöönsä oma lukollinen lokeri. Lokerikon käyttöönotto tapahtuu omatoimisesti laittamalla nimi varauslistaan lokerikon lähellä ja asettamalla vapaaseen lokeroon oma avauskoodi lokerikon lähellä olevan ohjeistuksen mukaisesti.

Sulje lokerosi huolellisesti siten, ette sekoita asettamaasi avainkoodia (se muuttuu helposti, kun käänät lukitusvipua).

Lukiomme 2.-4. vuoden opiskelijoilla tulee olla opintojensa aikana käytettävissä kannettava tietokone tai vastaava laite, jolla pääsee käyttämään sähköisiä oppimateriaaleja ja suorittamaan sähköisiä kokeita. Ylioppilastutkinnon kokeissa opiskelijalla on oltava käytössä oma kannettava tietokone ja kuulokkeet, joiden toiminta Abitti-koeympäristössä on varmistettu. Ensimmäisen vuoden opiskelijat saavat koululta tietokoneen ilmaiseksi käyttöönsä. Kirjastossa on mahdollista käyttää koulun tietokonetta ja tulostinta. Koulun

kannettavat tietokoneet ja iPadit ovat tarkoitettu oppituntityöskentelyä varten. Omat laitteet saa laitettua koulun langattomaan verkkoon. Tietokoneiden hyötykäytön tehostamiseksi ja väärinkäytösten ehkäisemiseksi on noudatettava yhdessä sovittuja pelisääntöjä, esim. pelien pelaaminen ja sosiaalisen median käyttö ei saa häiritä opiskelua.

Jos tietokoneiden toiminnassa ilmenee ongelmia, niin ota yhteyttä koulumme atk- ja laitevastaaviin Juha Pihlmaniin tai Niko Kaikkoseen. Opiskelijakunnan ylläpitämä kioskki on avoinna lukuvuoden alussa ilmoitettavina aikoina. Biljardia ja pöytäjalkapalloa on mahdollisuus pelata sisääntuloaulassa.

Lyseon arvot



Joensuun Lyseon ja Joensuun Tyttölyseon yhdistyminen vuonna 1974

Koulumme toiminnan perustana olevat keskeiset arvot on kiteytetty muotoon **innostus – luovuus – kansainvälisyys, perinteet – yhteishenki – tulevaisuus**. Tärkeitä meille ovat myös Lyseon perinnearvot avoimuus, reiluus ja suvaitsevaisuus. Monipuolinen ihmisenä kasvu mahdollistuu luovuutta ruokkivassa, kansainvälisessä ilmapiirissä, jossa arvostetaan jokaista ihmistä ja perinnettä sekä orientoidutaan rohkeasti ja ennakkoluulottomasti tulevaisuuteen.

Kuten varmasti voit kaikesta aistia, me Joensuun lyseon lukiossa olemme ylpeitä aina vuoteen 1865 ulottuvista perinteistämme. Maamme toiseksi vanhimpana suomenkielisenä oppikouluna meille on vuosien saatossa kehkeytynyt omaleimainen lyseolainen kulttuuri, joka antaa vankan perustan ymmärtää nykypäivää ja rakentaa tulevaisuutta – osana sivistyksellistä kestävästä kehitystä. Dynaamisesti uudistuvana ja oivaltavana organisaationa pidämme perinnettä nimenomaan kannustimena: se on kuin majakka, joka näyttää meille tietä eikä laituri, johon kiinnitämme aluksemme.

Lyseolaiseen kulttuuriin kuuluu vahvasti huomaanius, joka ilmenee kuuluisana Lyseon henkenä – vastuuntuntoisuutena, avoimuutena ja reiluutena kaikkien Lyseossa toimivien välillä. Tältä pitävältä pohjalta ja näiltä kestäviltä arvoilta ponnistamme tulevaisuuteen. Yhdessä luomamme tulevaisuudennäkymän eli vision mukaisesti haluamme olla ihmisläheinen, innovatiivinen oppijoiden yhteisö.

Kansainvälisyys näkyy koulumme arjessa vaihto-opiskelijoiden myötä, sekä aktiivisena kanssakäymisenä eri puolille maailmaa. Koulumme myös maailmanlaajuiseen IB-koulujen verkostoon.

Koulumme arvoja tukevia erikoisuuksia ovat myös monipuoliset ilmaisu-, media- ja taidekurssit, joiden näkyvänä muotona saamme vuosittain nauttia Lyseoteatterin produktioita, kuvataiteen näyttelyistä sekä Lyseon kuoron ja yhtyeiden esityksistä.

Matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin opiskelijamme pääsevät puolestaan syventymään luonnontieteiden Science & Technology -opinnoissa, joista osan järjestämme yhdessä yliopiston ja ammattikorkeakoulun kanssa. Laboratoriomme sekä uudistetut opetustilamme ja -välineistömme tarjoavat hyvät mahdollisuudet kokeellisiin luonnontieteiden kursseihin ja samalla Lyseossa varttuneiden Väisälän tiedemiesveljesten henkisen perinnön vaalimiseen.

Lukio-opiskelusta puhuttaessa on muistettava lukioidemme yhteiskunnallisesti merkittävät, suorastaan **arvokkaat kansalliset perustehtävät**, joita Lyseon lukio vaalii ja toteuttaa suurella sydämellä:

- Tarjota laaja yleissivistys
- Antaa jatko-opintovalmiudet
- Tukea aikuiseksi kasvamista
- Tukea elinikäisen oppimisen ja itsensä kehittämissä edellytyksiä
- Järjestää oppimisen yo-/IB-tutkinnon edellyttämällä tavalla.